

A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social

(Documento elaborado pelas Professoras Marlene Isepi e Fátima Morissawa, Direção da Escola de Aplicação, e submetido à apreciação dos Coordenadores de Área, Orientadoras Pedagógico Educacionais, Supervisão Escolar, Dirigente Escolar/Direção da FEUSP e Conselho de Escola em 10/06/20)

A experiência de vivenciar um tempo de isolamento social não tem registro na história da Escola de Aplicação da FEUSP, em seus sessenta anos de existência. Tal condição atinge um dos princípios fundamentais do Projeto Político Pedagógico da EA que prevê a interação entre sujeitos como um dos pilares das ações educativas e pedagógicas e, por extensão, como elemento fundamental na promoção das aprendizagens.

Por se tratar de uma escola de educação básica, a comunidade discente é formada por crianças e adolescentes que se encontram em diferentes momentos do processo de aprendizagem e de formação acadêmica. As peculiaridades de uma escola de educação básica associadas aos princípios, objetivos e às metodologias empregadas na consecução das práticas educativas e pedagógicas, remetem à emergência de necessidades que pressupõem a reorientação dos paradigmas construídos ao longo de nossa história.

Desde o início da decretação do estado de pandemia, a EAFEUSP tem promovido reuniões remotas com:

- a equipe pedagógica (reuniões com os Coordenadores de Área – RETAs);
- professores e professoras (Reuniões Gerais);
- funcionários da secretaria, do apoio, da biblioteca, dos laboratórios, da reprografia e da enfermagem;
- Assistente de Direção;
- Orientadoras Pedagógica e Educacional – OPEs;
- Supervisora e o Dirigente da EA;
- Direção da FEUSP e docentes da FE, que compõem a CoC – Educação Básica (Comissão Coordenadora da Educação Básica na USP).

As professoras e professores têm sistematicamente trabalhado e enviado aos alunos, via site da escola, diferentes atividades, denominadas por nós como “Atividades Domiciliares”, possibilitando o contato e diálogo com os alunos(as) da escola, via os diferentes componentes curriculares. Esse trabalho será explicitado ao longo deste documento.

Nesse contexto, é importante dizer que a direção da EA e a enfermeira fazem parte do Comitê Permanente da FEUSP. Esse Comitê é um coletivo de docentes, funcionários e alunos do Centro Acadêmico Paulo Freire encarregado de analisar, discutir e propor ações para a proteção da comunidade FEUSP. A articulação das análises produzidas nesses espaços coletivos visa construir quadros gerais para subsidiar a tomada de posições e decisões, respeitando o princípio de escuta da comunidade, na tentativa de mitigar os sentimentos de incerteza e de insegurança produzidos pelo ambiente pandêmico.

Assim sendo, o presente documento tem por objetivo registrar e reportar as providências tomadas pela Escola de Aplicação da FEUSP em resposta à determinação da suspensão de todas as atividades presenciais (aulas e demais atividades didáticas e atendimentos dos funcionários) para o enfrentamento das medidas de isolamento social, em cumprimento às orientações apresentadas pela

Reitoria da Universidade de São Paulo e à quarentena decretada pelo Governo do Estado de São Paulo - Pandemia pelo Covid-19 (Coronavírus).

1.Princípios e Diretrizes Gerais

A Escola de Aplicação da FEUSP, em consonância com os princípios da Faculdade de Educação, aprovados pela Congregação em 12/05/20, compartilha a posição de que:

- a) “toda e qualquer iniciativa institucional estará comprometida com a produção de estratégias de acesso ao conjunto integral de estudantes, o que implica: reconhecer e mapear as distintas realidades vividas por estudantes, funcionárias(os) e docentes durante a pandemia; diversificar modos de garantir a continuidade do acesso à vida escolar; manter permanente processo de avaliação coletiva do alcance das ações institucionais, com vistas a replanejamento; e,
- b) toda e qualquer retomada deve ter em mente o replanejamento das disciplinas a partir do que vivemos. Não será uma retomada “de onde se parou”, pois a longa interrupção se deve a uma pandemia, isto é, a uma situação cujos efeitos são complexos e ainda não inteiramente reconhecíveis ou esgotados.”

Ainda, de acordo e em consonância com as orientações produzidas pela FEUSP, reiteramos e incorporamos as seguintes posições:

- c) a mudança de cenário, com a prorrogação e possível intensificação da necessidade de isolamento social e de sua forma, leva-nos a repensar o modo como conduzimos as atividades pedagógicas na EA;
- d) neste momento, a utilização de meios remotos é a única condição possível para interagir e promover atividades de ensino, sem colocar em risco os membros da comunidade; tal utilização não poderá ser dispensada numa eventual retomada das atividades presenciais;
- e) o eventual retorno não se dará no modo como estamos habituados, mas sim com a redução do número de pessoas circulando na Faculdade e na Escola para garantia de condições de distanciamento social, com possível redução do horário de permanência na instituição, e outros cuidados imprescindíveis com a higienização, em data cuja definição depende da evolução da pandemia;
- f) o eventual retorno possivelmente será constituído pela alternância entre períodos de presença e de isolamento, isto é, pela necessidade de planejamento combinando atividades presenciais e à distância;
- g) o retorno às atividades didáticas presenciais, quando houver autorização para tal, também será com limitação de número de pessoas circulando nos prédios da Escola. Isso vai requerer escalonamento, cuja proposta de organização será centralizada pela Equipe Escolar (funcionários técnico-administrativos, professores, coordenadores de área e direção), com a assessoria das orientadoras pedagógicas e educacionais, da Supervisão e do Dirigente Escolar, referências nas orientações do Comitê Permanente da Covid-19 FEUSP e apreciações da CoC Educação Básica e do Conselho de Escola;
- h) a equidade do direito à educação, como um dos compromissos da EA deve considerar a condição daqueles que estiveram impossibilitados de participar das atividades remotas.

Bases legais para a implementação da reorganização pedagógica e do calendário escolar, conforme a Deliberação CEE 177/2020, que fixa as normas para a reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global da Covid-19, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo:

Art. 2o - As premissas para a reorganização dos calendários escolares são:

I - adotar providências que minimizem as perdas dos alunos com a suspensão de atividades nos prédios escolares;

II - assegurar que os objetivos educacionais de ensino e aprendizagem previstos nos planos de cada escola, para cada uma das séries (anos, módulos, etapas ou ciclos), sejam alcançados até o final do ano letivo;

III - garantir que o calendário escolar seja adequado às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e de saúde, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em Lei, ou seja, sem redução das oitocentas horas de atividade escolar obrigatória, conforme previsto no § 2o, do art. 23, da LDB;

IV - computar nas 800 (oitocentas) horas de atividade escolar obrigatória, as atividades programadas fora da escola, caso atendam às normas vigentes sobre dia letivo e atividades escolares (Indicação CEE 185/2019);

V - utilizar, para a programação da atividade escolar obrigatória, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, estudo dirigido e avaliações enviadas aos alunos/família, bem como outros meios remotos diversos;

VIII - utilizar os recursos oferecidos pelas Tecnologias de Informação e Comunicação para alunos do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional (Deliberação CEE 77/2008 e Indicação CEE 77/2008), considerando como modalidade semipresencial quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino centrados na autoaprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de informação e comunicação remota.

Parágrafo único - No Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional, excepcionalmente, na atual situação emergencial, quaisquer componentes curriculares poderão ser trabalhados na modalidade semipresencial. As atividades semipresenciais deverão ser registradas e eventualmente comprovadas perante as autoridades competentes e farão parte do total das 800 (oitocentas) horas de atividade escolar obrigatória.

IX- rever a programação para o recesso, bem como as referidas a provas, exames, reuniões docentes, datas comemorativas e outras.

Conforme podemos depreender das orientações legais preconizadas pela referida Deliberação do Conselho Estadual de Educação, cabe à unidade escolar, ao considerar as especificidades de sua comunidade, flexibilizar os 200 dias letivos, mediante a solicitação de atividades didáticas que garantam a consecução dos objetivos básicos para o desenvolvimento das várias disciplinas, mas deve preservar a carga horária de 800 horas, prevista no calendário escolar. Isso abre a possibilidade de reconhecimento de várias formas de registrar a frequência, podendo considerar as especificidades das atividades on-line, os diversos tempos e possibilidades de estudo dos alunos.

Com relação aos procedimentos e critérios de avaliação da aprendizagem, há a disposição para proceder discussões e estabelecer critérios outros para a atribuição de menções conforme a organização da escola, porém entendendo que se trata de um momento de exceção.

