

A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e de distanciamento social

(Segundo Documento elaborado pelas Professoras Marlene Isepi e Fátima Morissawa, Direção da Escola de Aplicação, e submetido à apreciação da Supervisão Escolar, do Dirigente Escolar e do Conselho de Escola em 25/11/20)

O primeiro documento denominado “**A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social**” foi elaborado no mês de maio e submetido à apreciação do Conselho de Escola em 10 de junho de 2020. Desde essa data, os trabalhos da Escola de Aplicação passaram por algumas mudanças. Destacamos, inclusive, que o nome do documento também sofreu um ajuste: ao invés da palavra *isolamento*, registramos a palavra *distanciamento*, por acreditarmos que todo o esforço da equipe escolar se concentra para que não estejamos isolados, mas apenas distanciados fisicamente, enquanto a pandemia exigir a continuidade das Atividades Escolares em regime remoto.

A elaboração deste segundo documento, iniciado no mês de outubro, justifica-se pela necessidade de atualizarmos os registros iniciados no semestre passado, além de reportar o movimento das informações, do surgimento de demandas subjacentes à realização das rotinas e de novos procedimentos adotados pela Escola de Aplicação em função dos referenciais legais que orientam as escolas de educação básica nesse contexto de excepcionalidade.

Nas páginas a seguir, registramos, em tópicos, uma síntese de nossos trabalhos. Alguns deles já constavam do primeiro documento e, nesse momento, são atualizados. Outros, referem-se às necessidades e possibilidades que surgiram, no segundo semestre, no que diz respeito às atividades remotas com os alunos, bem como com as famílias.

De início cabe dizer, também, que os tópicos aqui apresentados revelam a natureza dos debates realizados em inúmeras reuniões pedagógicas com a equipe escola acerca de nosso currículo em duas vertentes: uma mais formal e outra mais educacional. A vertente formal diz respeito a questões legais e de organização curricular, ou seja, discussões que nos levaram a: (a) rever a distribuição da carga horária dedicada aos diferentes componentes curriculares, bem como encontrar os meios de realizar o cômputo e o registro das horas de trabalho pedagógico; (b) elaborar novas grades de horário combinando atividades assíncronas (especialmente as Atividades Domiciliares) e síncronas (especialmente as aulas e encontros online); (c) delinear um novo calendário escolar para que tanto a equipe escolar quanto as famílias pudessem melhor se ajustar diante das alterações em nossas rotinas pessoais, familiares e escolares. A vertente educacional diz respeito a toda uma imensa gama de discussões sobre os desafios de reinventar nossos processos de ensino, de aprendizagem e

de avaliação sem perder a coerência com nosso Projeto Político Pedagógico, um projeto pensado e continuamente construído em torno da educação presencial. Com o passar dos meses, essas discussões foram abrindo para a equipe escolar tanto possibilidades quanto incertezas relacionadas ao trabalho realizado em 2020 e ao que está por vir no ano de 2021. É nesse campo, marcado pela inquietação e pelo debate, que temos nos empenhado em (re)pensar e (re)avaliar nosso currículo e nossas práticas, sempre considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem dos/das estudantes que trilham seu percurso formativo conosco. No pano de fundo desse cenário temos apenas uma certeza: manteremos, nos próximos anos, esse movimento de repensar o currículo e a formação de nossos/nossas estudantes. Estamos cientes de que os efeitos do ano escolar de 2020 no currículo e nas aprendizagens terão desdobramentos ao longo dos próximos anos, e vamos, como um coletivo profissional, enfrentar esse desafio com a necessária coragem.

1. Campanha EA Conectada

A Campanha *EA Conectada* surgiu da constatação de que parte dos estudantes apresentava dificuldades para acessar e manter a rotina de realização das Atividades Domiciliares, bem como de participação nos Encontros online. Após um levantamento minucioso, apurou-se que havia alunos e alunas cujas famílias declararam dificuldades financeiras e estavam sem acesso à internet e/ou equipamentos.

Diante do referido levantamento e, em consonância com o princípio de garantir “a equidade do direito à educação, como um dos compromissos da EA, devendo considerar a condição daqueles que estiveram impossibilitados de participar das atividades remotas”, a Direção da EA intensificou a busca por alternativas em parceria com a APM – Associação de Pais e Mestres da EA.

A primeira ação da Campanha *EA Conectada* conseguiu: a doação de 58 kits de internet, compostos de um chip para celular e um modem portátil com interface USB, habilitados para 20GB e mínimo de 100 horas aula por mês; doações em dinheiro que viabilizaram a compra de *tablets* para parte dos alunos do EFI; doação de equipamentos usados por parte de famílias; doações de *desktops* reconicionados de uma empresa de tecnologia; doações de 05 *tablets* da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da USP.

De posse desses equipamentos, dividiu-se a ação em duas fases: uma para identificação dos alunos e alunas e outra para a realização da entrega dos equipamentos/kit de internet às famílias, junto com um breve treinamento para o uso. Nos meses de agosto, setembro e outubro, cumprimos três etapas de entrega de kits de internet e equipamentos para as famílias. Até o momento, 53 alunos foram contemplados pela Campanha *EA Conectada*.

Os dados iniciais que identificaram 58 famílias, público-alvo da Campanha, sofreram mudanças, uma vez que algumas delas conseguiram providenciar os equipamentos ou a internet com recursos próprios; por outro lado, outras perderam suas fontes de renda e manifestaram necessidade de receber ajuda.

O acesso ao equipamento nem sempre é a solução final do problema, pois foram observados alguns desafios posteriores, tais como, a necessidade de orientar os responsáveis a utilizarem os equipamentos/internet, estabelecer rotinas para a entrada dos alunos nas aulas remotas, entre outros fatores que parecem dificultar a presença/realização de atividades.

Durante a realização dos Conselhos de Classe, identificamos estudantes com baixo número de entrega das atividades e de participação nos encontros remotos, o que gerou encaminhamentos que previam o contato com as famílias; tal procedimento proporcionou nova oportunidade de recensear os estudantes com falta de equipamento ou com equipamentos em situação precária, que escaparam às buscas das primeiras pesquisas.

O compromisso com o princípio “nenhum estudante a menos” confere à Campanha *EA Conectada* um caráter permanente.

2. Parceria APM e Fundação Telefônica (texto revisado pela Fundação Telefônica e autorizado para divulgação à Comunidade Escolar)

Na busca por doações para a Campanha *EA Conectada*, a APM – Associação de Pais e Mestres – da EA conseguiu se aproximar da Fundação Telefônica Vivo, por meio de uma ex-aluna da escola, Camilla Motta, que é Embaixadora da Fundação e atua no Programa de Voluntariado com ações sociais. Com esse contato foi possível se estabelecer uma parceria entre Programa de Voluntariado da Fundação e a *EA Conectada*.

Diante da possibilidade de se ampliar as ações de apoio, submeteu-se a iniciativa à apreciação da Direção da Faculdade de Educação e do Conselho de Escola, que interpretaram que as relações de cooperação seriam entre a APM e a Fundação Telefônica Vivo, não se configurando como intervenção privada em uma instituição pública. A parceria foi aprovada na 218ª Reunião Ordinária do Conselho de Escola, realizada em 10 de agosto de 2020.

À medida que o contato foi acontecendo, evidenciou-se a natureza do apoio oferecido pela Fundação, qual seja: oferecer aporte financeiro para desenvolvimento de projetos pedagógicos em vários níveis de necessidades, incluindo o engajamento do programa de voluntariado da empresa na execução das ações.

Os aportes financeiros subsidiam projetos definidos conjuntamente com a Escola, APM e Fundação, conforme as prioridades definidas pela escola e pela APM. O projeto desenhado deve contar com a descrição de orçamento e seus valores, e depois de alinhados com um comitê, libera-se o montante em parcelas.

Após a execução do projeto, efetua-se a prestação de contas com a demonstração da contabilidade por meio da apresentação dos comprovantes dos gastos realizados (notas e recibos dos serviços e de compras).

O projeto da EA está voltado para ações de revitalização das instalações da escola.

3. Reparos e obras de Infraestrutura nas instalações da EA

As instalações da EA, construídas na década de 1960 (Blocos A e B) e década de 1990 (Bloco C) demandam constantes reparos e manutenção, típicos de construções antigas, e outros decorrentes do constante uso por centenas de pessoas, diariamente.

Desde maio, foram realizadas as intervenções referentes à obtenção do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros, incluindo: instalação de alarmes de incêndio, troca dos corrimãos das escadas; instalação de piso tátil e sinalização nos degraus das escadas; instalação de nova porta de esquadria de alumínio do bloco A; inversão da porta existente no bloco A com abertura para fora; instalação de portas corta-fogo nos Blocos B e C, e construção novo abrigo de gás e instalação de tubulação.

As reformas no hall do elevador do Bloco B, banheiros do Bloco A, sala de aula e substituição do gradil foram finalizadas.

No mês de outubro, foram iniciadas várias obras nas instalações da EA, resultantes dos esforços de setores da Faculdade de Educação junto à Superintendência do Espaço Físico da Universidade (SEF) para pintura e reparo de trincas na alvenaria, bem como pinturas complementares, resultado da Parceria entre a APM e a Fundação Telefônica. Em outubro, a Assistência Administrativa da FEUSP e a Direção da EA iniciaram os procedimentos junto à SEF para o reforço estrutural com estacas-mega no Bloco A.

4. Sobre a rotina das Atividades Domiciliares, dos Encontros online e a Recomposição das Atividades Escolares. - Reorganização do Calendário Escolar e Carga Horária mínima (800 horas) - Perspectiva legal: Parecer 15/2020

À medida em que o tempo foi passando e o controle da Pandemia da Covid – 19 foi se tornando cada vez mais difícil, a Faculdade de Educação e a Escola de Aplicação definiram-se pelo princípio da preservação da vida, mantendo o trabalho pedagógico em modo remoto, alinhadas às

orientações da Universidade de São Paulo, cuja previsão para eventual retorno às atividades presenciais acena para o ano de 2021.

A Escola de Aplicação da FEUSP, tendo a legislação por parâmetro, conforme a Deliberação CEE 177/2020 (aguardando a homologação do Parecer 15/2020), Seção V – Das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, cujas definições estão descritas, abaixo, manteve o trabalho escolar concentrado nas atividades não presenciais, denominadas **Atividades Domiciliares (Atividades Assíncronas)** e nos **Encontros - aulas online (Atividades Síncronas)**, empenhando-se em garantir os objetivos gerais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, bem como os objetivos de aprendizagem, dispostos no Projeto Político Pedagógico e no Plano Escolar, sejam eles referentes aos objetivos gerais das áreas de conhecimento para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, ou àqueles específicos para cada ano escolar.

Assim, em consonância com a Resolução:

Art. 14. Por atividades pedagógicas não presenciais na Educação Básica, entende-se o conjunto de atividades realizadas com mediação tecnológica ou por outros meios, a fim de garantir atendimento escolar essencial durante o período de restrições de presença física de estudantes na unidade educacional.