2. Providências da Escola de Aplicação

Assim que houve o decreto do estado de pandemia, dos procedimentos de quarentena e de isolamento social como formas de contenção do avanço da Covid-19, a Escola tomou as seguintes providências:

- a) Semana de 16 a 20/03: redução da quantidade de alunos, por meio da solicitação às famílias, se possível, de não enviarem seus filhos à Escola; reuniões com os funcionários do setor de informática da EA e da FEUSP, reuniões entre os Professores e a Direção para as primeiras decisões e orientações para o início do trabalho remoto com os alunos.
- b) A partir do dia 23/03: suspensão das aulas e de todas as atividades presenciais; disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola (www.ea.fe.usp.br).
- c) Em meados de abril: avaliação do primeiro mês de suspensão das aulas com realização das Atividades Domiciliares - contatos com alunos e famílias realizados pelos professores e professoras de todos os segmentos por meio de questionários e encontros virtuais de Espaço Democrático com as turmas do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.
- d) Elaboração de tabelas para cada classe, com o registro de todas as atividades apresentadas pelos professores de Ensino Fundamental II e Médio, nas diferentes disciplinas, e a situação de cada aluno (realizou a atividade, realizou de modo incompleto e não realizou). Nessas tabelas, indicamos a baixa produção de parte dos alunos, incluindo os registros para dificuldades ou falta de acesso à internet. As professoras de Ensino Fundamental I recorreram à tabela para registrar informações: quanto às dificuldades de acesso por parte das crianças e famílias (problemas de conectividade e/ou falta de equipamentos); quanto às crianças com necessidades de atividades adaptadas (se e como está sendo feito o contato com as famílias). Em relação à entrega de atividades, nessa etapa da escolarização tem-se procurado acolher os diversos níveis de autonomia dos alunos, devido à idade, considerando também as diferentes possibilidades de apoio por parte dos familiares. Por meio dos registros pessoais das professoras, observou-se que os alunos mais velhos, sobretudo os do 5º ano, têm conseguido manter as entregas com regularidade satisfatória.
- e) Solicitação de compra de chip à Reitoria da Universidade, nos moldes concedidos aos moradores do Conjunto Residencial da USP (CRUSP), para 58 (cinquenta e oito) famílias sem acesso/com dificuldades de acesso à internet. Até o momento, não recebemos resposta para nossa solicitação.
- f) Em meados de maio: avaliação da continuidade da suspensão das aulas com realização das Atividades Domiciliares, bem como a compilação das iniciativas de professores e professoras para ampliar a proposição de situações de aprendizagem diversas e promover maior contato com os alunos, considerando as especificidades de cada segmento (encontros e aulas virtuais, blogs, inserção de atividades em plataformas para melhorar o acesso, entre outros).
- g) Reuniões semanais com o corpo docente com o objetivo de manter um processo constante de avaliação, reflexão e tomadas de decisões para reorientar a condução das atividades domiciliares, socialização de informações sobre o envolvimento dos alunos nas referidas atividades, bem como a busca por soluções para mitigar as dificuldades encontradas pelas famílias em situação de vulnerabilidade social.
- h) Reuniões com funcionários técnico-administrativos, apoio educativo, apoio administrativo e demais setores da EA para redistribuição e avaliação das atividades remotas cujo apoio sustentam a estrutura administrativa da escola.
- i) Acompanhamento da saúde dos professores e dos funcionários técnico-administrativos com auxílio da enfermeira da Escola, a partir das informações fornecidas por todos ao Questionário do Comitê FEUSP e também nos contatos ou pela falta deles no trabalho remoto.
- j) Acompanhamento do trabalho de professores que têm enfrentado dificuldades para elaboração das Atividades Domiciliares, enfrentando atrasos no cumprimento do cronograma coletivamente estabelecido.
- k) Divulgação de cursos e ferramentas online para ampliar os recursos didáticos para esse período de isolamento.

I) Empenho na comunicação com as famílias. O contato escola, famílias e alunos tem sido mantido por meio de comunicados enviados, regularmente, por e-mail e também por mensagens de celular com a colaboração das presidentes da APM e do Grêmio Estudantil. Em relação às demandas particulares de cada ano escolar, há contato com a representação das famílias e dos alunos, com a mediação dos professores responsáveis pelas classes ou diretamente com a Direção da Escola. Há também um número significativo de mensagens individuais enviadas pelas famílias e alunos que são respondidas pelos professores e direção da Escola. **(Anexo 1 – Comunicados enviados às famílias e aos alunos)**

Todas as decisões tomadas pela Equipe Escolar da EA seguem a lógica primeira de acolher as demandas e necessidades cujas soluções serão pautadas pelos princípios de “nenhum a menos” e de “cuidados fundamentais com a saúde física e emocional de todos/as”.

3. Descrição das práticas da EA durante o período de isolamento social

a) A respeito das Atividades Domiciliares:

I) Objetivos:

O objetivo maior das Atividades Domiciliares, neste momento de distanciamento social, é a busca de alguma estabilidade no cotidiano das crianças e dos adolescentes, ou seja, as razões são sobretudo humanitárias e de saúde mental. Não temos condições de prever quais serão os impactos disso tudo na aprendizagem e nem no currículo escolar. Há a necessidade de mantermos o contato com nossa comunidade escolar e também mantermos nossas atividades profissionais, para além das muitas tarefas domésticas e familiares que todos temos que dar conta.

II) Orientações básicas:

Enquanto equipe escolar, não enfatizamos as práticas de Educação à Distância, tampouco temos tecnologias para desenvolver e implementar essa modalidade de ensino. Além de cumprir o objetivo maior, mencionado no item anterior, as Atividades Domiciliares também possibilitam alimentar o vínculo com a equipe de professores e com o conhecimento escolar. Como já foi dito, não temos condições de prever quais serão os impactos disso tudo na aprendizagem e nem no currículo escolar, mas defendemos é necessário priorizar o contato com a nossa comunidade e também mantermos nossas atividades profissionais.

Nesse sentido, enquanto perdurar a quarentena, orientamos os alunos e seus familiares que continuem a realizar as tarefas na sequência proposta pelos professores. Os prazos para a entrega das atividades são definidos com o objetivo de propor uma organização e dar um ritmo na rotina de estudos dos alunos. Entretanto, informamos que todas as atividades enviadas pelos alunos, ainda que estejam fora dos prazos, serão consideradas pelos professores.

Estamos atentos ao fato de que mudanças abruptas geralmente resultam em desorganização na rotina doméstica, profissional e no ritmo da vida cotidiana; além disso, nessa esteira, surgem os efeitos emocionais que podem aparecer de várias formas, tais como: estresse, ansiedade, medo, angústia e sentimento de solidão. Para alguns alunos há de se considerar que tais sentimentos podem aparecer de modo mais exacerbado, confuso e desestruturador – imaginamos que, talvez, muitos estejam experimentando vários desses sentimentos simultaneamente e, concordamos, não é nada fácil!

Estabelecer uma rotina diária é fundamental! Sem radicalismo, uma rotina organizada ajuda a fortalecer as sensações de proteção e de segurança; pode ser bom ter horário para comer, tomar banho, fazer as coisas da casa, estudar, trabalhar, assistir TV, mexer no celular, e outras atividades de interesse. Tal rotina pode ser montada pela família, fazendo um quadro num papel sulfite, colocando as atividades

da semana e ir preenchendo o que conseguiu e o que não conseguiu realizar. Estabelecer um limite de tempo talvez possa ser interessante também. Sugere-se que o tempo de concentração para uma determinada tarefa seja observado (há quem consiga se concentrar por 20, 30 ou 40 minutos!) e, na composição da rotina, sejam intercalados momentos de estudo com outras atividades, tais como: fazer um lanche, brincar com o animal de estimação, fazer uma tarefa doméstica, assistir a um desenho.

É sempre importante lembrar que os professores também passam por situações adversas em suas casas e tiveram que reinventar as suas rotinas para conciliar o trabalho com os cuidados aos filhos, aos entes idosos, com as tarefas domésticas, entre outras demandas. Eles estão em suas casas desenvolvendo tarefas nos seus horários de trabalho da EA, preparando e recebendo atividades enviadas pelos alunos e alunas, tirando dúvidas e mantendo contatos por e-mail. Outro destaque importante: de uma hora para outra, de modo abrupto, tiveram que reorganizar todos os procedimentos didáticos que já estavam preparados para as aulas presenciais, por isso, pedimos a compreensão de todos para esta fase de adaptação à uma nova realidade pedagógica.

III) Encaminhamentos e procedimentos coletivos para as atividades remotas:

Mesmo estando isolados, estamos trabalhando juntos. As atividades e propostas não são definidas individualmente, professores e professoras reúnem-se remotamente para decidirem coletivamente os próximos passos. Nessas reuniões, alguns encaminhamentos e procedimentos foram compactuados:

- reavaliar, periodicamente, as atividades em sua complexidade e tamanho;
- elaborar atividades, que possam ser realizadas de modo autônomo pela maioria dos alunos;
- propor desafios aos estudantes que desejarem realizar estudos complementares, sem obrigatoriedade de todos realizarem;

para atender aos alunos que possuem maior facilidade, propor desafios, sem obrigatoriedade de todos realizarem;

- estabelecer prazos possíveis para a entrega das atividades, lembrando que isso é feito com o intuito de propor uma organização e ritmo de estudos aos alunos;

- aceitar todas as atividades enviadas, mesmo após o prazo estabelecido;
- enviar orientações detalhadas, passo a passo, para a realização de cada atividade;
- reavaliar as atividades específicas de cada disciplina, com base nas avaliações feitas coletivamente, pois percebemos que alguns tipos de atividade funcionam melhor, enquanto outras mostraram-se inadequadas para realização remota;

- compartilhar, entre os colegas de área, novas iniciativas de contato, bem como atividades que deram certo (e outras que não deram certo), lembrando que essas trocas são produtivas nesse momento e futuramente também;

- empenhar-se nos contatos com as famílias para obtenção de informações sobre a não realização de atividades para compreender como a família está vivenciando esse momento, sem impor cobranças.

IV) Ajustes dos procedimentos:

Com o intuito de manter a conversa com as famílias sempre aberta, a escola tem acolhido inúmeras sugestões. Indicamos, a seguir, nossas respostas a essas sugestões.