§ 1º As atividades pedagógicas não presenciais a serem desenvolvidas pelas instituições escolares estão descritas no Parecer CNE/CP no 5/2020, referente à reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da pandemia da COVID-19.

§ 2º A realização das atividades pedagógicas não presenciais deve possibilitar a efetivação dos direitos de aprendizagem expressos no desenvolvimento de competências e suas habilidades, previstos na BNCC, nos currículos e nas propostas pedagógicas, passíveis de serem alcançados mediante estas práticas, considerando o replanejamento curricular adotado pelos sistemas de ensino, redes e escolas.

§ 3º As atividades pedagógicas não presenciais podem ocorrer, desde que observadas as idades mínimas para o uso de cada mídia:

I – por meios digitais (videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, redes sociais, correio eletrônico, blogs, entre outros);

II – por meio de programas de televisão ou rádio;

III – pela adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos estudantes e seus pais ou responsáveis.

As Atividades Domiciliares são planejadas de modo a explicitar os objetivos de aprendizagem, as orientações metodológicas e procedimentais (para os alunos/as e familiares) e as atividades e observações avaliativas.

As atividades desenvolvidas têm sido devidamente registradas por via dos registros em Diários de Classe, das Atas de Conselho de Classe e outros registros pedagógicos, tais como: a publicação das Atividades Domiciliares no site da escola ou da tabela demonstrativa do fluxo de devolução das atividades pelos estudantes, nas diferentes disciplinas. Desse modo, configuram-se não apenas como procedimento de exposição do trabalho desenvolvido, mas também do cumprimento da jornada mínima indicada pelas orientações legais referentes ao período da pandemia.

O acesso a todas as Atividades Domiciliares está disponível no site da Escola de Aplicação <http://www3.ea.fe.usp.br/atividades-domiciliares/>

Desse modo, ao ressignificar o papel da Atividade Domiciliar como um dos eixos estruturadores, assentam-se as bases para o cômputo das atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, conforme as determinações legais, na medida em que estabelece:

- a) a reorganização curricular;
- b) a reformulação gradativa dos planos de ensino, dos objetivos e dos conteúdos de aprendizagem;
- c) a explicitação das atividades avaliativas;
- d) o registro da frequência e do fluxo de entrega/devolutiva das atividades escolares.

Art. 15. Para fins de cumprimento da carga horária, a critério dos sistemas de ensino, podem ser computadas as atividades pedagógicas não presenciais, considerando, obrigatoriamente:

I – publicidade, pela instituição ou rede escolar, do planejamento das atividades pedagógicas não presenciais, com a indicação:

a) dos objetivos de aprendizagem relacionados com o respectivo currículo e/ou proposta pedagógica que se pretende atingir;

b) das formas de interação (mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação) com o estudante, para atingir tais objetivos;

c) da estimativa de carga horária equivalente para o atingimento deste objetivo de aprendizagem, considerando as formas de interação previstas;

d) da forma de registro de participação dos estudantes, inferida a partir da realização das atividades entregues (por meio digital durante o período de suspensão das aulas ou ao final, com apresentação digital ou física), relacionadas com os planejamentos de estudo encaminhados pela instituição e com as habilidades e objetivos de aprendizagem curriculares;

e

e) das formas de avaliação não presenciais durante a situação de emergência, ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.

II – previsão de alternativas para garantia de atendimento dos objetivos de aprendizagem para estudantes e/ou instituições escolares que tenham dificuldades de realização de atividades não presenciais de ensino;

*III – realização de processo destinado à formação pedagógica dos professores para utilização das metodologias, com mediação tecnológica ou não, a serem empregadas nas atividades não presenciais; e
IV – realização de processo de orientação aos estudantes e suas famílias sobre a utilização das metodologias, com mediação tecnológica ou não, a serem empregadas nas atividades não presenciais.*

Com relação ao Artigo nº 5, considera-se que se trata de um dispositivo que permite a reorganização pedagógica da escola por meio da flexibilização dos ciclos, do deslocamento das séries com retenção ou da antecipação de atividades e/ou procedimentos para as séries terminais (9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio).

A sistemática do fluxo das Atividades Domiciliares não sofreu alteração desde a sua instituição em 23 de março de 2020, sendo encaminhadas, em geral, semanalmente para a publicação no site da escola, ou com frequência específica, a depender da complexidade e do tempo para elaboração por parte dos alunos.

À medida em que se reconheceu que a prática sistemática dessas iniciativas tomou proporções significativas na consecução dos objetivos de aprendizagem previstos nos diferentes componentes curriculares, professores e professoras dimensionaram a frequência, os objetivos de aprendizagem e os instrumentos de avaliação, conforme os exemplos descritos acima, neste tópico.

Do ponto de vista da organização, no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, os Encontros foram distribuídos conforme a tabela anexada a este documento (Anexo 1). Do mesmo modo, os Encontros do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental foram reorganizados, passaram a ter frequência semanal, com duas aulas online por dia para as disciplinas com maior carga horária semanal, de acordo com a Matriz Curricular da EA (Anexo 2). As aulas online do Ensino Médio prosseguiram com frequência semanal, com duas aulas por dia, para as disciplinas com maior carga horária semanal, de acordo com a Matriz Curricular da EA (Anexo 3).

5. Avaliação das Aprendizagens - referentes ao 1º e 2º trimestres de 2020

Perspectiva legal: Parecer 15/2020 – em processo de homologação

CAPÍTULO IV - DAS AVALIAÇÕES

Art. 27. As avaliações do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e do Ensino Superior devem ter foco prioritário nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de competências essenciais que devem ser efetivamente cumpridos no replanejamento curricular das escolas, respeitada a autonomia dos sistemas de ensino, das instituições e redes escolares, e das instituições de ensino superior.

§ 1o Fica facultada a avaliação formativa e/ou diagnóstica do processo de aprendizagem, promovida no âmbito de cada instituição escolar, em todos os níveis, etapas, formas e modalidades de educação e

ensino, conforme suas necessidades, durante o período de isolamento e no processo de retorno gradual às atividades presenciais quando autorizadas pelas autoridades locais.

§ 2o Fica facultada a recuperação da aprendizagem presencial ou não presencial, promovida no âmbito de cada instituição escolar, em todos os níveis, etapas, formas e modalidades de educação e ensino, conforme critérios definidos pelos gestores escolares, de acordo com o seu replanejamento pedagógico e critérios de avaliação adotados pela instituição escolar.

§ 3o Em face da situação emergencial, cabe aos sistemas de ensino, secretarias de educação e instituições escolares promover a redefinição de critérios de avaliação para promoção dos estudantes, no que tange a mudanças nos currículos e em carga horária, conforme normas e protocolos locais, sem comprometimento do alcance das metas constitucionais e legais quanto ao aproveitamento para a maioria dos estudantes, aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, e à carga horária, na forma flexível permitida por lei e pelas peculiaridades locais.

§ 4o No retorno às atividades presenciais, quando autorizadas pelas autoridades locais, recomenda-se aos sistemas e instituições de ensino, em sua forma própria de atuação educacional:

I – realizar uma avaliação formativa e diagnóstica de cada estudante por meio da observação do desenvolvimento em relação aos objetivos de aprendizagem e habilidades que se procurou desenvolver com as atividades pedagógicas não presenciais e identificar as lacunas de aprendizagem;

II – observar os critérios e mecanismos de avaliação diagnóstica definidos pelos sistemas de ensino, secretarias de educação e escolas públicas, privadas, comunitárias e confessionais, considerando as especificidades do currículo proposto pelas respectivas redes ou escolas; de 2020, considerando os objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos pelas escolas e redes de ensino, de modo a minimizar a retenção e o abandono escolar;

IV – priorizar a avaliação de competências e habilidades, alinhadas à BNCC, com ênfase em leitura, escrita, raciocínio lógico-matemático, comunicação e solução de problemas, projetos de pesquisa para um grupo de alunos, avaliação da leitura de livros indicados no período de isolamento, entre outras possibilidades;

V – priorizar a avaliação formativa e diagnóstica da alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental, como também na transição para os anos finais;

VI – observar atentamente os critérios de promoção dos 5o e 9o anos do Ensino Fundamental e do 3o ano do Ensino Médio, por meio de avaliações, projetos, provas ou exames que cubram rigorosamente somente os conteúdos e objetivos de aprendizagem que tenham sido efetivamente cumpridos pelas escolas;

VII – observar a possibilidade de um continuum curricular 2020-2021, conforme disposto nesta Resolução para os alunos que não se encontram em final de ciclo, de modo a evitar o aumento na quantidade de alunos retidos no final do ano letivo de 2020; e

VIII – utilizar os resultados das avaliações formativa e diagnóstica que deverão orientar programas de recuperação da aprendizagem presencial ou não presencial, promovida em cada escola e/ou rede de

ensino, conforme critérios definidos pelos gestores escolares de acordo com o seu replanejamento pedagógico e curricular no retorno às aulas.

De acordo com o Plano Escolar da EA

“(...) A avaliação tem, portanto, um caráter formativo e transformador e pressupõe movimento, descoberta, superação, engajamento e participação. Trata-se de avaliar para conhecer o que se sabe, e assim acolher, incluir e propor caminhos a todos e todas em seu processo de construção de conhecimentos. Dado esse caráter inclusivo e processual, os aspectos qualitativos da avaliação têm, na EA, prevalência sobre os aspectos quantitativos. No que diz respeito à avaliação da aprendizagem, nossas práticas orientam-se pela dialogicidade. Envidamos esforços para que professores e estudantes se envolvam na definição de conteúdos, instrumentos e critérios transparentes e para que estudantes, professores e famílias participem de processos de devolutiva feitos ao longo do ano letivo. Além disso, dada sua natureza formativa para todos os envolvidos no projeto educativo, a avaliação também se volta à própria escola, que busca manter-se em contínuo movimento de observação, documentação, debate e reflexão sobre seus próprios caminhos e escolhas, enfrentando suas incoerências e desafios com responsabilidade, e engendrando, assim, novas possibilidades de ação. (Plano Escolar 2020, p. 40)”

Em termos das disposições legais (Parecer 15/2020), das concepções e das práticas das avaliações de aprendizagem no contexto das relações remotas, vemos formar-se um quadro circunstancial que desalojou as abordagens usuais da equipe escolar, retratadas de modo fundamental nas afirmações contidas no Plano Escolar de 2020, que ressalta o seu caráter dinâmico e processual.