- Sobre um prazo compassado para entrega das atividades, sugerimos que essa definição seja alinhada com as famílias e que elas próprias combinem com os seus filhos. Da parte da Escola, os professores foram orientados a receber as atividades, ainda que estejam fora do prazo previamente definido.

- Sobre a possibilidade das atividades serem oferecidas em arquivos editáveis, informamos que a postagem a ser feita no site precisa ser em *pdf*, para evitarmos alterações da formatação, sobretudo

quando houver ilustrações, imagens e mapas. A fim de possibilitar a edição das atividades, orientamos o envio dos arquivos sem *pdf* aos pais/mães representantes, ou aos alunos representantes do Ensino Médio. Os representantes poderão compartilhar os arquivos com os demais componentes do grupo. Precisamos evitar solicitar a impressão das atividades, sobretudo, diante da confirmação de que poucas famílias dispõem desse recurso.

- Para os nomes dos arquivos, houve uma padronização para atender a sequencialidade no momento da postagem, pelo funcionário responsável pelo site. A padronização permite que os arquivos entrem automaticamente em sequência. Necessário lembrar que temos um único funcionário para agrupar todas as atividades por ano escolar e disciplinas do 1ºEF ao 3º EM.

- Sobre o gabarito, os professores entendem que esta é a atividade seguinte, ou seja, após realizar uma tarefa, a revisão das respostas e correção, constitui a tarefa seguinte; professores devem explicitar isso aos alunos, com a devida orientação para realizarem a autocorreção. Se a extensão do nome da atividade, acrescentando gabarito ou respostas esperadas não afetar a sequencialidade, podemos adotar esse ajuste nos nomes dos arquivos.

- Algumas famílias pediram para receberem mais explicações/orientações para as atividades. Em resposta a essa solicitação, alguns professores elaboraram tutoriais para garantir a compreensão das atividades propostas; vale dizer que outros professores testaram gravar vídeos tutoriais, entretanto encontramos dificuldades para prosseguir com essa alternativa devido a questões técnicas e dificuldades de compartilhamento desses arquivos.

V) Abordagens do Grupo de Trabalho Educação Inclusiva/Ensino Colaborativo

O grupo de trabalho Educação Inclusiva/Ensino Colaborativo tem realizado encontros semanais para estudo, elaboração de orientações para atender as demandas dirigidas ao grupo, realizar contatos e orientações às famílias sobre questões específicas provocadas pela quarentena, além de fazer contatos e orientações aos professores sobre atividades domiciliares.

Esse grupo tem procurado cultivar o vínculo com a comunidade escolar para compartilharmos as nossas preocupações, pois quanto mais o tempo passa, mais dificuldades surgem. Nesse sentido, conseguir estabelecer diálogo com todos e todas é fundamental. O grupo tem mantido contato com as famílias pelo e-mail da EA, com professoras e professores via telefone/e-mail e entre os membros do próprio Grupo de Trabalho Educação Inclusiva/Ensino Colaborativo pelo e-mail institucional ou mesmo pelos e-mails particulares.

Ainda com relação às Atividades Domiciliares, fizemos um levantamento, junto aos professores e professoras, buscando identificar estudantes que, com alguma orientação, realizam as atividades propostas sem necessidade de adequação e a parcela de estudantes que necessita. A partir disso, enviamos mensagem às famílias informando o procedimento destinado ao/à seu/sua filho/a, qual seja, acessar as atividades no site da Escola ou recebê-las por e-mail, enviadas pelos professores e professoras.

Dentre as ações do GT, destaca-se o questionário de avaliação das atividades domiciliares. Esse formulário foi cuidadosamente pensado para que as ações do Grupo de Trabalho (GT) sobre Educação Inclusiva da Escola de Aplicação sejam mais contextualizadas e assertivas para os alunos e suas famílias, nesses tempos de isolamento social e de atividades remotas. Sabemos que as mudanças bruscas às quais fomos submetidos provocaram uma desorganização das rotinas, certa insegurança emocional e a quebra de hábitos. No caso específico de nossos alunos, há dificuldades adicionais relacionadas aos tempos para a acomodação dessa "nova" ordem. A partir da premissa básica que sustenta os objetivos das Atividades

Domiciliares, qual seja, a de alimentar a relação vincular entre alunos e equipe escolar, e considerando as peculiaridades dos nossos estudantes, contamos com o empenho dos nossos professores para repassar ao GT as informações que precisamos para direcionar o trabalho de modo mais adequado e consonante com as necessidades coletivas.

VI) Ajustes no cronograma de Atividades Domiciliares

- Dias 18, 19 e de 26 a 29 de maio: período correspondente à oitava sequência das Atividades Domiciliares.

- Período de 1º a 5 de junho: realização das atividades em atraso; para os alunos que estavam em dia com as atividades propostas, indicamos para as turmas do EFI que assistam aos vídeos preparados pelos professores de Arte e Educação Física e escolham quais atividades realizar do Blog Arte e Movimento (<https://artemovimento-ea.blogspot.com/>); para as turmas do EFII e do EM indicamos a produção de vídeos para a “Fábrica de vídeos”, projeto de alfabetização midiática da Escola de Comunicação e Artes em parceria com a EA.

b) Próximos passos:

Até o momento da elaboração desse documento, não havia a previsão de quando retornaremos às atividades presenciais, segundo as informações da Reitoria da Universidade e o Decreto do Governo do Estado para nova prorrogação da quarentena até 15 de junho.

Solicitamos, aos professores e aos diferentes setores da Escola, o levantamento e o registro das medidas necessárias para promoção do distanciamento social, bem como das medidas de higiene tendo em vista a possibilidade de retorno às atividades presenciais na Escola. Os dados coletados serão organizados pela Direção da Escola e enviados para apreciação da Equipe Escolar, Direção da FEUSP e Conselho de Escola.

Em relação às cinquenta e oito famílias que se encontram com dificuldades ou completamente sem acesso à internet, há a necessidade de intensificarmos a busca por alternativas. Prosseguimos nas tentativas de obter auxílio junto à Reitoria da Universidade, nos moldes em que foi concedido o benefício aos estudantes da graduação e da pós-graduação da Universidade (“kits internet compostos de um chip para celular ou um modem portátil com interface USB, habilitados para 20GB e mínimo de 100 horas aula por mês”, conforme divulgado em matéria do Jornal da USP em 12/05/20). Orientamos os professores a destacarem atividades e orientações de estudos que poderão ser impressas e enviadas às residências dos alunos, por meio dos Correios. Destacamos também a quantidade expressiva de alunos que utilizam apenas o celular para realizar as atividades. A realização de encontros remotos pode se configurar como alternativa para auxiliar esse grupo, uma vez que a leitura das atividades pelo celular mostra-se inadequada e cansativa. Reafirmamos a necessidade de priorizarmos essa parcela de alunos da EA, acrescido do grupo que demonstra dificuldades de aprendizagem, no momento do retorno às atividades presenciais, bem como no seguimento dos estudos, nos próximos anos. A EA busca, em suas práticas, o atendimento à diversidade presente em seu alunado, e, nesse momento de pandemia, o desafio torna-se ainda maior, podendo ser enfrentado com o trabalho conjunto de toda a Equipe Escolar, junto à Direção da FEUSP e demais instâncias da Universidade.

As sucessivas prorrogações da quarentena têm demandado a busca por alternativas de trabalho remoto com os alunos, uma vez que a disponibilização de atividades no site da EA tem se mostrado insuficiente para atender às necessidades do momento. Durante o período de 26 a 29 de maio, as reuniões entre professores e direção da Escola concentraram esforços para promover mudanças no trabalho remoto, conforme apresentado a seguir.

c) Atividades Domiciliares – segunda fase

I) Novos encaminhamentos para cada etapa da escolarização:

Para as classes do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), prosseguiremos com a disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola. As professoras também passam a utilizar vídeos, plataformas alternativas e encontros virtuais com os alunos. Considerando a diversidade dos níveis de autonomia das crianças, e da impossibilidade de todas as famílias organizarem uma rotina de acompanhamento das tarefas escolares, as atividades síncronas serão realizadas na medida das necessidades didáticas de cada turma/série, e podem acontecer no formato de: plantões de dúvidas; organização de murais virtuais; rodas de conversa; espaço democrático; entre outros. Além disso, entendendo a importância dos vínculos afetivos entre professores e crianças, e das crianças entre si, promoveremos encontros virtuais organizados periodicamente pela equipe de professoras e professores, que não se configurarão como aulas virtuais.

Para as classes do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), prosseguiremos com a disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola e incluiremos encontros dos professores com os alunos, conforme cronograma apresentado no **Anexo 2 - Encontros do Ensino Fundamental II**. O link para esses encontros será disponibilizado nas Atividades Domiciliares de cada disciplina e poderão ser compartilhados com o auxílio dos alunos e pais/mães representantes de classe. As temáticas dos encontros on-line poderão tratar de plantões de dúvidas, orientações para as atividades remotas e outras propostas de interação pedagógica que facilitem a compreensão do conhecimento produzido.

Para as classes do Ensino Médio (1º ao 3º ano), prosseguiremos com a disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola e incluiremos encontros dos professores com os alunos, conforme cronograma apresentado no **Anexo 3 - Encontros do Ensino Médio**. O link para esses encontros poderá ser disponibilizado nas Atividades Domiciliares de cada disciplina e/ou compartilhados com o auxílio dos alunos e pais/mães representantes de classe. As temáticas dos encontros on-line poderão tratar de plantões de dúvidas, orientações para as atividades remotas e outras propostas de interação pedagógica que facilitem a compreensão do conhecimento produzido.

II) Avaliação das Atividades Domiciliares e frequência às aulas

Os professores atribuirão conceito S ou PS referente ao 1º trimestre letivo, considerando as “Atividades Domiciliares” do 1º trimestre para os alunos que apresentarem as tarefas mencionadas até o dia 15 de junho. Eventualmente, as atividades registradas antes do início do isolamento social, caso estejam com os professores, poderão ser consideradas para o fechamento do trimestre. Os conceitos serão registrados pelos professores no Banco de Dados até o dia 19 de junho. Os conceitos dos alunos que não apresentaram a maioria das tarefas permanecerão em aberto. Há possibilidade dos alunos terem o conceito alterado de S para PS, caso apresentem ou refaçam as atividades.

Os alunos em atraso com as Atividades Domiciliares e/ou que apresentaram dificuldades para realizá-las deverão participar do trabalho remoto na semana de 06 a 10 de julho, conforme especificado no cronograma apresentado no próximo tópico.

Em consonância com os princípios da Faculdade de Educação, aprovados pela Congregação em 12/05/20, no momento de retorno ao trabalho presencial, buscaremos alternativas para viabilizar a realização das Atividades por parte daqueles que estiveram impossibilitados de acessá-las remotamente.

Desse modo, reafirmamos a orientação para realizar as atividades em atraso, orientando-se pela ordem proposta pelos professores no site da Escola.

d) Recesso Escolar e cronograma de trabalhos no mês de julho

O Conselho de Escola, reunido em 10 de junho de 2020, aprovou a alteração no Calendário Escolar, conforme especificado a seguir:

- Até o dia 03 de julho: trabalho remoto com todos os alunos.
- Período de 06 a 10 de julho: trabalho remoto com alunos em atraso nas Atividades Domiciliares e/ou que apresentaram dificuldades de aprendizagem.
- Período de 13 a 24 de julho: recesso escolar dos professores e direção, conforme previsto no Acordo Coletivo de Trabalho, firmado com a USP.
- Período de 27 a 31 de julho: Replanejamento Escolar
- Dia 03 de agosto: retorno às atividades escolares, mesmo que remotamente.

4. Estudos do Meio e Saídas de Estudo

Segundo determinações da Reitoria da Universidade, as viagens didáticas dos Estudos do Meio e as Saídas de Estudos previstas para o segundo semestre de 2020 estão suspensas. Os valores pagos pelas famílias serão devolvidos oportunamente, no momento em que retornarmos às atividades presenciais ou antes, se conseguirmos realizar uma ação conjunta com a APM.

5. Estágios na EAFEUSP

Todos nós, equipe da EA e dos cursos de formação docente, estamos nos esforçando para reinventar nossos tempos e espaços de ensinar. No que tange aos estágios, ainda não temos respostas para as questões que agora se colocam, mas nossos diálogos firmam cada vez mais a necessidade de definição de estratégias comuns junto à FEUSP e outras unidades USP para aprimoramento e impacto na formação dos futuros educadores. A reorganização do calendário das atividades da FE e as alternativas de estágio aí pensadas delineiam possibilidades que continuarão em nossas pautas e propostas. É nesse caminho de diálogos e intersecções entre a EA e os cursos de formação de professores que temos projetado nossas ações. **(Anexo 4 – Estágios na Escola de Aplicação)**

São Paulo, 15 de junho de 2020.

ANEXO 1

MENSAGENS ENVIADAS ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FEUSP NOS DIAS QUE ANTECEDERAM A SUSPENSÃO DAS AULAS E DURANTE A QUARENTENA COVID-19 (ATUALIZADO ATÉ O DIA 1º DE JUNHO DE 2020)

----- Forwarded message -----

De: Escola de Aplicação da FEUSP <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 1 de jun. de 2020 às 17:25

Subject: Atividades para EFI (Blog Arte e Movimento) e EFII/EM (produção de vídeo)

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos da EA,
Boa tarde!

Conforme divulgado no comunicado enviado em 26 de maio, seguem orientações para as atividades.

Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano):

Assistam aos vídeos preparados pelos professores de Arte e de Educação Física!
Escolham as atividades do Blog Arte e Movimento para fazer durante essa semana.

<https://artemovimento-ea.blogspot.com/>

Ensino Fundamental II (6º a 9º anos) e Ensino Médio:

A Escola de Aplicação da FEUSP desenvolve, em parceria com a Escola de Comunicação e Artes da USP, o Projeto “Alfabetização Midiática”.

A equipe do projeto produziu o vídeo abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=kjVIBiqiFOM&feature=youtu.be>

com um convite destinado aos estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Trata-se de uma proposta de produção de vídeo sobre o contexto da pandemia.

As instruções da proposta estão no vídeo-convite, e no link abaixo há uma playlist com várias dicas de produção de vídeos:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqfghu8ZB5RtcR1z7AoZqB9ogZaoHjQ01>

As dúvidas podem ser encaminhadas ao e-mail eafabricadevideos@usp.br.

A Equipe do Projeto Alfabetização Midiática agradece a participação de todos!

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

aplicacao mailing list

aplicacao@listas.usp.br

<http://listas.usp.br/mailman/listinfo/aplicacao>

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 26 de mai. de 2020 às 13:34

Subject: Segunda fase das Atividades Domiciliares

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as,

Em primeiro lugar, desejamos e esperamos que todos estejam em casa e com muita saúde!

Nós estamos iniciando a 10ª semana de quarentena e de isolamento social, situação que tem suscitado muitas dúvidas, busca por respostas e provocado estados de ansiedade e de insegurança.

A equipe escolar da EA (funcionários/as, professores/as, orientadoras pedagógicas e direção) está trabalhando, desde o início, procurando readequar as ações e as demandas à nova realidade - importante ressaltar que todas as ações estão alinhadas às orientações da Direção da Faculdade de Educação.

Na última segunda-feira, dia 18 de maio, fomos surpreendidos com o anúncio da antecipação dos feriados na cidade de São Paulo e, em decorrência disso, ajustamos o calendário das Atividades Domiciliares considerando os dias 18, 19 e de 25 a 29 de maio como semana correspondente à oitava sequência de trabalhos.

Considerando que, até o presente momento, não há previsão de quando retornaremos às atividades presenciais e, segundo as informações apresentadas pelo Comitê FEUSP para a Covid-19 e as orientações da Supervisão Escolar da EA, quando ocorrer, teremos que seguir a regra de distanciamento social e de higiene, o que acarretará uma alteração na quantidade de 30 alunos em sala de aula. Em função disso, iniciamos a reorganização do trabalho remoto com as classes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, porém ainda estamos no início do processo e, por enquanto, não há outras orientações.

As sucessivas prorrogações da quarentena têm demandado a busca por alternativas de trabalho remoto com alunos e alunas, uma vez que a disponibilização de atividades no site da EA tem se mostrado insuficiente para atender às necessidades do momento. A percepção dessa demanda apareceu nos encontros remotos de Espaço Democrático, que professoras e professores têm realizado sistematicamente com alunos/as do Fundamental II e do Ensino Médio e no levantamento do retorno das atividades domiciliares realizado pela equipe escolar.

Em nossa avaliação, precisamos reorientar os nossos trabalhos mais uma vez! E, tendo em vista atender às solicitações de boa parte de nossos (as) alunos (as), destinaremos a semana de 1º a 5 de junho à realização das atividades em atraso, garantindo a oportunidade àqueles (as) que encontraram dificuldade, pois nem todos têm as mesmas condições de trabalho em suas casas.

Para aqueles que estão em dia com as atividades, enviamos os convites abaixo:

- Alunos do EFI: assistam aos vídeos preparados pelos professores de Arte e Educação Física e escolham as atividades do Blog Arte e Movimento para fazer durante essa semana. (<https://artemovimento-ea.blogspot.com/>)

- Alunos do EFII e do EM: produção de vídeo para a “Fábrica de vídeos”, projeto de alfabetização midiática da Escola de Comunicação e Artes em parceria com a EA. Aguardem informações complementares.

Com a possibilidade de continuação do isolamento social nas próximas semanas, apresentaremos, em breve, novas orientações a respeito das Atividades Domiciliares, bem como sobre as decisões a respeito do mês de julho.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: seg., 4 de mai. de 2020 às 10:39
Subject: Mensagem da Direção da EA às famílias e alunos/as
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as,

Em tempos de pandemia e de isolamento social, desejamos que estejam muito bem de saúde!

Gostaríamos de contar que, segundo o levantamento que realizamos em reunião, nesta segunda-feira, dia 27, constatamos que houve boa resposta, por parte dos estudantes, na atualização das atividades atrasadas; entretanto, cabe considerar que uma parte de nossos alunos e alunas estão em dia com as suas tarefas acadêmicas, enquanto, outra parte, encontra-se com várias atividades atrasadas. Saibam que esse fato é comum mesmo em condições normais de funcionamento da escola. Contudo, ainda reforçamos as orientações para seguirem a sequência proposta pelos professores, bem como a apresentação das atividades ainda que estejam fora do prazo combinado.

No que se refere ao retorno às aulas presenciais nas escolas, ainda não temos nenhuma informação e tampouco orientação; é importante informar que a Equipe Escolar está atenta às orientações do Governo do Estado e da Reitoria da Universidade de São Paulo. Qualquer mudança que houver, divulgaremos o mais rápido possível para a comunidade escolar.