Com o prolongamento das atividades remotas na Escola, as avaliações das relações de ensino e de aprendizagem, pautaram-se pela averiguação da quantidade das Atividades Domiciliares devolvidas e à participação dos Encontros (aulas online), fato mencionado pelos professores e professoras nos Conselhos de Classe, que expressaram grande incômodo pela mudança de paradigma uma vez que a instância formativa do processo de avaliação, que sempre teve destaque nas reflexões avaliativas dos professores e professoras, nas quais apareciam as observações das trajetórias de aprendizagem de alunos e alunas, bem como as estratégias de manejo pedagógico para alcançar estudantes com dificuldades. A avaliação formativa necessita da relação presencial ou da interação entre os sujeitos, aspecto que, nas relações remotas, compreendem os momentos das atividades síncronas, oportunidade exclusiva para professoras e professores observarem os processos de aprendizagem. Há de se considerar que as atividades de plantões de dúvidas, de atendimentos a pequenos grupos ou individuais contribuíram para amenizar as “sensações de perdas” provocadas pelo trabalho virtual. Ao mesmo

tempo, a instância somativa do processo de avaliação contou com as várias iniciativas de garantir o retorno das Atividades Domiciliares elaboradas para atingir os objetivos e os conteúdos de aprendizagem.

Por conseguinte, é legítimo registrar que tais inquietações levaram à busca de alternativas de novos formatos para implementar os espaços virtuais, conforme podemos verificar nas atividades inseridas no site da escola; na realização de blogs; de *Padlets*; aulas síncronas em *Google Classroom*; produções de vídeos pelos estudantes; gravações de áudios como devolutivas das atividades enviadas, em que a resposta à Atividade Domiciliar deveria ser realizada por meio da gravação de um áudio - por exemplo, na atividade de pesquisa sobre a origem de seu nome, as crianças do 1º ano do Ensino Fundamental I gravaram e enviaram um áudio às professoras, após finalizarem suas pesquisas junto a seus pais (áudios se encontram no site do 1º ano do Ensino Fundamental); Encontros por *Google Meet* para preservarem a prática dos Espaços Democráticos, dos Espaços Projetos (proposições dos Programas Permanentes (EAPREVE; Negritude; Gênero e Sexualidade; Integridade) e intensificação do oferecimento de Encontros individuais e/ou em grupos para a realização de atividades diferenciadas ou plantão de dúvidas. Em tempos de ensino remoto, surgem várias formas de se preservar, em parte, o caráter qualitativo que permeia as análises dos movimentos do processo de ensino e de aprendizagem.

Entretanto, é claro para a equipe escolar que o retorno às atividades presenciais, demandará um amplo processo de avaliação (formativa e diagnóstica) de todos os segmentos, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando o ciclo de alfabetização de três anos e os dois anos de consolidação do processo de alfabetização subsequentes, bem como a transição para os anos do Ensino Fundamental II, em que há o aumento da quantidade de disciplinas na Matriz Curricular. A avaliação diagnóstica e a avaliação formativa devem orientar o planejamento das atividades de recuperação da aprendizagem presencial ou não presencial, conforme critérios definidos coletivamente pela equipe escolar.

Ao cotejar os conteúdos e objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos durante esse ano com aqueles previstos inicialmente, é preciso aventar a possibilidade de se criar um continuum curricular 2020-2021, num movimento de reorganização curricular e metodológico, buscando garantir que o direito à aprendizagem seja garantido a toda comunidade discente.

Do ponto de vista quantitativo, foram elaboradas tabelas de controle do fluxo de envio e de devoluções das Atividades Domiciliares (Anexo 4); além disso, em função da necessidade de corporificar os marcos organizativos do calendário escolar, exigiu da equipe escolar, sob orientação da Supervisão Escolar, a definição de períodos para os trimestres, prazos para o fechamento dos conceitos das diferentes disciplinas e realização dos Conselhos de Classe.

Para fins de fechamento dos conceitos, definiu-se, como limite, os períodos referentes aos trimestres e foram atribuídos conceitos Satisfatórios (S) e Plenamente Satisfatórios (PS). Para aqueles/as estudantes que tiveram um número baixo de devoluções, os conceitos ficaram em aberto. Todo o processo contou com a chancela do Conselho de Escola e da Supervisão Escolar, permitindo assim, a convocação dos Conselhos de Classe realizados, remotamente, no período de 02 a 24 de setembro.

Por parte da Secretaria Escolar, foram necessárias várias adaptações à nova rotina, entre elas, a busca por novas ferramentas de trabalho e ajustes no Banco de Dados da EA para possibilitar o acesso das famílias à Síntese Avaliativa (Boletim).

6. Conselhos de Classe

De acordo com o Regimento Escolar, o Conselho de Classe é um colegiado responsável pelo acompanhamento e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem de cada ano escolar; composto por: todos os professores do ano escolar, um membro da Direção, que pode ser representado pela Orientação Pedagógico educacional, e um representante das famílias para cada classe/turma do ano escolar. A partir do 6º ano do Ensino Fundamental, há também a participação de estudantes, sendo um aluno titular e um suplente por classe.

O Conselho de Classe deve se reunir pelo menos uma vez a cada trimestre letivo, em datas fixadas no Calendário Escolar ou a qualquer momento, por convocação da Direção ou solicitação de 1/3 (um terço) de seus integrantes, para:

- avaliar o desempenho individual dos alunos que julgar necessário;
- avaliar o desempenho da classe e analisar as estratégias de aprendizagem dos diferentes componentes curriculares;
- identificar os alunos com aproveitamento não satisfatório, encaminhando-os para rendimento não satisfatório na reunião ordinária do 3º trimestre, respeitando a legislação vigente e as definições do Regimento Escolar;
- analisar os critérios de avaliação utilizados e propor alterações, se necessário;
- coletar informações a respeito das necessidades e interesses dos alunos, utilizando-as no replanejamento das ações.

Roteiro para a organização dos Conselhos de Classe:

Ao retomar a função e os procedimentos regimentais atribuídos ao Conselho de Classe, faz-se necessário criar caminhos, que auxiliem a equipe pedagógica nas reflexões advindas das observações dos resultados das práticas pedagógicas criadas para o enfrentamento do distanciamento físico, devido à pandemia Covid-19, por meio das atividades domiciliares e outras atividades de ensino remoto

emergencial. Assim, procurando preservar a essência do papel do Conselho de Classe, foi elaborado o roteiro a seguir:

- Considerando as alterações que realizou em seu plano de ensino:
 - O que foi possível fazer no 1º e no 2º tri? (Conteúdos e Objetivos de aprendizagem)
 - O que não foi possível fazer? Por quê?
- Perspectivas para a condução dos processos de ensino e de aprendizagem no próximo trimestre (foco nos alunos com dificuldades).
- Demandas de alunos/as e famílias - encaminhamentos comuns.

Dessa maneira, procurando preservar a essência do papel do Conselho de Classe, elaborou-se um roteiro que considerou as alterações que cada professor/a realizou em seu plano de ensino, esclarecendo quais conteúdos e objetivos de aprendizagem puderam ser trabalhados nos dois primeiros trimestres do ano, bem como aqueles que não foram trabalhados remotamente (Anexo 5). Além disso, aventou-se, juntamente com estudantes e mães/pais representantes, as perspectivas para a condução dos processos de ensino e de aprendizagem no terceiro trimestre, com foco nos alunos que apresentaram dificuldades.

Ao final de todas as reuniões remotas de Conselho de Classe, constatamos, por meio dos comentários de estudantes e mães/pais representantes e pelas análises realizadas pelos/as professores/as, que foi possível realizar um trabalho significativo, contando com a disposição e compromisso da equipe escolar em “vencer” os muitos desafios que surgiram diariamente – e não foram poucos! Ao mesmo tempo, a disposição e o compromisso das famílias não foram menores, ouvimos relatos surpreendentes e empáticos, revelando que, diante de desafios, as resoluções versaram sempre pelos caminhos da colaboração e do respeito pelas condições adversas de muitos de nós.

Sobre as demandas recolhidas pelos/as representantes discentes e das famílias, reiteramos o nosso esforço em encaminhá-las da melhor forma possível, procurando sempre considerar as angústias e os pedidos, delimitado pelas nossas condições objetivas de resposta.

Por decisão dos Conselhos de Classe, foram enviadas, por e-mail, notificações às famílias dos estudantes que não fecharam conceito em uma ou mais disciplinas em decorrência da baixa ou nenhuma entrega de atividades. Os professores e professoras realizaram contatos frequentes com os alunos para informar a quantidade de atividades devolvidas, por e-mail, bem como com algumas das famílias, por telefone e por e-mail. A Direção da Escola realizou atendimentos às famílias e alunos por meio de ligações telefônicas e por meio de reuniões virtuais, a pedido dos Conselhos, conforme tabela a seguir:

Total de famílias atendidas pela Direção da Escola por meio de telefonema, e-mail ou <i>Google Meet</i>					
Ensino Fundamental I	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
	01	01	03	08	09
Ensino Fundamental II	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
	22	16	17	23	
Ensino Médio	1º ano	2º ano	3º ano		
	20	17	18		

7. Grupo de Trabalho de Educação Inclusiva/Ensino Colaborativo



O GT sobre Educação Inclusiva da EA se constitui como um grupo de formação. Visa um trabalho de articulação colaborativa entre os profissionais que compõem o quadro escolar e sua comunidade. Pretende ser um ponto de apoio a estudantes, professores/as, famílias e funcionários/as. A ideia é olhar esse todo e propor discussões, ações e tomadas de decisões em conjunto.

Na perspectiva de estabelecer um olhar compreensivo para esse todo, referencia-se no Diálogo e seus desdobramentos, como método de reflexão para o aprofundamento da concepção de inclusão escolar. Identifica-se, portanto, pelo menos quatro ramificações que organizam o campo de ação do grupo.

- Estudos sobre ensino colaborativo: refere-se ao estudo teórico de textos que fundamentam a concepção colaborativa no trabalho da inclusão escolar, bem como daquelas perspectivas que se orientam para uma visão sociológica sobre a deficiência.
- Estratégias de escuta: refere-se aos movimentos de reflexão e encaminhamentos de estratégias para acolher as demandas de professores/as, funcionários/as, e, majoritariamente, aquelas provenientes de estudantes e das famílias.

- c) Estratégias de encaminhamentos: Reverberam as reflexões e as suas concretizações, por meio das decisões tomadas coletivamente, ou seja, são os planos de ação, as estratégias e, posteriormente, a avaliação coletiva. Ressalta-se que é momento privilegiado, nos encontros semanais do grupo, pois é quando as ações que são expostas ao grupo, tornam-se parte do processo formativo e retornam para a escola como encaminhamentos e ações.
- d) Ações de articulação colaborativa entre professores/as de sala comum e professoras de educação especial: refere-se ao estabelecimento das parcerias colaborativas, por meio da planificação dos PEIs, da elaboração de estratégias para executar tais planos, bem como modos de ações didáticas que envolvam o oferecimento das atividades escolares, reconhecendo o pertencimento dos estudantes de inclusão ao grupo classe.

A rotina de trabalho do grupo Educação Inclusiva/Ensino Colaborativo prevê encontros semanais para estudo, elaboração de orientações para atender às demandas dirigidas ao grupo, realizar contatos e orientações às famílias sobre as questões específicas provocadas pela quarentena, além de fazer contatos e orientações aos professores sobre as atividades domiciliares.