No site da EA, é possível acessar os decretos que regulamentam as quarentenas e a legislação específica para as escolas de educação básica em tempos de pandemia: www3.ea.fe.usp.br/coronavirus/

Segue, abaixo, uma lista de serviços que oferecem atendimento psicológico para todos que sintam a necessidade de acolhimento, pois como já mencionamos, o isolamento e as incertezas do momento podem afetar o nosso equilíbrio emocional.

Continuem bem e, assim, aguardaremos o retorno às atividades presenciais na EA!

*"A gente espera do mundo e o mundo espera de nós
Um pouco mais de paciência."
Lenine*

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

SERVIÇOS GRATUITOS DE APOIO PSICOLÓGICO POR MEIOS DE COMUNICAÇÃO A DISTÂNCIA - dados enviados pelo Grupo Acolhe da FEUSP

Serviços da USP

APOIAR - Atendimento Online (atendimento a profissionais da Saúde) Email: apoiar@usp.br

IP - Apoio Psicológico Online do Instituto de Psicologia em tempos de Covid-19 (atendimento à comunidade USP)
<http://www.ip.usp.br/site/covid-19-apoio-psicologico-online/>

IPq - Covid19 Solidariedade (atendimento a pessoas acima de 60 anos) Email: grupopsicorpo@gmail.com

Demais serviços gratuitos

Clínica Aberta de Psicanálise (serviço para o município de Santos) Sábados das 10h às 13h - Inscrições a partir das 9:30h pela página [facebook.com/clinicaabertapsicanalisedesantos](https://www.facebook.com/clinicaabertapsicanalisedesantos)

Clínica Pública de Psicanálise (grupos) Sábados a partir das 9h pela página: [facebook.com/clinicapublicadepsicanalise/](https://www.facebook.com/clinicapublicadepsicanalise/) (outras datas esporádicas)

Coletivo Psicanálise na Praça Roosevelt Sábados (11h às 14h) pela página: [facebook.com/PsicanaliseNaPracaRoosevelt/](https://www.facebook.com/PsicanaliseNaPracaRoosevelt/)

Experiência de Escuta - Relações Simplificadas

www.relacoessimplificadas.com.br/escuta?fbclid=IwAR2Sqe264jZ60VLPJ3qtHtX7BmEQhT - QW3ftS1PTF0cMP_ZIOW2iIt1AGk

Instituto de Psicologia e Controle do Stress Tel: (19)999689325

Laboratório Chronos (atendimento a profissionais da Saúde) Email: chronos.usp@gmail.com

Oficina Clínica de Psicanálise Enviar mensagem para: [facebook.com/oficinaclinicapsicanalise](https://www.facebook.com/oficinaclinicapsicanalise)

Liga Nacional de Atendimento Psi. Social Online Região Sudeste (consultar outras): (11)976321261 / (11)997960983 / (11)976429411 / (11)974254728 / (11)973382738

Linha Aberta para Suporte e Apoio Emocional SP - (11)988630550 (9h às 00h) / Interior de SP - (19)991170990 (10h às 22h) / Outras regiões - consultar

Lugar de Fala - Plantão Psicológico Email: lugardefala@lugardefala.psc.br / Site: [fernandanoyapinto.wixsite.com/lugardefala/ficha-cadastral-pre-consulta](https://www.fernandanoyapinto.wixsite.com/lugardefala/ficha-cadastral-pre-consulta)

Projeto Ponte - Sedes (atendimento a migrantes, refugiados, pessoas sem documentação). Tel: (11) 38662735 (2a a 6a feira das 09h às 20h e sábado das 08h às 12h)

Psicologia Solidária Covid 19 (atendimento a profissionais da saúde e brasileiros/as no exterior) abre.ai/psicosolidaria-atendimento

Rede de Apoio Psi - Profissionais da Saúde (atendimento a profissionais da Saúde) Email: apoiopsi.sus@gmail.com / Site: www.rededeapoio psicologico.org.br

Sociedade Brasileira de Psicanálise SP (atendimento a servidores públicos da Saúde)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGV4W1_Ysj1esW2bz8l5kuhfuJARlhRbXJrPqD2EsIFjSR3Q/viewform

Varandas Terapêuticas (Instituto Gerar) (grupos e individual) Email: atende@instituto gerar.com.br / Site: www.institutogerar.com.br / Tel: (11)973383974

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 17 de abr. de 2020 às 11:03
Subject: Mensagem aos alunos e às familiares
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Antes de mais nada, desejamos que vocês estejam bem de saúde!

Conforme divulgamos no comunicado enviado em 13 de abril, as professoras de classe do EFI e os professores responsáveis pelo Espaço Democrático do EFII e do EM entraram em contato com famílias e estudantes, nos últimos dias, para realizarem um levantamento das condições de trabalho de nossos alunos e de suas famílias, por meio de questionário e reuniões remotas com os alunos maiores, bem como para avaliarem as Atividades Domiciliares no que se refere à frequência, ao tamanho e à complexidade das mesmas, incluindo outros aspectos pertinentes a cada turma.

Os Professores e a Direção da Escola, reunidos em 15 de abril, quarta-feira, analisaram os dados de cada ano escolar e decidiram por não enviar novas atividades para todas as turmas, na próxima semana (período de 22 a 24 de abril). Nossa decisão pautou-se no relato de familiares e de alunos que mencionaram atrasos e/ou sobrecarga de trabalho com as atividades até o momento apresentadas no site da EA. Por tratar-se de uma semana reduzida em dias letivos, consideramos que o tempo disponível poderá ser melhor aproveitado para realizar as atividades ainda não iniciadas ou ainda retomar conteúdos em que o aluno apresentou alguma dificuldade.

Reafirmamos as orientações para que os alunos continuem a realizar as tarefas na sequência proposta pelos professores. Considerem que os prazos mencionados para a entrega das atividades são definidos com o objetivo de propor uma organização e dar um ritmo na rotina de estudos dos alunos. Entretanto, todas as atividades enviadas, ainda que estejam fora dos prazos, serão consideradas pelos professores.

Da nossa parte, os próximos dias serão reservados para a elaboração de novas atividades, considerando os apontamentos apresentados pelos alunos e seus familiares.

Continuaremos empenhados em apresentar, remotamente, oportunidades de estudo aos nossos alunos e acreditamos que, em breve, poderemos estar juntos no cotidiano da EA, com a segurança indispensável à saúde de todos nós.

Atenciosamente,

Professores, Professoras e Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: seg., 13 de abr. de 2020 às 17:00
Subject: Mensagem dos/as Professores/as e Direção da EA às famílias e aos/às alunos/as
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Antes de mais nada, desejamos que vocês estejam bem de saúde! Desejo primeiro em tempos de quarentena!

Nesse momento, em que as famílias e os profissionais da Escola reorganizam suas rotinas e, em certa medida, acumulam vários papéis no mesmo espaço e tempo – atividades profissionais remotas, rotina doméstica e acompanhamento das Atividades Domiciliares – chegando a exercer tais papéis de modo invertido, ou seja, os familiares são profissionais de várias áreas, agora impelidos a exercitar o “papel de entender e acompanhar a realização de atividades pedagógicas” e a equipe da nossa escola, em meio aos afazeres do ofício, também são demandados pelos cuidados com suas famílias, todos igualmente em quarentena!

Dados de um cotidiano que se tornou demasiadamente complexo!

Tendo em vista esse panorama, decidimos enviar esta mensagem cujo objetivo principal é tranquilizá-los em relação às Atividades Domiciliares, pois, no nosso entendimento, já temos muitos motivos para angústias, ansiedade e tensões nesses tempos de pandemia!

Queremos ressaltar que a intenção maior das Atividades Domiciliares, nesse momento de distanciamento social, é a busca de alguma estabilidade no cotidiano das crianças e dos adolescentes, bem como alimentar o vínculo com a equipe de professores e com o conhecimento escolar. Não temos condições de prever quais serão os impactos disso tudo na aprendizagem e nem no currículo escolar, mas sabemos que precisamos priorizar o contato com a nossa comunidade e também mantermos nossas atividades profissionais.

Nos últimos dias, fizemos encontros com a equipe escolar para avaliarmos o trabalho realizado até o momento. Vários aspectos foram levantados e debatidos, considerando as manifestações apresentadas por alunos e seus familiares.

Na próxima semana, as professoras de classe do EFI e os professores responsáveis pelo Espaço Democrático do EFII e do EM entrarão em contato com famílias e estudantes para avaliarem as atividades em relação à frequência, tamanho e complexidade das mesmas, bem como outros aspectos que julgarem necessários.

Enquanto perdurar esta situação, orientamos os alunos e seus familiares que continuem a realizar as tarefas na sequência proposta pelos professores. Considerem que os prazos solicitados por alguns professores para a entrega das atividades são definidos com o objetivo de propor uma organização e dar um ritmo na rotina de estudos dos alunos. Entretanto, informamos que todas as atividades enviadas, ainda que estejam fora dos prazos, serão consideradas pelos professores.

Finalmente, esperamos ter esclarecido dúvidas e amenizado a ansiedade natural desse tempo de tantas incertezas. Acreditamos que tudo isso há de passar e ainda teremos a oportunidade de, ao avaliarmos o que vem ocorrendo, identificarmos aprendizagens significativas com os exemplos de solidariedade e de empatia que vêm surgindo entre nós.