O grupo tem procurado cultivar o vínculo com a comunidade escolar para compartilhar as preocupações, pois quanto mais o tempo passa, mais dificuldades surgem. Nesse sentido, conseguir estabelecer o diálogo com todos e todas é fundamental. O grupo tem mantido contato com as famílias pelo e-mail da EA, com professoras e professores via telefone/e-mail e entre os membros do próprio Grupo de Trabalho Educação Inclusiva/Ensino Colaborativo pelo e-mail institucional ou mesmo pelos e-mails particulares.

Com relação às Atividades Domiciliares, realizou-se um levantamento, junto aos professores e professoras, com o objetivo de identificar estudantes que, com alguma orientação, realizam as atividades propostas sem necessidade de adequação e a parcela de estudantes que necessita. A partir disso, optou-se pelo envio de mensagem às famílias informando o procedimento destinado ao/a seu/sua filho/a, qual seja, acessar as atividades no site da Escola ou recebê-las por e-mail, enviadas pelos professores e professoras. (Anexo 6). Segue link para acessar o questionário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG9eEFj5uawcOCp3vvyqBeWDrt7-m6KPY8nd03zdFcNRAnig/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7757>

Dentre as ações do GT, destaca-se o questionário de avaliação das atividades domiciliares. O formulário foi cuidadosamente pensado para que as ações do Grupo de Trabalho (GT) sobre Educação Inclusiva da Escola de Aplicação fossem contextualizadas e assertivas para os alunos e suas famílias, nestes tempos de afastamento social e de atividades remotas. Sabe-se que as mudanças bruscas às quais

fomos submetidos provocaram uma desorganização das rotinas, certa insegurança emocional e a quebra de hábitos (Anexo 7). Segue link para acessar o questionário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdx_xmJzqKKqjyil0tkpsQXCBvZFGLErdaKG8_pg8d0I1Aa7g/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7757

No caso específico dos alunos e alunas, há dificuldades adicionais relacionadas aos tempos para a acomodação a essa "nova" ordem. A partir da premissa básica que sustenta os objetivos das Atividades Domiciliares, qual seja, a de alimentar a relação vincular entre alunos e equipe escolar, e considerando as peculiaridades desses estudantes, contamos com o empenho dos professores e professoras para repassar ao GT as informações necessárias para direcionar o trabalho, de modo mais adequado e consonante com as necessidades coletivas.

No decorrer do ano, na esteira da busca por ações possíveis para atender a dificuldades provocadas pelo distanciamento social, criou-se a figura do(a) Professor(a) de Referência, a partir de uma demanda específica de um estudante, de 1º ano de Ensino Médio, com Transtornos do Espectro Autista (TEA), que se recusava a aceitar a ideia de realizar as Atividades Domiciliares. Priorizando, primeiramente o estabelecimento de um vínculo entre estudante e professor, foi elaborado um protocolo para dar conformidade aos trabalhos, bem como estabelecer uma ritualística para preservar os espaços de aprendizagem; portanto, o caminho se inicia a partir da reflexão sobre as questões apresentadas ora pelo grupo de professores ora pela própria família, encaminha-se as regras do trabalho para a família e ao estudante, quando possível, e estabelece-se os canais de comunicação: e-mail, telefone, *Google Meet*.

Ainda em relação ao professor(a) de referência, atualmente há 9 professoras e professores acompanhando, individualmente, alunas e alunos que estão relacionados como público-alvo; há ainda pelos menos duas iniciativas, de professora e uma técnica de apoio educativo que acompanham um aluno do 7º ano (aluno apresenta extrema dificuldade de organização para a realização das atividades remotas – recebeu equipamento recentemente) e outro do 5º ano (caso em que não há um diagnóstico, mas que pelas observações pedagógicas requer atenção especializada – recebeu equipamento recentemente).

Quando necessário, realizam-se reuniões com as famílias - momento em que há a preocupação de definir os componentes do atendimento, ou seja, quais membros do GT participa considerando a pauta da reunião. Recentemente, o grupo decidiu disponibilizar um horário exclusivo para o atendimento às famílias (quintas-feiras, às 17h30).

A interação com profissionais externos que atendem a nossos estudantes em modalidades terapêuticas também faz parte das atividades do GTAEE.

Com relação ao acompanhamento ou atendimento às demandas direcionadas pelos professores e professoras, todos os componentes do grupo são chamados a participar, pois confere-se a tais momentos um caráter formativo.

Com o intuito de criar uma rede de capilarização, para melhor disseminar a concepção de uma educação para todos, ampliou-se a participação nas atividades do grupo aos profissionais não professores(as) da escola, tais como, técnicas e técnico de apoio educativo, a funcionária da secretaria (mãe de uma pessoa surda) e a professores/as polivalente e especialistas.

O grupo está incluindo a formação de Bolsista PUB como mais uma de suas atividades; nessa última edição, o projeto submetido foi contemplado com um bolsista, que já está incluído nos trabalhos das reuniões ordinárias das quartas-feiras, além das atividades descritas no referido projeto. Há a possibilidade de se disponibilizar um horário específico para atender outros bolsistas que tenham interesse em incluir temas de educação inclusiva em sua formação.

Tendo em vista, o trabalho de articulação colaborativa entre os profissionais que compõem o quadro escolar e sua comunidade, apresentamos a seguir o registro das ações realizadas no apoio a estudantes, professoras, professores e famílias da EA durante o ano de 2020.

7.1. Atividades com estudantes

7.1.1. Ensino Fundamental I

Durante o período de pandemia, fizemos o acompanhamento dos estudantes público-alvo da Educação Especial matriculados no Ensino Fundamental I, com o objetivo de apoiar o processo de escolarização, as ações de alfabetização e construção do processo de autonomia, em colaboração com as professoras da classe comum. Dentre as ações realizamos:

a) Diferenciações e apreciação de atividades de acordo com o perfil de aprendizagem de cada estudante, como:

- Adaptação do texto utilizado pela professora durante as aulas, para os estudantes com deficiência intelectual, em parceria com a professora da sala de aula comum, como os textos da semana dos povos indígenas e outros.
- Elaboração de atividades específicas para as aulas remotas.
- Reorganização de atividades de Matemática e utilização de recursos pedagógicos variados, tais como: a contagem de grãos de feijão ou brinquedos para relacionar a quantidade ao número; procuramos utilizar materiais disponíveis na casa das famílias.
- Utilização de jogos educativos online de acordo com os objetivos de aprendizagem, como do site: Escola Games - que apresenta uma diversidade de jogos que exploram conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências.

- Disponibilização de textos de interesse da aluna ou aluno para facilitar a leitura e motivar a aprendizagem escolar, por exemplo, textos de personagens japoneses, muito utilizados durante o período da pandemia.
- Utilização de vídeos curtos para contextualizar a atividade a ser trabalhada durante os encontros *on-line*.
- Realização de atividade diferenciada para comemorar o aniversário das crianças, a exemplo da preparação de um Bolo de Caneca.

b) Encontros remotos individuais

- Atendimento individualizado semanal (1 ou 2 vezes por semana, conforme a organização e disponibilidade das famílias), antes do horário da aula online, para estimular a entrada na aula e contextualizar as atividades realizadas na aula do dia ou de outro dia da semana.
- Atendimento individualizado semanal (1 vez por semana, conforme a organização e disponibilidade da família), para realização das atividades diferenciadas.
- Orientações individualizadas para sobre as atividades realizadas nas aulas.

7.1.2. Ensino Fundamental II

Durante o período de pandemia, fizemos o acompanhamento dos estudantes público-alvo da Educação Especial matriculados no Ensino Fundamental II, com o objetivo de apoiar o processo de escolarização e as ações de ensino em colaboração com as/os professoras/professores especialistas. Dentre as ações realizamos:

a) Diferenciações e apreciação de atividades de acordo com o perfil de aprendizagem de cada estudante, como:

- Projeto interdisciplinar a “Hora do lanche” (6º ano), que conta sobre a hora do lanche em escolas de diferentes países.
- Confecção de um calendário com a previsão de todas as etapas do projeto a “Hora do lanche” para ajudar o estudante na organização da rotina e entrega das atividades, bem como diminuir sua ansiedade.
- Adaptação do texto a “Hora do lanche no Japão”, com a construção de uma apresentação em Power Point (PPT) com áudio, imagens, vídeos e com letra bastão para auxiliar a leitura das informações pelo estudante, que apresenta dificuldades na leitura.
- Pesquisa e apresentação de vídeos que ajudassem o estudante na ilustração e melhor entendimento do assunto trabalhado.

- Adaptação de um PPT de geografia com instruções para a apresentação do projeto, introduzindo áudios para facilitar o acompanhamento da leitura e para garantir mais autonomia do estudante, sem que precise estar sempre acompanhado de um adulto.
- Adaptação de um formulário *online*, com a introdução de letra bastão, imagens acompanhadas de palavras, textos mais curtos, com informações mais diretas e um roteiro de perguntas, que foi respondido após a leitura do texto sobre o lanche no Japão.
- Adaptação e análise de um formulário online sobre a temática da agroecologia.
- Análise e acompanhamento da construção de um formulário *online* de avaliação de ciências sobre entendimento das leituras e vídeos sobre hábitos alimentares de animais a partir de um texto mais direto e com mais ilustrações.
- Reorganização de diversas atividades de matemática contextualizando-as com o projeto A hora do lanche a fim de, por meio de um trabalho interdisciplinar, atingir os objetivos relacionados à aprendizagem de operações de multiplicação pelo estudante.
- Reorganização de atividades de língua portuguesa contextualizando-as com o projeto A hora do lanche a fim de, por meio de um trabalho interdisciplinar, atingir os objetivos relacionados à aprendizagem de substantivos e adjetivos, com a utilização de PPT com vídeos e áudios para apoiar a leitura e garantir mais autonomia do estudante.
- Elaboração de um roteiro de perguntas para apoiar o(a) estudante a refletir sobre a importância da organização pessoal em relação aos estudos.
- Elaboração de um cronograma para auxiliar o(a) estudante a se organizar na sua rotina de estudos.

b) Encontros remotos com estudantes que demandaram apoio por conta das questões emocionais que a pandemia ocasionou, como ansiedade, depressão, síndrome do pânico e outras:

- Contato telefônico para tomar conhecimento da situação de estudantes que não estavam comparecendo às aulas e com baixa entrega nas atividades, ou que estivessem apresentando outros tipos de dificuldade para oferecer o apoio necessário, como o acompanhamento do professor de referência, por exemplo.
- Encontros remotos semanais com estudantes para oferta de apoio à organização e realização de atividades e para orientação e auxílio da utilização dos recursos tecnológicos.
- Conversas via WhatsApp para manutenção de vínculo e apoio emocional para engajamento nas atividades escolares.
- Conversa com estudantes para discutir interesses e possibilidades sobre a vida escolar.

c) Desenvolvimento de pesquisa de estudantes da escola politécnica da USP para criação de um aplicativo de matemática para aprendizado de operações básicas. A pesquisa se deu em articulação com os professores de matemática do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, as professoras de educação especial da EA, vice direção, família da/do estudante-alvo, estudante-alvo e os estudantes de graduação em conjunto com a professora pesquisadora, orientadora do estudo. Foram realizadas reuniões para levantamento das demandas, dificuldades de matemática das/dos estudantes e opiniões para a construção do aplicativo. Após essas reuniões e após consentimento da família, o desenvolvimento da pesquisa se deu em 3 encontros com a estudante, para construção do aplicativo de maneira personalizada e teste do aplicativo. Após aprovação do trabalho final em banca, esse será disponibilizado para a comunidade.

7.1.3. Ensino Médio

Durante o período de pandemia, fizemos o acompanhamento dos estudantes público-alvo da Educação Especial matriculados no Ensino Médio, com o objetivo de apoiar o processo de escolarização e as ações de ensino em colaboração com as/os professoras/professores especialistas. Dentre as ações realizamos:

a) Diferenciações e condução de atividades de acordo com o perfil de aprendizagem de cada estudante, como:

- Co-elaboração de atividades diversificadas com professores especialistas e condução por meio de encontro remoto.
- Estudo sobre as temáticas das atividades junto com estudante por meio de pesquisas em sites de buscas.
- Condução das atividades por meio de encontro remoto explorando diálogos, respostas orais, gravação e ditado da resposta elaborada pelo estudante.
- Orientação para registro fotográfico e envio do arquivo por meio de WhatsApp.
- Coprodução de questionários em formulário online com professores especialistas e acompanhamento da atividade de leitura e resposta pelo estudante por meio de chamada de vídeo.
- Contato e orientação para corrigir e refazer atividades cujo desempenho não foi satisfatório.
- Orientação para utilização de plataformas digitais.
- Elaboração de proposta específica de atividade a partir de estudos autodidatas de estudante, tendo em vista a sua recusa a se vincular às atividades remotas, com justificativa.

b) Contatos remotos com estudantes que demandaram apoio para vinculação às atividades da escola e organização da rotina de estudos.

- Encontros remotos para identificação das barreiras à aprendizagem: necessidade de suporte à memória de curto e longo prazo com a utilização de imagens (utilização de imagens em todas as atividades), à compreensão de texto (utilização de escrita direta) e a conceitos matemáticos (realização das quatro operações matemáticas e conservação de quantidades).
- Encontros remotos (semanais) para apoio e orientação na utilização das ferramentas tecnológicas: ligar o computador, utilização de recursos do Word, acessar e-mail, busca no Google, download de arquivos, utilização do chat no WhatsApp, envio de documentos anexos.
- Encontros remotos (semanais) para a orientação, realização de atividades e organização dos estudos.

Envio do link das salas de aulas remotas diariamente via *WhatsApp* para auxiliar estudantes a se organizarem e se recordarem dos dias e horários das aulas.

7.2. Atividades e ações desenvolvidas com as professoras e professores

7.2.1. Ensino Fundamental I

As ações desenvolvidas com as professoras e os professores do Ensino Fundamental I, durante o trabalho remoto, tiveram o objetivo de, numa perspectiva colaborativa, elaborar atividades, realizar trocas e orientações na equipe pedagógica buscando identificar o potencial e o perfil de aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial. Do ponto de vista da interação entre os profissionais, o trabalho visou a construção de uma relação de reciprocidade, num processo formativo da professora de educação especial e das professoras e dos professores especialistas.

- Discussão das atividades, recursos e estratégias pedagógicas, durante o processo de planejamento, execução e avaliação para as/os estudantes.
- Participação nas reuniões de área para discutir as práticas a partir das observações das/dos alunas/alunos, com o levantamento das necessidades para a organização e o planejamento de novas atividades para a semana.
- Participação nos Grupos de WhatsApp de professoras e professores da sala de aula comum, do 1° ao 3° Ano, para discussões pontuais da semana, como a pauta das reuniões e o acompanhamento de alunas e alunos com dificuldades de acessar as aulas remotas;
- Participação das Reuniões Gerais do FUND I para tratar e discutir as pautas cujas temáticas se referem ao projeto pedagógico do segmento, além de decisões a respeito de encaminhamentos e planejamento de ações.
- Realização de orientações pedagógicas individuais por meio do WhatsApp, conforme a demanda da professora ou do professor.

7.2.2. Ensino Fundamental II

As ações desenvolvidas com as professoras e os professores do Ensino Fundamental II, durante o trabalho remoto, tiveram o objetivo de, numa perspectiva colaborativa, elaborar atividades, realizar trocas e orientações na equipe pedagógica buscando identificar o potencial e o perfil de aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial. Do ponto de vista da interação entre os profissionais, o trabalho visou a construção de uma relação de reciprocidade, num processo formativo da professora de educação especial e das professoras e dos professores especialistas.

a) Tendo em vistas as observações das necessidades educativas dos estudantes, foram realizadas as seguintes orientações pedagógicas às professoras e professores:

- A importância do uso da letra bastão para determinados estudantes.
- O trabalho interdisciplinaridade com o aluno PAEE (como para a turma toda).
- Trabalhar a partir de temas de interesse do estudante, a fim de proporcionar uma aprendizagem significativa e estimular sua participação.
- O uso de textos curtos e diretos, com informações explícitas para facilitar o entendimento do (a) estudante.
- Diversificação dos recursos didáticos apresentados aos estudantes para contemplar os diferentes perfis de aprendizagem, como também permitir que os (as) estudantes tenham a possibilidade de dar as devolutivas do que aprendeu também utilizando-se de diferentes linguagens, como: indicação da utilização do Minecraft - jogo de interesse do estudante - como recurso para estímulo e realização de atividade, dialogando com o tema de interesse do mesmo e os conhecimentos trabalhados.
- Trocas de e-mails com os professores especialistas para apreciação e análise das atividades preparadas, bem como para melhor atender as especificidades dos estudantes do público-alvo da Educação Especial.

b) Reuniões remotas:

As reuniões remotas atenderam aos objetivos abaixo:

- Reunião remota com professores para tomar conhecimento do trabalho a ser desenvolvido e estabelecer parcerias.
- Pensar estratégias para atender estudantes com deficiência intelectual, tais como: atividades lúdicas, textos curtos, jogos e histórias referentes aos conteúdos da disciplina, projetos, vídeos, áudios.

- Estabelecer estratégias para auxiliar estudantes que enfrentam problemas pessoais e emocionais resultantes da situação de isolamento, impostos pela pandemia, interferindo no rendimento escolar e na interação com os colegas e professores.
- Reuniões com a equipe gestora e docentes para tratar e discutir as pautas cujas temáticas se referem ao projeto pedagógico do segmento, além de decisões a respeito de encaminhamentos e planejamento de ações.

7.2.3. Ensino Médio

As ações desenvolvidas com as professoras e os professores do Ensino Médio, durante o trabalho remoto, tiveram o objetivo de, numa perspectiva colaborativa, elaborar atividades, realizar trocas e orientações na equipe pedagógica buscando identificar o potencial e o perfil de aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial. Do ponto de vista da interação entre os profissionais, o trabalho visou a construção de uma relação de reciprocidade, num processo formativo da professora de educação especial e das professoras e dos professores especialistas.

- a) Tendo em vista as observações das necessidades educativas dos estudantes, foram realizadas as seguintes orientações pedagógicas às professoras e professores:
 - Uso de linguagem apropriada à faixa etária evitando a infantilização de estudantes.
 - Utilização de textos curtos e diretos, com informações explícitas e com imagens para facilitar o entendimento da (o) estudante.
 - Diversificação dos recursos didáticos apresentados às (aos) estudantes para contemplar os diferentes perfis de aprendizagem; tais como: material dourado online (por aplicativo), *Google forms* com imagens e questões escritas de forma direta, em texto curto, destacando o objetivo e a informação principal.
 - Realização de avaliações de aprendizagem por meio de diferentes linguagens e recursos, a exemplo de gravação de áudios.
 - Troca de e-mail e contatos por *WhatsApp* com professoras e professores especialistas para acompanhar e analisar atividades preparadas conjuntamente para melhor atender às especificidades e ao perfil de aprendizagem dos estudantes.
 - Contato, por grupo de *WhatsApp*, com professor e bolsista PUB de matemática para acompanhar e orientar as ações do bolsista de como propor formas de realizar as atividades para estudante com deficiência intelectual.

- b) Reuniões remotas

As reuniões remotas atenderam aos objetivos listados abaixo:

- Reunião remota com professoras e professores para tomar conhecimento do trabalho a ser desenvolvido e estabelecer parcerias.

Pensar estratégias para atender estudantes com deficiência intelectual, tais como: atividades lúdicas, textos curtos, jogos e histórias referentes aos conteúdos da disciplina, projetos, vídeos, áudios.

- Estabelecer estratégias para auxiliar estudante cuja familiar encontrou dificuldades para se adaptar à rotina remota, tais como organização, horários, envio de materiais, retornos de e-mail, situação que dificulta a vinculação com as atividades escolares.

- Reunião remota com professoras e professores especialistas para analisar os estudos autodidatas de aluno que não se vinculou às atividades remotas e elaborar um plano de atividade para acolher tal especificidade.

- Reuniões remotas (semanais) com a equipe gestora e docentes para tratar e discutir as pautas cujas temáticas se referem ao projeto pedagógico do segmento, além de decisões a respeito de encaminhamentos e planejamento de ações.

7.3. Destaque para outras atividades e ações desenvolvidas com as professoras e professores

7.3.1. Professora ou Professor de Referência:

É a professora ou professor especialista convidado a acompanhar, orientar e incentivar estudantes com dificuldades de adaptação à rotina de trabalho remoto e que, em função disso, apresentaram distanciamento, desorganização com as atividades escolares e fragilidades emocionais. As ações circunscrevem a contatos telefônicos ou encontros virtuais sistemáticos e, eventualmente, também diálogos com as famílias. A decisão pela necessidade desse recurso é de responsabilidade do GT, tendo em vista o seguinte protocolo: identificação do estudante; consulta e solicitação sobre a escolha do professor; informe e confirmação do aceite pelo professor; estabelecimento de regras da interação e ciência da família. A maneira como o atendimento da professora ou professor de referência ocorre é alinhada entre professor, estudante e família, com acompanhamento do GT.

7.3.2. Implicações do Trabalho Colaborativo:

No decorrer do trabalho observamos que professores e professoras passaram a elaborar atividades contemplando os perfis de aprendizagem de todos os estudantes por meio da articulação colaborativa com as professoras de Educação Especial. Assim, os *ppts* passaram a ser elaborados com letra bastão, com áudio, imagem e utilizados para todos estudantes, favorecendo também os estudantes que apresentam dificuldade de aprendizagem. Em alguns momentos não houve a necessidade de preparação de duas atividades diferentes, demonstrando os resultados do trabalho na perspectiva colaborativa.