Atenciosamente,

Professores, Professoras e Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 3 de abr. de 2020 às 10:48
Subject: Informação para famílias e alunos da EAFEUSP
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>
Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Antes de mais nada, desejamos que vocês estejam bem de saúde! Desejo primeiro em tempos de quarentena!

Precisamos acreditar que tudo isso vai passar e, em breve, estaremos juntos novamente!

Informamos que até o momento, não temos previsão para o retorno às aulas, bem como orientações para reorganização do nosso Calendário Escolar.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 20 de mar. de 2020 às 11:00
Subject: Atividades Domiciliares
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>
Prezadas famílias e alunos,

Durante o período de suspensão das aulas, motivado pela Pandemia do Covid-19, a Equipe Escolar terá como foco central de trabalho a elaboração e o acompanhamento das Atividades Domiciliares.

Tivemos duas reuniões: uma delas em 16 de março, segunda-feira, com todos os professores/as, e a outra, em 18 de março, quarta-feira, com toda a Equipe Escolar para alinharmos a organização das atividades remotas no período em que perdurar o trabalho domiciliar.

Para a comunicação entre a equipe escolar, contamos com a lista de e-mails da Escola, grupos de whatsapp, lista de transmissão desse aplicativo, além do uso de outras ferramentas que facilitam o contato remoto (Google Meet, Google Drive, entre outros).

Em relação às famílias e aos alunos/as, faremos uma comunicação em rede, envolvendo alunos e pais representantes de classe, a Associação de Pais e Mestres da EA (APM) e os integrantes do Grêmio Estudantil, além do e-mail oficial da EA (eafeusp@usp.br). Toda essa organização visa repercutir informações e garantir o acesso às atividades domiciliares, bem como a auxílio na execução das mesmas. No tocante aos alunos, público alvo da Educação Especial, as atividades domiciliares serão enviadas pelos professores diretamente para os e-mails dessas famílias.

As atividades domiciliares elaboradas pelos professores estarão disponíveis no site da Escola, a partir do dia 23 de março, segunda-feira: <http://www3.ea.fe.usp.br/>.

A sustentação da estrutura que permitirá a realização das atividades domiciliares conta com o empenho de todos os setores da Escola e também do funcionário do Laboratório de Informática da EA (LIEA) e dos funcionários do STIFE.

Para esclarecer as dúvidas a respeito das atividades, os professores disponibilizarão e-mail para contato com os alunos e suas famílias, no período equivalente aos horários de aula.

Segue abaixo a relação dos pais e das mães representantes de classe e os meios para contatá-los.

Os representantes de classe receberão a lista específica para contato com as famílias da sua classe.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

-- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 18 de mar. de 2020 às 14:33

Subject: Orientações para o acesso à Escola de Aplicação em 19 e 20 de março

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Considerando o rápido avanço de casos de Coronavírus (Covid - 19) na cidade de São Paulo e as recomendações dos diversos órgãos públicos como o Ministério da Saúde, os Governos Estadual e Municipal e as decisões da Reitoria da Universidade, a partir do dia 23 de março a Escola de Aplicação estará fechada para atendimento externo.

Nos dias 19 e 20 de março, quinta e sexta-feiras, a EA estará aberta, às famílias do EF e do EM, das 13h45 às 17h30, para a retirada de **objetos e de materiais escolares, de extrema necessidade**, que tenham sido deixados nos armários dos estudantes e na sala de aula. No entanto, **recomendamos fortemente que evitem vir à escola**. A atitude responsável a ser tomada neste momento é a do isolamento social, com o mínimo de deslocamento possível.

Caso seja constatada a necessidade de vir à escola, sobretudo as famílias do EFI, pedimos que seja apenas uma pessoa da família ou uma família que consiga levar o material para outras. Orientamos não trazer crianças/adolescentes e permanecer o tempo mínimo para os deslocamentos pela escola e a retirada dos materiais. As dúvidas e orientações serão todas apresentadas no site. As professoras e os funcionários não farão nenhuma orientação nesses dois dias, visando cumprir as recomendações do Ministério da Saúde.

As atividades domiciliares elaboradas pelos professores e professoras estarão disponíveis no site da Escola, a partir do dia 23 de março, segunda-feira: <http://www3.ea.fe.usp.br/>.

As famílias do EFI que não estão com os livros didáticos das crianças poderão acessar as páginas escaneadas disponibilizadas no site.

Atenciosamente,

Equipe Escolar da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: ter., 17 de mar. de 2020 às 12:14
Subject: Covid 19 - Atividades Domiciliares
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas Famílias e Alunos/as,

Conforme informado no comunicado enviado em 15/03, a Equipe Escolar está concentrada, desde ontem, na elaboração das atividades domiciliares, bem como na organização da logística para divulgação, distribuição de materiais e retorno das atividades aos professores.

Solicitamos que aguardem as informações que serão enviadas nos próximos dias.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: dom., 15 de mar. de 2020 às 12:57
Subject: COVID 19 - Orientações para próximas semanas na EAFEUSP
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas Famílias e alunos/as,

Conforme informado em 13/03, o Comitê Permanente da FEUSP com a finalidade de monitorar, avaliar e informar à comunidade os encaminhamentos necessários para o enfrentamento do Covid-19, decidiu seguir as recomendações do Ministério da Saúde e da Secretaria de Estado da Saúde.

No final da tarde do dia 13/03, houve pronunciamento do Governador do Estado, juntamente com o Ministro da Saúde e secretários do Estado e do Município para informar as próximas medidas para o enfrentamento do Covid-19.

A seguir apresentamos a síntese dessas medidas, no que se refere ao cotidiano da nossa Escola:

1. Na próxima semana, de 16 a 20 de março, a Escola de Aplicação receberá os alunos das famílias que necessitarem do período para organizarem sua rotina, tendo em vista a suspensão das aulas e demais atividades escolares, a partir do dia 23/03.
2. Orientamos as famílias que puderem permanecer com seus filhos em casa, que o façam a partir de amanhã, dia 16/03.
3. As faltas dos alunos na semana de 16 a 20 de março estarão justificadas.
4. A Equipe Escolar se reunirá nos próximos dias para propor alternativas para atividades domiciliares durante o período de suspensão das aulas.

Atenciosamente,

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP
Direção da Faculdade de Educação da USP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 13 de mar. de 2020 às 16:21
Subject: Casos de Gripe Influenza A (H1N1) na EAFEUSP
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezada Comunidade Escolar,

Algumas famílias notificaram a escola sobre a incidência de Gripe Influenza A (H1N1), em crianças do Ensino Fundamental I. Todos os casos diagnosticados foram devidamente medicados e afastados por determinação médica. Pedimos a atenção de vocês e, caso haja alguma intercorrência ou o surgimento de sintomas, avise a escola.

Para maiores informações, sugerimos que consultem o site do Ministério da Saúde no link:
<https://saude.gov.br/saude-de-a-z/gripe>

Atenciosamente,

Direção EA-FEUSP

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 13 de mar. de 2020 às 15:03
Subject: Informações sobre Comitê Permanente da FEUSP - Covid 19 (coronavírus)
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

O **Comitê Permanente da FEUSP** com a finalidade de monitorar, avaliar e informar à comunidade os encaminhamentos necessários para o enfrentamento do Covid-19, reunido na manhã de hoje, 13/03/20, decidiu seguir as recomendações do Ministério da Saúde e da Secretaria de Estado da Saúde que não preveem, neste momento, a suspensão de aulas.

O Comitê continuará acompanhando atentamente as decisões referentes às Escolas Públicas.

Como medida preventiva, a **Reunião de Classe do EFII e do EM prevista para o dia 18/03, próxima quarta-feira, foi adiada, sem data prevista para ocorrer.**

Orientamos aos/as professores/as a não realizarem atividade em grupos grandes no Auditório da EA, bem como em outros locais com grande concentração de pessoas, que promova aglomerações.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----
De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: qui., 12 de mar. de 2020 às 16:56
Subject: Fwd: Informações sobre Ações da FEUSP e da Universidade sobre o Covid-19 (coronavírus)
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Boa tarde!

Repassamos o Comunicado da Direção da Faculdade de Educação e a mensagem da Reitoria da Universidade de São Paulo a respeito do Covid-19 (Coronavírus), ambos divulgados na tarde de hoje, 12/03/20.

Aproveitamos a oportunidade para informar que foi criado um Comitê Permanente da FEUSP e um Comitê Permanente da Universidade para monitorar o coronavírus nos campi da USP.

As informações sobre o Comitê da FEUSP seguem no arquivo anexo.

Para obter informações sobre o Comitê da Universidade, acesse:

<https://jornal.usp.br/institucional/usp-cria-comite-permanente-para-monitorar-coronavirus/>

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: <gr@usp.br>

Date: qui., 12 de mar. de 2020 às 13:03

Subject: Nota da Reitoria da USP sobre Covid-19

To: <isepi@usp.br>

Prezados docentes e servidores,

A USP está ciente da grave crise decorrente do avanço do covid-19 no país e está tomando as providências necessárias para a proteção de sua comunidade.

O cenário do avanço da doença está sendo analisado em sintonia com as autoridades sanitárias municipais, estaduais e federais.

Os porta-vozes da palavra oficial da Universidade são o reitor Vahan Agopyan, o vice-reitor Antonio Carlos Hernandes e o presidente do Comitê Permanente USP Covid-19, Paulo Ramos Margarido.