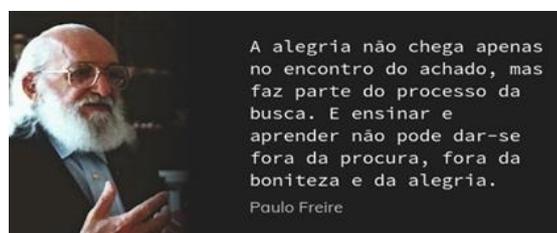
Do ponto de vista do trabalho docente, a perspectiva colaborativa promove a formação continuada, a construção de práticas inclusivas, com troca de conhecimentos especializados entre as professoras e professores que se propõem a trabalhar conjuntamente.

7.4. Atividades e ações desenvolvidas com as famílias de ensino fundamental e ensino médio

As reuniões com as famílias de estudantes público-alvo da educação especial ocorreram sempre de forma remota, tendo em vista:

- Atender demandas do GT, das professoras e professores especialistas e das famílias.
- Compreender a rotina escolar em situação de isolamento social.
- Acolher as necessidades de cada família em relação às atividades pedagógicas.
- Orientar sobre a diversificação de encaminhamentos diante do novo formato de ensino e de organização da rotina de estudos.
- Apoiar nas necessidades emocionais e encaminhar para serviços especializados.
- Discutir a condução da trajetória escolar.
- Garantir a participação na elaboração do planejamento pedagógico específico de estudante.
- Informar as observações e os encaminhamentos dos Conselhos de Classe.
- Mediar o fluxo de atividades pedagógicas (Atividades Domiciliares) entre as professoras e professores especialistas e as famílias, bem como esclarecer eventuais dúvidas das famílias.
- Acolher as necessidades de cada família quanto a compreensão das especificidades de aprendizagem do estudante público-alvo da educação especial.
- Realizar busca ativa quando houver dificuldade de manter interação entre escola e família, diversificando as formas de acesso, como, chamadas por WhatsApp.
- Definir um adulto de contato responsável pelo acompanhamento da rotina de estudos da aluna ou do aluno.
- Definir a necessidade do trabalho da professora ou professor de referência e acompanhar as respectivas ações.

É importante observar que as ações apresentadas acima representam o conjunto de práticas para contemplar as demandas gerais do trabalho com as famílias; a definição de que práticas serão utilizadas decorre das especificidades de cada grupo familiar.



8. Reuniões da Direção com as famílias e comunicação remota por meio de mensagens eletrônicas

Em tempos de trabalhos presenciais, as reuniões com as famílias fazem parte do calendário escolar com pautas definidas de acordo com a época do ano em que eram realizadas; por exemplo: reunião de início do ano para receber as famílias nos vários níveis ou, então, para tratar dos temas pedagógicos ou de acompanhamento do desempenho dos estudantes.

Nesse tempo de pandemia, a Direção da EA disponibilizou duas opções de horários para reunião com as famílias, em 18 e 22 de junho, para a apresentação da organização dos trabalhos remotos da escola, bem como a possibilidade de esclarecimentos de dúvidas dos presentes.

Para o início do mês de novembro, haverá o agendamento de reuniões para esclarecimentos sobre o encerramento do ano letivo e retomada das atividades escolares em 2021.

A permanência prolongada em situação de afastamento social, de Atividades Domiciliares e Encontros (aulas online), levou um grupo representativo de famílias a pedir uma reunião com a direção para solicitar auxílio para melhor conviver em confinamento. Uma das questões levantadas foi a dificuldade em "lidar com a autonomia relativa" dos alunos e alunas, no caso do acompanhamento das atividades remotas. Expressaram as muitas incertezas e ansiedades ao tentarem acompanhar a realização das atividades escolares, sem invadir a privacidade ou cobrar a realização das atividades, organizar rotina de trabalho e assim por diante.

Pensando nessas questões, a Prof^a Dr^a Katia Cristina Silva Forli Bautheney, docente da FEUSP, foi convidada para fazer uma palestra, para as famílias de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, intitulada: "*Pensando lugares e espaços para familiares no ensino remoto de adolescentes*", realizada em 18/09/20.

No dia 06 de novembro houve uma palestra semelhante dirigida às famílias do Ensino Fundamental I, intitulada "*Pensando lugares e espaços para familiares no ensino remoto de crianças*".

A comunicação com as famílias, via e-mails para grupos específicos ou para todas as turmas é constante, desde o aparecimento das primeiras notícias a respeito da Covid-19, antes da suspensão das atividades presenciais. Ao final deste documento, apresentamos a relação das mensagens enviadas. (Anexo 10).

9. Manutenção das reuniões do Conselho de Escola

As reuniões do Conselho de Escola foram retomadas em junho, com pautas específicas para a organização escolar na pandemia, bem como para atender às demandas regulares dessa instância escolar. No primeiro semestre, foram suspensas apenas as reuniões dos meses de abril e maio. A partir de então, todas as reuniões ordinárias, além da convocação de uma sessão extraordinária, foram mantidas.

10. Plataforma E- disciplinas

A secretaria escolar, em parceria com a Seção de Informática da FEUSP e com o Professor responsável pela Plataforma E-disciplinas, cadastrou os estudantes da EA, com os e-mails alternativos e número USP, a fim de viabilizar o uso da referida plataforma para as atividades online.

No momento, alguns professores do EF e EM iniciaram o uso; outros relatam que precisam de formação com estudos e práticas, pois avaliam que não dispõem de habilidades, neste momento, para fazer uso em suas aulas, o que levou ao contato com o Grupo de Apoio às Estratégias Digitais (GAED) para solicitar oficinas destinadas a suprir tais necessidades. Por parte dos alunos, os professores avaliaram que os estudantes mais novos, do EFI e parte do EFII, encontrariam dificuldades para utilizar os recursos da plataforma.

11. Vagas do 1º ano 2021 e vagas remanescentes 2020 para o ano 2021

A Direção da Escola elaborou o *“Documento para apreciação do Conselho de Escola da Escola de Aplicação da FEUSP sobre o sorteio de vagas para o 1º ano do Ensino Fundamental e vagas remanescentes (2020) para o ano letivo de 2021”* e submeteu à apreciação do Conselho de Escola em 09/09/20.

O referido documento está organizado em três partes: na primeira, estão registrados os aspectos legais e regimentais que devem permear a elaboração de qualquer proposta; na segunda, foram listados alguns desafios que o cenário de distanciamento físico e trabalho remoto impõem à organização do processo de ingresso 2021, bem como à organização do trabalho pedagógico; na terceira, são indicadas propostas de procedimento e calendário para a implementação.

Após a aprovação do Documento, a Secretaria Escolar e a Assistente de Direção prosseguiram com os trabalhos, sob supervisão da Direção da Escola, para a publicação das informações no site da EA, ampla divulgação junto às unidades da USP, publicação do edital e realização das etapas, conforme especificado nos cronogramas.

12. Processos Seletivos para contratação de professores temporários, com 12h/semanais

Por orientação da Reitoria da Universidade, os processos seletivos foram retomados para contratação dos professores de Ciências e de Especialista em Educação Especial que estão concluídos e os respectivos professores já assumiram as suas atribuições. Os próximos processos seletivos a serem realizados, remotamente, seleciona um professor para o EFI (contrato de seis meses para substituição

de licença gestante), dois professores para EFI, um professor de Música e um professor de Ciências (contratos de um ano, com possibilidade de prorrogação por mais um período).

13. Estágios

A Direção, Orientação Pedagógico Educacional e Professores/as discutiram as possibilidades de estágio no segundo semestre de 2020 e optaram por duas modalidades: leitura e análise das Atividades Domiciliares e Documentos disponíveis no site da Escola, e participação em atividades remotas com os professores que manifestaram essa possibilidade de atendimento. A divulgação das modalidades, bem como as orientações estão disponíveis no site da EA (Anexo 6).

14. Elaboração do Protocolo FEUSP para retorno às atividades presenciais

A Reitoria da Universidade divulgou, em agosto, o Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais. A 522ª Reunião da Congregação da Faculdade de Educação aprovou, em 30/07/20, o protocolo da unidade para retorno às atividades presenciais. Esse documento inclui o protocolo específico da EA, já encaminhado aos Conselheiros em reunião anterior.

15. Finalização do ano letivo 2020 e continuidade dos trabalhos em 2021: estudo, mapeamento das informações e encaminhamentos para tomada de decisão

Em decorrência da pandemia pelo coronavírus, a Deliberação CEE 177/2020 fixa normas para a reorganização dos calendários escolares e determina o cumprimento de 800h, em substituição aos 200 dias letivos, para as matrizes curriculares em 2020.

Nas matrizes curriculares regulares da EAFEUSP, distribuídas em 200 dias letivos, temos:

- 1º EF: 880 horas
- 2º ao 5º EF: 840 horas
- 6º ao 7º EF: 833 horas
- 8º ao 9º EF: 834 horas
- 1º ao 3º EM: 933 horas

Para garantir a adequação da Matriz Curricular da Escola, para cada matriz foram estabelecidas as proporções por disciplina; por exemplo, se, no 1º ano do EF, matemática equivalia a 160 horas na matriz de 880 horas, passa a corresponder a 145 horas na matriz de 800h. No Ensino Fundamental II (6º a 9º ano) e no Ensino Médio (1º ao 3º ano) registramos a correspondência entre as horas/relógio e as horas/aula. Não houve necessidade de proceder de modo semelhante no Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) uma vez que há coincidência entre hora aula e hora relógio.

Disso temos:

Matriz 2020-Pandemia para o 1º EF

Componente Curricular	Número de horas
Artes	73
Ciências	73
Educação Física	73
Ciências Humanas (história e geografia)	73
Língua Portuguesa	255
Matemática	145
Práticas Lúdicas	54
Espaço Democrático	54
TOTAL	800

Matriz 2020-Pandemia para o 2º, 3º, 4º e 5º EF

Componente Curricular	Número de horas
Artes	76
Ciências	76
Educação Física	76
Ciências Humanas (história e geografia)	76
Língua Portuguesa	229
Matemática	153
Práticas Lúdicas	57
Espaço Democrático	57
TOTAL	800

Matriz 2020-Pandemia para o 6º e 7º EF

Componente Curricular	Número de horas	Número de horas/ aula (50 minutos)
Artes	96	115
Ciências	65	78
Educação Física	96	115

Geografia	96 / 65 *	115 / 78
História	65 / 96 *	78 / 115
Língua Portuguesa	128	154
Matemática	128	154
LEM (inglês e francês)	96	115
Espaço Democrático	30	36
TOTAL	800	960

* Considerando o 6º e o 7º anos como um ciclo, temos a inversão da carga horária de História e Geografia nesses dois anos, quer seja, no sexto ano 96 de Geografia e 65 de História, e no 7º ano 65 de Geografia e 96 de História.