A Universidade está ciente da importância das pesquisas científicas na área e não poupará esforços para o desenvolvimento de possíveis soluções para o combate à pandemia.

Prof. Dr. Vahan Agopyan
Reitor da Universidade de São Paulo

Mensagem enviada por: Gabinete do Reitor. Segue em conformidade com a resolução 03 da CTI, que dispõe sobre a difusão de e-mails para a comunidade USP.

ANEXO 2 – Encontros do Ensino Fundamental II

SEMANA 1 (08 a 12/06 - 22 a 26/06)

SEGUNDA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Matemática	Ativ. Remota História	Ativ. Remota Matemática	Ativ. Remota Geografia
11h às 12h	Encontro GEOGRAFIA	Encontro CIÊNCIAS	Encontro ARTE	Encontro FILOSOFIA

TERÇA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Arte	Ativ. Remota Língua Portuguesa	Ativ. Remota Debates	Ativ. Remota LEM
11h às 12h	Encontro CIÊNCIAS	Encontro GEOGRAFIA	Encontro HISTÓRIA	Encontro ARTE

QUARTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota LEM	Ativ. Remota Educação Física	Ativ. Remota Língua Portuguesa	Ativ. Remota Educação Física
11h às 12h	Encontro MATEMÁTICA	Encontro HISTÓRIA	Encontro MATEMÁTICA	Encontro GEOGRAFIA

QUINTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota História	Ativ. Remota Arte	Ativ. Remota Geografia	Ativ. Remota Ciências
11h às 12h	Encontro ARTE	Encontro LÍNGUA PORTUG.	Encontro DEBATES	Encontro LEM

SEXTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Organização de Atividades	Organização de Atividades	Organização de Atividades	Organização de Atividades
11h às 12h	Encontro LEM	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA	Encontro LÍNGUA PORTUG.	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA

ANEXO 2 – Encontros do Ensino Fundamental II (continuação)

SEMANA 2 (15 a 19/06 - 29/06 a 03/07)

SEGUNDA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Organização de Atividades	Ativ. Remota Matemática	Ativ. Remota Ciências	Ativ. Remota Matemática
11h às 12h	Encontro HISTÓRIA	Encontro ARTE	Encontro GEOGRAFIA	Encontro CIÊNCIAS

TERÇA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Língua Portuguesa	Organização de Atividades	Ativ. Remota LEM	Ativ. Remota História
11h às 12h	Encontro Espaço Democrático: 16/06 e 30/06	Encontro Espaço Democrático: 16/06 e 30/06	Encontro Espaço Democrático: 16/06 e 30/06	Encontro Espaço Democrático: 16/06 e 30/06

QUARTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Educação Física	Ativ. Remota LEM	Ativ. Remota Educação Física	Ativ. Remota Língua Portuguesa
11h às 12h	Organização de Atividades	Encontro MATEMÁTICA	Encontro CIÊNCIAS	Encontro MATEMÁTICA

QUINTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Geografia	Ativ. Remota Ciências	Ativ. Remota Arte	Ativ. Remota Filosofia
11h às 12h	Encontro LÍNGUA PORTUG.	Organização de Atividades	Encontro LEM	Encontro HISTÓRIA

SEXTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Ciências	Ativ. Remota Geografia	Ativ. Remota História	Ativ. Remota Arte
11h às 12h	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA	Encontro LEM	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA	Encontro LÍNGUA PORTUG.

Atividade Remota: momento de organização para as disciplinas em que haverá “Encontro” dois dias à frente. É uma sugestão, para que os(as) alunos(as) façam atividades daquelas disciplinas naquele horário. Mas, o importante é que estejam com as tarefas em dia, utilizando esses horários da melhor maneira possível, bem como os demais horários diários disponíveis.

Encontro: duração de 30 a 50 minutos, podendo ser como um plantão de dúvidas, ou com introdução de novas atividades.

Espaço Democrático: quinzenalmente, na Semana 2 (datas na própria tabela).

Para o(a) professor(a): ocorrerá um encontro por série e o EP/ED, todos quinzenalmente.

Para 6º e 7º EF: o momento de Organização de Atividades é mais um espaço para fazer tarefas e organizar o material escolar.

ANEXO 3 - Encontros do Ensino Médio

SEGUNDA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota Física / Biologia / Matemática	Ativ. Remota Química / Física / Filosofia	Ativ. Remota Biologia / História / LEM
9h às 9h50	Encontro EDUC. FÍSICA dias 08 e 22/06 ARTE dias 15 e 29/06	Encontro EDUC. FÍSICA dias 08 e 22/06 Ativ. Remota dias 15 e 29/06	Encontro EDUC. FÍSICA dias 08 e 22/06 Ativ. Remota dias 15 e 29/06
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro GEOGRAFIA	Encontro LEM	Encontro FÍSICA
11h às 12h	Ativ. Remota Física / Biologia / Matemática	Ativ. Remota Química / Física / Filosofia	Ativ. Remota Biologia / História / LEM
12h às 12h50	Encontro LÍNGUA PORTUGUESA	Encontro SOCIOLOGIA	Encontro LITERATURA

TERÇA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota Química / Literatura	Ativ. Remota Matemática / História / Arte	Ativ. Remota Sociologia / Química / Arte
9h às 9h50	Ativ. Remota Química / Literatura	Ativ. Remota Matemática / História / Arte	Ativ. Remota Sociologia / Química / Arte
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro LEM	Encontro GEOGRAFIA	Encontro LÍNGUA PORTUGUESA
11h às 12h	Ativ. Remota Química / Literatura	Ativ. Remota Matemática / História / Arte	Ativ. Remota Sociologia / Química / Arte
12h às 12h50	Encontro FILOSOFIA	Encontro LÍNGUA PORTUGUESA	Encontro GEOGRAFIA

QUARTA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota História / Sociologia	Ativ. Remota Biologia / Literatura	Ativ. Remota Matemática / Filosofia
9h às 9h50	Encontro FÍSICA	Encontro QUÍMICA	Encontro BIOLOGIA
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro BIOLOGIA	Encontro FÍSICA	Encontro HISTÓRIA
11h às 12h	Ativ. Remota História / Sociologia	Ativ. Remota Biologia / Literatura	Ativ. Remota Matemática / Filosofia
12h às 12h50	Encontro MATEMÁTICA	Encontro FILOSOFIA	Encontro LEM

QUINTA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota Geo. / L. Port. / Ed. Fís. / Arte	Ativ. Remota LEM / Sociol. / Ed. Física / Arte	Ativ. Remota Física / Liter. / Ed. Física / Arte
9h às 9h50	Ativ. Remota Geo. / L. Port. / Ed. Fís. / Arte	Encontro ARTE dias 11/06 e 25/06 Ativ. Remota dias 18/06 e 02/07	Encontro ARTE dias 18/06 e 02/07 Ativ. Remota dias 11/06 e 25/06
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro QUÍMICA	Encontro MATEMÁTICA	Encontro SOCIOLOGIA
11h às 12h	Ativ. Remota Geo. / L. Port. / Ed. Fís. / Arte	Ativ. Remota LEM / Sociol. / Ed. Física	Ativ. Remota Física / Liter. / Ed. Física
12h às 12h50	Encontro LITERATURA	Encontro HISTÓRIA	Encontro QUÍMICA

SEXTA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota LEM / Filosofia	Ativ. Remota Geografia / Língua Portuguesa	Ativ. Remota Língua Portuguesa / Geografia
9h às 9h50	ED dias 12/06 e 26/06 EP dias 19/06 e 03/07	ED dias 12/06 e 26/06 EP dias 19/06 e 03/07	ED dias 12/06 e 26/06 EP dias 19/06 e 03/07
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro HISTÓRIA	Encontro BIOLOGIA	Encontro MATEMÁTICA
11h às 12h	Ativ. Remota LEM / Filosofia	Ativ. Remota Geografia / Língua Portuguesa	Ativ. Remota Língua Portuguesa / Geografia
12h às 12h50	Encontro SOCIOLOGIA	Encontro LITERATURA	Encontro FILOSOFIA

Atividade Remota: momento de organização para as disciplinas em que haverá “Encontro” dois dias à frente. É uma sugestão, para que os(as) alunos(as) façam atividades daquelas disciplinas naquele horário. Mas, o importante é que estejam com as tarefas em dia, utilizando esses horários da melhor maneira possível.

Encontro: duração de 30 a 50 minutos, podendo ser como um plantão de dúvidas, ou com introdução de novas atividades.

Espaço Democrático e Espaço Projeto: intercalando quinzenalmente (datas na própria tabela). Os conteúdos dos Espaços Projeto serão informados próximo às datas desses Encontros.

Para o(a) professor(a): ocorrerá um encontro por série semanalmente, além do ED/EP.

ANEXO 4 - Estágios na Escola de Aplicação

O estágio na Escola de Aplicação em tempos de isolamento

*(Texto elaborado pela Profa. Dra. Vivian Batista –
docente FEUSP e Orientadora Pedagógico Educacional da EA)*

Talvez não seja exagerado repetir que são muitos os desafios postos à Escola de Aplicação nesse período de isolamento social, decorrente da pandemia que vem nos atingido muito fortemente nos últimos

dois meses. Num dos belos comunicados escritos pela equipe, as professoras resumem bem as preocupações de toda Escola:

lutar pela vida parece ser a única tarefa verdadeiramente imprescindível, garantir significados na aprendizagem e na interação afetiva com os parceiros da vida escolar tem sido de extrema importância para que nossa realidade se torne algo a mais do que apenas assistir a passagem dos dias (mensagem assinada pela Prof. Fabiana Dias, enviada em 27 de maio de 2020, apresentando um dos resultados do Espaço Democrático no EFI).

Alternativas têm sido construídas e revistas periodicamente, para que as conexões entre os alunos, seus professores e toda comunidade escolar sejam mantidas. Certamente, eles não substituem os tempos e lugares vividos presencialmente, mas permitem que os nossos vínculos não sejam completamente perdidos. Semanalmente, o site oficial da Escola apresenta atividades propostas para todas as séries, disciplinas e espaços, como o Espaço Democrático e o de leituras, chamado de Biblioteca. São propostas cujos efeitos são permanentemente avaliados e refeitos quando necessário, num processo do qual participa toda equipe pedagógica da EA, num constante diálogo com seus estudantes, suas famílias, seus professores, seus gestores.

É nesse cenário que se delineiam reflexões e possibilidades de realização dos estágios. Na Escola de Aplicação, eles ganham contornos especialmente importantes, ligados à própria história da instituição. No Plano Escolar 2020 assinala-se justamente que ela foi constituída em 1958, vinculou-se à Faculdade de Educação no início dos anos 1970,

mantendo seu caráter de importante centro para pesquisas na área educacional e *espaços privilegiado para estágios*. Em 1976, inclusive, foram estabelecidas *normas para realização de estágios, trabalho que, ainda hoje, é objeto de encaminhamentos e reflexões permanentes na EA*. A escola organiza todos os semestres um calendário de inscrição, recepção, desenvolvimento e conclusão dos estágios. Ela também abriga bolsistas do Programa Unificado de Bolsas da USP, do Programa Aprender com Cultura e Extensão, além de ter sido espaço para o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência). (Plano escolar da EAFEUSP, 2020, p. 5, grifos nossos)

Na EA, os estágios constituem núcleo dos mais relevantes para a reflexão e proposição de inovações pedagógicas na USP e aproximam os licenciandos do cotidiano escolar, de seus professores, currículos, aulas, tempos e espaços específicos. Ela é uma das instituições escolares que mais abrigam estudantes da Pedagogia e outras licenciaturas da USP. Os estágios estão contemplados no Regimento da Escola, postos aí como um de seus objetivos. Com isso em mente, a EAFEUSP oferece e acolhe diferentes modalidades de estágio, sempre em uma perspectiva crítica de reciprocidade e colaboração. A inserção do estagiário na Escola pode ocorrer de várias formas, conforme seus interesses e possibilidades, respeitadas as normas que

regem a prática de estágios na EA, divulgadas no site da escola na forma de um documento intitulado *Diretrizes para realização de estágio na EAFEUSP*.

Ganha especial dimensão nesse quadro a criação da COC-Educação Básica. Trata-se de uma comissão que reúne direção e coordenação da Escola e representantes do corpo docente da FEUSP. Ela foi criada recentemente, em 2019, para atuar em três eixos (*Currículo e Pesquisa, Pedagógico e Formação, e Educação Inclusiva*) e fortalece, entre outras práticas, a dos estágios. De acordo com seu Regimento, seu coordenador ou um de seus membros deve fazer parte da Comissão de Estágios e Estudos Independentes da FEUSP, de modo a favorecer os diálogos entre a Escola e a Faculdade muitas vezes configurados nos estágios curriculares. Um dos eixos a partir dos quais a COC se mobiliza, que é o Eixo Pedagógico e de Formação, diz respeito justamente à formação do corpo docente da escola, bem como à acolhida e acompanhamento dos licenciandos em seus estágios, sejam eles curriculares ou no âmbito de programas como o PUB e o PIBID.

Quando as aulas podiam ser realizadas presencialmente, a tradição dos estágios na EA vinha se fortalecendo com práticas e reflexões constantes. Agora, sem poder reunir alunos, professores e estagiários em nossos espaços e tempos usuais, não se quer perder de vista uma dimensão tão forte na história e na vida da Escola. Mas há que se colocar perguntas:

- como continuar criando oportunidades de integração entre estagiários, bolsistas e pesquisadores e o conjunto das atividades escolares?
- como estabelecer vínculos à *distância* com licenciandos, muitos que ainda não conhecem a história e a vida da EA?
- de que maneira esses “parceiros externos” poderiam trazer contribuições à escola?

Por se tratar de uma realidade atípica, fonte de preocupações com a saúde pública, a pandemia nos coloca diante da necessidade de “agir na urgência, decidir na incerteza”, expressão que intitula um livro de Philippe Perrenoud (São Paulo, Artmed, 2001). Essas preocupações não são exclusivas da EA, porque mobilizar o ensino remoto significa reinventar nossos tempos e espaços de estudo, planejar e replanejar nossos trabalhos constantemente, conhecer ferramentas até então inéditas, esbarrar em dificuldades de acesso e uso delas, ver que muitos alunos, por suas condições sociais e de vida, vão ficando à margem dos estudos. Estamos em meio a desafios difíceis de lidar, que multiplicam nossos investimentos. Na medida que o período de isolamento parece cada vez mais se estender, sem previsão de retomada das atividades presenciais, as preocupações crescem nesse sentido. Para muitas escolas, receber estagiários é uma tarefa impossível de se vislumbrar. São inúmeras as instituições que sequer desejam essa possibilidade.

Reconhecendo os cuidados de saúde essenciais para esse momento, a equipe da EA, em reuniões pedagógicas e da COC-Educação Básica, vem colocando os estágios como uma de suas pautas. Docentes da

Educomunicação, da ECA-USP, por exemplo, já entraram em contato solicitando que a Escola receba estagiários. A proposta vincula-se aos estudos da disciplina e quer continuar parcerias já estabelecidas em projetos anteriores com a Escola, em especial, com a área de Artes. Numa das últimas reuniões pedagógicas da EA, os professores abriram espaço para pensar em possibilidades de receber licenciandos, mesmo em tempos de ensino remoto. Seria possível, por exemplo, planejar um calendário para os estágios. Talvez fosse bom contar com estudantes e bolsistas que colaborem no planejamento e proposição de atividades pedagógicas, em formatos que são experimentados agora. Em se tratando da EA, convém não se perder de vista os vínculos historicamente estabelecidos com a FE e outras licenciaturas da USP. Ainda que desafiador, o estágio pode ser reinventado nesse sentido.

No conjunto dessas reflexões, não se pode perder de vista que os estágios não correspondem apenas à ida dos licenciandos a instituições de ensino. Suas propostas articulam-se às disciplinas dos cursos de formação. Os estágios estabelecem, portanto, recortes de aproximação à realidade escolar, pensados no interior de cada disciplina da Licenciatura. Por isso, é imprescindível perguntarmo-nos: de que maneira as Licenciaturas estão reinventando suas propostas de estágio, em tempos de isolamento?

O documento da Congregação sobre a *Reorganização do calendário e das ações da graduação para 2020* (de 13/5/2020, disponível no site da FEUSP) resultou de debates promovidos em espaços coletivos da Faculdade desde o início do isolamento social, destacando nossos princípios e propostas de ação, entre as quais estão os estágios que contemplem práticas remotas (ver p.5 e 6 do documento), a saber:

- 1) Análise de materiais didáticos, inclusive aqueles produzidos para o ensino remoto pelas redes estaduais, municipais, escolas particulares e cursinhos populares.
- 2) Criação de plataforma de apoio para estudantes da Educação Básica (algo como um “plantão de dúvidas” com estagiários/as).
- 3) Apoio a professoras(es) na elaboração de materiais didáticos para Educação Básica, inclusive aqueles produzidos para o ensino remoto.
- 4) Produção independente de materiais didáticos de apoio para a Educação Básica, inclusive aqueles voltados ao ensino remoto (Labeduc e/ou Feusp em tempos de pandemia).
- 5) Entrevistas com professores, gestores, famílias e estudantes para compreender suas atividades regulares, bem como levantar como estão vivenciando esse momento de ensino remoto.
- 6) Produção de ensaios reflexivos (reflexão teórico-prática) sobre o ensino remoto e seus desdobramentos na qualidade social da educação.
- 7) Modalidades e atividades de estágio a serem enfatizadas: estágios coordenados (combinando atividades ligadas a mais de uma disciplina da licenciatura); estágios investigativos; estágios de produção coletiva de materiais de apoio para o ensino de diferentes componentes curriculares [basicamente, o que já acontece, com exceção da ideia dos estágios coordenados], análise de

relatórios e/ou outras formas de registro de experiências de estágio produzidas em semestres anteriores, desenvolvidas em situações de ensino presenciais.

Todos nós, equipe da EA e dos cursos de formação docente, estamos nos esforçando para reinventar nossos tempos e espaços de ensinar e aprender. No que tange aos estágios, ainda não temos respostas para as questões que agora se colocam, mas nossos diálogos firmam cada vez mais a necessidade de definição de estratégias comuns junto à FEUSP e outras unidades USP para aprimoramento e impacto na formação dos futuros educadores. A reorganização do calendário das atividades da FE e as alternativas de estágio aí pensadas delineiam possibilidades que continuarão em nossas pautas e propostas. É nesse caminho de diálogos e intersecções entre a EA e os cursos de formação de professores que temos projetado nossas ações.