Matriz 2020-Pandemia para o 8º EF

Componente Curricular	Número de horas	Número de horas/ aula (50 minutos)
Artes	65	78
Ciências	65	78
Educação Física	96	115
Geografia	96	115
História	65	78
Língua Portuguesa	128	154
Matemática	128	154
Sociologia (Debates Contemporâneos)	65	78
LEM (Inglês e Francês)	65	78
Espaço Democrático	27	32
Total	800	960

Matriz 2020-Pandemia para o 9º EF

Componente Curricular	Número de horas	Número de horas/ aula (50 minutos)
Artes	65	78
Ciências	65	78
Educação Física	96	115
Geografia	65	78

História	96	115
Língua Portuguesa	128	154
Matemática	97	117
Filosofia	65	78
LEM (Inglês, Francês, Espanhol)	96	115
Espaço Democrático	27	32
TOTAL	800	960

Matriz 2020-Pandemia do 1º ao 3º do Ensino Médio

Componente Curricular	Número de horas	Número de horas/ aula (50 minutos)
Língua Portuguesa e Literatura	115	138
Artes	57	68
Educação Física	57	68
Matemática	86	103
Física	57	68
Química*	57	68
Biologia	57	68
História	57	68
Geografia	57	68
Filosofia	57	68
Sociologia	57	68
LEM (Inglês, Francês, Espanhol)	57	68
Espaço Democrático	29	39
Total	800	960

*A disciplina Química inclui aulas extras para a reposição de conteúdos referente ao ano letivo de 2019, uma vez que as turmas do 2º e 3º anos 2020 ficaram sem aulas, em decorrência da falta de professor.

Para todos os anos escolares tanto do Ensino Fundamental quanto do Ensino Médio, parte dessas horas foi cumprida presencialmente no período de 10 de fevereiro a 20 de março de 2020, em um total de 25 dias letivos, ou seja, $\frac{1}{8}$ do ano letivo foi cumprido presencialmente. Em carga horária,

resguardadas as diferentes matrizes em vigor, antes da instalação do ensino remoto emergencial com 800 horas para todos, temos:

- 1º EF: $\frac{1}{8}$ de 880 horas equivale a 110h
- 2º ao 5º EF: $\frac{1}{8}$ de 840 horas equivale a 105h
- 6º ao 7º EF: $\frac{1}{8}$ de 833 horas equivale a 104h
- 8º ao 9º EF: $\frac{1}{8}$ de 834 horas equivale a 104h
- 1º ao 3º EM: $\frac{1}{8}$ de 933 horas equivale a 116h

Considerando o que já havia sido cumprido, em ensino remoto emergencial cabe à escola cumprir:

- 1º EF: 690 horas
- 2º ao 5º EF: 695 horas
- 6º ao 7º EF: 696 horas
- 8º ao 9º EF: 696 horas
- 1º ao 3º EM: 684 horas

No período da pandemia, as atividades remotas estabelecidas pela EA foram:

- atividades síncronas: aulas online, plantões de dúvida, eventos
- atividades assíncronas: atividades domiciliares disponibilizadas no site da escola

As sucessivas prorrogações da quarentena demandaram a busca constante por alternativas de trabalho remoto com os alunos.

Em 20 de março de 2020, iniciou-se o distanciamento social, exclusivamente, com a disponibilização de Atividades Domiciliares, no site da EA e a expectativa da equipe escolar era de retorno às aulas em algumas semanas.

Em meados de abril, os professores já manifestavam o esgotamento dessa alternativa de trabalho e iniciaram gravações de aulas e realização de plantões de dúvidas. O número de plantões começou a aumentar, fato que exigiu a elaboração de um cronograma.

Com a decisão da Universidade em prosseguir com atividades didáticas remotamente ao longo de ano de 2020, tornou-se necessária nova reorganização das atividades da escola, compreendendo a elaboração dos cronogramas de atividades síncronas, para todas as etapas de escolarização.

Após o recesso escolar, em agosto, as aulas síncronas no EFII passaram a ser mais frequentes, realizadas semanalmente para a maioria das disciplinas, em consonância com a carga horária prevista na matriz curricular.

Para as classes do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), as Atividades Domiciliares continuaram disponibilizadas no site da Escola, acrescentando a utilização de vídeos, de plataformas alternativas para aulas no *Google Classroom* e encontros virtuais, no *Google Meet*, previamente agendados com as famílias.

A organização da rotina escolar está registrada em diferentes documentos, que incluem:

- os cronogramas de atividades síncronas disponíveis nos Anexos 1, 2 e 3;
- convites para eventos variados e atividades extras (oficinas e plantões de dúvidas), disponíveis no Anexo 7;
- tabelas organizadas pelos professores e professoras, por trimestre, com os registros de todas as atividades solicitadas nas diferentes disciplinas, acrescidos de anotações “entregue” e “não entregue” ou outras notações específicas para cada um dos estudantes do EF e do EM (Modelo disponível no Anexo 4). Não é possível disponibilizar as tabelas porque elas contêm informações nominiais dos estudantes;
- no Anexo 8, há o *printscreen* da página da EA que ilustra como as famílias e estudantes têm acesso às atividades domiciliares;
- registros preparados pelos professores para os conselhos de classe relativos ao 1º e 2º trimestres (conteúdos e objetivos de aprendizagem trabalhados, bem como comentários e observações sobre o andamento dos trabalhos). Os links para esses registros encontram-se no Anexo 5;
- tabelas com a situação de cada disciplina de cada ano escolar, no que diz respeito à equivalência entre as atividades desenvolvidas e a carga horária de trabalho a elas associadas. Nessas tabelas, que se encontram no Anexo 9, as atividades estão indicadas em blocos que representam a sua vinculação à consecução dos objetivos tomados como essenciais para a manutenção do fluxo de aprendizagens, mesmo nas condições adversas que todos enfrentamos em 2020;
- diários de classe elaborados pelos professores com os registros indicados no item anterior, acrescidos de instrumentos e critérios de avaliação utilizados nos diferentes trimestres, total de faltas dos estudantes (em 2020, esse cálculo foi feito com base na frequência em atividades síncronas - aulas, eventos, plantões - e realização de atividades assíncronas - atividades domiciliares).

Para os últimos meses do ano letivo de 2020 e o início de 2021, as atividades e ações da equipe escolar seguirão a seguinte organização:

- Dia 20/11 será dia letivo, uma vez que o feriado foi antecipado pelo Governador do Estado.
- As aulas online do 5ºEF, 9ºEF e 3º EM encerram-se em 04 de dezembro.
- As aulas online das demais turmas encerram-se em 30 de novembro.

- Os professores e as professoras combinarão, com os alunos e alunas, os prazos de envio das atividades, referentes ao 3º trimestre. Assim, a orientação é que os estudantes e as estudantes não devem remeter atividades após o prazo combinado para evitar a concentração de devolução das atividades no final do ano, uma vez que não haverá tempo hábil para correção e o lançamento das informações no Banco de Dados. Os dados de aproveitamento escolar (conceitos e frequência) serão analisados nos Conselhos de Classe.
- Segundo o Regimento Escolar, somente os pais e mães representantes e os alunos representantes (a partir do 6º EF) compõem o Conselho de Classe com os professores, orientadores e direção.
- A previsão de envio das orientações às famílias para acesso ao Boletim Escolar é até 18 de dezembro. Caso não seja possível até essa data, será enviada em janeiro de 2021, após o recesso de fim de ano na Universidade.
- Segundo a legislação para as escolas de Educação Básica na pandemia, serão lançados os dados de frequência para todos os alunos e alunas, considerando a participação nos Encontros online e a realização das Atividades Domiciliares. Os alunos e alunas que não forem avaliados com conceitos S ou PS, ficarão com os conceitos em aberto até o final de 2020.
- A Direção da Escola disponibilizará dois horários de reunião com as famílias para tratar das dúvidas a respeito das informações e orientações para o encerramento do ano letivo de 2020 e as atividades iniciais em 2021.
- O mês de fevereiro de 2021 será destinado a ações da equipe escolar visando uma recomposição do ano letivo de 2020, por meio do oferecimento e realização de atividades, pelos estudantes, que contemplem os objetivos essenciais de cada disciplina. As atividades destinam-se aos alunos/as que apresentaram frequência abaixo de 75%, com dificuldades para participar dos Encontros (aulas online) e realizar as Atividades Domiciliares em 2020 (todos os anos escolares, incluindo 5º EF, 9º EF e 3º EM).
- A composição das classes 2020 permanecerá sem alterações em 2021 (em fevereiro, as atividades serão realizadas pelos professores e professoras que acompanharam as turmas em 2020). A partir de março, iniciam-se as atividades com a atribuição de aulas aos professores e professoras em 2021.
- O retorno às atividades presenciais será definido pelas atualizações do “Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais”.

Para finalizar, destacamos que o registro das últimas ações previstas em 2020, será retomado, com o detalhamento dos seus processos de execução no retorno às atividades do próximo ano letivo.

Anexo 1 – Cronograma dos Encontros do Ensino Fundamental I

1º ao 5º ano (aulas online – atividades síncronas)

Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
9h às 12h	5º I e 5º II Profa. Fabiana Língua Portuguesa Agendamento de plantões individuais ou em pequenos grupos, conforme a necessidade.			5º I e 5º II Profa. Fabiana Língua Portuguesa Agendamento de plantões individuais ou em pequenos grupos, conforme a necessidade	
10h às 11h		2º I Profa. Alessandra Língua Portuguesa	2º I - 10h 2º II - 10h50 Professores Marcelo e Milena	2º I Profa. Alessandra Matemática	
11h às 12h		2º II Maria Elena Língua Portuguesa	Arte e Educação Física	2º II Profa. Theda Matemática ou Ciências	
14h às 15h	5º I Profa. Lúcia Ciências e Geografia		5º I Profa. Maria Claudia Música	5º I Profa. Ana Lúcia Educação Física	5º I Profa. Fabiana Língua Portuguesa e História
14h às 15h		3º EF (Turma 1) SEMANAS 1, 2, 3 – Língua Portuguesa Profa. Andréa – 3º I Profa. Mirian – 3º II SEMANA 4 - Arte/Educação Física Professores Marcelo/Milena/Adriana/Ronaldo		3º EF (Turma 1) SEMANAS 1, 2, 3 – Matemática Andréa – 3º I Mirian – 3º II SEMANA 4 – Arte/Educação Física Professores Marcelo/Milena/Adriana/Ronaldo	
14h às 15h	4º I Profa. Massumi História Profa. Patrícia Ciências/ Geografia	4º I Profa. Silvia Língua Portuguesa		4º I Profa. Patrícia Matemática	4º I Professoras Ana Lucia e Kelly Educação Física e Artes
15h às 16h	5º II Profa. Lúcia Ciências e Geografia		5º II Profa. Maria Claudia Música	5º II Profa. Ana Lúcia Ed. Física	5º II Profa. Fabiana Língua Portuguesa e História

Continuação...

Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
15h às 16h					1º II Profa. Rosana e Bolsista
15h às 16h	4º II Profa. Massumi História Profa. Patrícia Ciências/ Geografia	4º II Profa. Silvia Língua Portuguesa		4º II Profa. Patrícia Matemática	4º II Professoras Ana Lucia e Kelly Educação. Física e Artes
16h às 17h	1º I SEMANA 1 – Educação Física (Milena e Bolsista) SEMANA 2 – Biblioteca (Kamila e Luana) SEMANA 3 – Arte (Maria Cláudia e Bolsista)	1º III Profa. Priscilla e Bolsista			
16h às 17h	1º II SEMANA 1 – Arte (Maria Cláudia e Bolsista) SEMANA 2 – Educação Física (Milena e Bolsista) SEMANA 3 – Biblioteca (Rosana e Luana)				
16h às 17h	1º III SEMANA 1 – Biblioteca (Priscilla e Luana) SEMANA 2 – Arte (Maria Cláudia e Bolsista) SEMANA 3 – Educação Física (Milena e Bolsista)				

Anexo 2 – Cronograma dos Encontros do Ensino Fundamental II

6º ao 9º ano (aulas online – atividades síncronas)

Horário de Aulas Online (Encontros) – Ensino Fundamental II – 3º trimestre de 2020

Aulas online: podem ocorrer semanalmente ou quinzenalmente (observem a tabela com atenção!).

Espaço Projeto ou Democrático: encontros online com os(as) professores(as), para desenvolvimento dos programas e projetos da EA e discussões de cada série.

AD (Atividade Domiciliar): sugestão de horários pela manhã para alunos realizarem suas atividades domiciliares individualmente (outros horários à tarde podem ser necessários).

SEGUNDA	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
8h às 9h	AD	AD	AD	AD
9h às 9h50	AD	AD	AD	AD
10h às 10h50	AD	Aula(quinz) ARTE / E.F.	Aula(quinz) ARTE / E.F.	Aula CIÊNCIAS
11h às 11h50	Aula HISTÓRIA	Aula CIÊNCIAS	Aula GEOGRAFIA	Aula FILOSOFIA
12h às 13h	AD	AD	AD	AD
TERÇA	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
8h às 9h	AD	AD	AD	AD
9h às 9h50	AD	AD	AD	AD
10h às 10h50	Enc.: Espaço Projeto ou Democrático (ver datas)			
11h às 11h50	Aula CIÊNCIAS	Aula FRANCÊS	Aula HISTÓRIA	Aula(quinz) ARTE / E.F.
12h às 13h	AD	AD	AD	AD
QUARTA	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
8h às 9h	AD	AD	AD	AD
9h às 9h50	AD	AD	AD	AD
10h às 10h50	Aula FRANCÊS	Aula MATEMÁTICA	Aula CIÊNCIAS	Aula MATEMÁTICA
11h às 11h50	Aula MATEMÁTICA	Aula HISTÓRIA	Aula MATEMÁTICA	Aula GEOGRAFIA
12h às 13h	AD	AD	AD	AD
QUINTA	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
8h às 9h	AD	AD	AD	AD
9h às 9h50	AD	AD	AD	AD
10h às 10h50	Aula L. PORTUGUESA	Aula INGLÊS	Aula FRANCÊS	Aula HISTÓRIA

11h às 11h50	Aula(quinz) ARTE / E.F.	Aula L. PORTUGUESA	Aula DEBATES	Aula FRANCÊS e ESPANHOL (até 12h30)
12h às 13h	AD	AD	AD	AD
SEXTA	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
8h às 9h	AD	AD	AD	AD
9h às 9h50	AD	AD	AD	AD
10h às 10h50	Aula GEOGRAFIA	AD	Aula INGLÊS	Aula L. PORTUGUESA
11h às 11h50	Aula INGLÊS	Aula GEOGRAFIA	Aula L. PORTUGUESA	Aula INGLÊS
12h às 13h	AD	AD	AD	AD

Cronograma das Aulas Quinzenais – Ensino Fundamental II - 3º trimestre de 2020

Aulas online: podem ocorrer semanalmente ou quinzenalmente (observem a tabela com atenção!).

Espaço Projeto ou Democrático: encontros online com os(as) professores(as), para desenvolvimento dos programas e projetos da EA e discussões de cada série.

AD (Atividade Domiciliar): sugestão de horários pela manhã para alunos realizarem suas atividades domiciliares individualmente (outros horários à tarde podem ser necessários).

AULAS E ENCONTROS QUINZENAIS	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
AULAS DE ARTE	QUINTA 11h às 11h50 Aulas Artes: Setembro: 10 e 24 Outubro: 8 e 22 Novembro: 5 e 19 Dezembro: 3 e 17	SEGUNDA 10h às 10h50 Aulas Artes: Setembro: 14 e 28 Outubro: 19 Novembro: 9 e 23 Dezembro: 7	SEGUNDA 10h às 10h50 Aulas Artes: Setembro: 21 Outubro: 5 e 26 Novembro: 16 e 30 Dezembro: 14	TERÇA 11h às 11h50 Aulas Artes: Setembro: 15 e 29 Outubro: 13 e 27 Novembro: 10 e 24 Dezembro: 8
AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	QUINTA 11h às 11h50 Aulas Educação Física: Setembro: 17 Outubro: 1, 15 e 29 Novembro: 12 e 26 Dezembro: 10	SEGUNDA 10h às 10h50 Aulas Educação Física: Setembro: 21 Outubro: 5 e 26 Novembro: 16 e 30 Dezembro: 14	SEGUNDA 10h às 10h50 Aulas Educação Física: Setembro: 14 e 28 Outubro: 19 Novembro: 9 e 23 Dezembro: 7	TERÇA 11h às 11h50 Aulas Educação Física: Setembro: 8 e 22 Outubro: 6 e 20 Novembro: 3 e 17 Dezembro: 1 e 15
DEBATES			QUINTA 11h às 11h50 Aulas DEBATES:	
	6º I e 6º II EF	7º I e 7º II EF	8º I e 8º II EF	9º I e 9º II EF
ESPAÇO DEMOCRÁTICO ou ESPAÇO PROJETO	<p>TERÇA - 10h às 10h50 Espaço Democrático (ED) – Encontro quinzenal: 08 e 22 de setembro 6 e 20 de outubro 3 e 17 de novembro 01 de dezembro</p> <p>Espaço Projeto (EP): a ser agendado nas terças que não tiverem ED. Nas datas em que não houver Encontros do Espaço Projeto e do Espaço Democrático, alunos devem usar para Atividades Domiciliares.</p>			

Anexo 3 – Cronograma dos Encontros do Ensino Médio 1º ao 3º

(aulas online – atividades síncronas)

Horário de Aulas Online (Encontros) – Ensino Médio – 3º trimestre de 2020

Aulas online: podem ocorrer semanalmente ou quinzenalmente (observem a tabela com atenção!).

Espaço Projeto ou Democrático: encontros online com os(as) professores(as), para desenvolvimento dos programas e projetos da EA e discussões de cada série.

AD (Atividade Domiciliar): sugestão de horários pela manhã para alunos realizarem suas atividades domiciliares individualmente (outros horários à tarde podem ser necessários).

SEGUNDA	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
8h às 9h	AD	AD	AD
9h às 9h50	Aula(quinz.)ED.FÍS. / AD	Aula(quinz.)ED.FÍS. / AD	Aula(quinz.)ED.FÍS. / AD
10h às 10h50	Aula GEOGRAFIA	Aula LEM	Aula LITERATURA
11h às 11h50	Aula L. PORTUGUESA	Aula SOCIOLOGIA	Aula FÍSICA
12h às 13h	AD	AD	AD
TERÇA	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
8h às 9h	AD	AD	AD
9h às 9h50	Enc.: Espaço Projeto ou Democrático (ver datas)	Encontro (quinz): Espaço Projeto ou Democrático	Encontro (quinz): Espaço Projeto ou Democrático
10h às 10h50	Aula LEM	Aula GEOGRAFIA	Aula MATEMÁTICA
11h às 11h50	Aula FILOSOFIA	Aula L. PORTUGUESA	Aula GEOGRAFIA
12h às 13h	AD	AD	AD
QUARTA	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
8h às 9h	AD	AD	AD
9h às 9h50	Aula FÍSICA	Aula QUÍMICA	Aula BIOLOGIA
10h às 10h50	Aula BIOLOGIA	Aula FÍSICA	Aula HISTÓRIA
11h às 11h50	Aula MATEMÁTICA	Aula FILOSOFIA	Aula LEM
12h às 13h	AD	AD	AD
QUINTA	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
8h às 9h	AD	AD	AD
9h às 9h50	Aula(quinz.) ARTE / AD	AD	Aula(quinz.) ARTE / AD
10h às 10h50	Aula QUÍMICA	Aula MATEMÁTICA	Aula SOCIOLOGIA
11h às 11h50	Aula LITERATURA	Aula HISTÓRIA	Aula QUÍMICA
12h às 13h	AD	AD	AD
SEXTA	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
8h às 9h	AD	AD	AD
9h às 9h50	AD	Aula(quinz.) ARTE / AD	AD
10h às 10h50	Aula HISTÓRIA	Aula BIOLOGIA	Aula L. PORTUGUESA
11h às 11h50	Aula SOCIOLOGIA	Aula LITERATURA	Aula FILOSOFIA

Cronograma das Aulas Quinzenais – Ensino Fundamental II e Ensino Médio - 3º trimestre de 2020

Aulas online: podem ocorrer semanalmente ou quinzenalmente (observem a tabela com atenção!).

Espaço Projeto ou Democrático: encontros online com os(as) professores(as), para desenvolvimento dos programas e projetos da EA e discussões de cada série.

AD (Atividade Domiciliar): sugestão de horários pela manhã para alunos realizarem suas atividades domiciliares individualmente (outros horários à tarde podem ser necessários).

AULAS E ENCONTROS QUINZENAIS	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
AULAS DE ARTE	QUINTA 9h às 9h50 Aulas Artes: Setembro: 10 e 24 Outubro: 8 e 22 Novembro: 5 e 19 Dezembro: 3 e 17	SEXTA 9h às 9h50 Aulas Artes: Setembro: 11 e 25 Outubro: 9 e 23 Novembro: 6 e 27 Dezembro: 11	QUINTA 9h às 9h50 Aulas Artes: Setembro: 17 Outubro: 1, 15 e 29 Novembro: 12 e 26 Dezembro: 10
AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	SEGUNDA 9h às 9h50 Aulas Educação Física: Setembro: 14 e 28 Outubro: 19 Novembro: 9 e 23 Dezembro: 7	SEGUNDA 9h às 9h50 Aulas Educação Física: Setembro: 14 e 28 Outubro: 19 Novembro: 9 e 23 Dezembro: 7	SEGUNDA 9h às 9h50 Aulas Educação Física: Setembro: 14 e 28 Outubro: 19 Novembro: 9 e 23 Dezembro: 7
DEBATES			
	1º I e 1º II EM	2º I e 2º II EM	3º I e 3º II EM
ESPAÇO DEMOCRÁTICO ou ESPAÇO PROJETO	TERÇA - 9h às 9h50 Espaço Democrático (ED) – Encontro quinzenal: 08 e 22 de setembro 6 e 20 de outubro 3 e 17 de novembro 01 de dezembro Espaço Projeto (EP): a ser agendado nas terças que não tiverem ED. Nas datas em que não houver Encontros do Espaço Projeto e do Espaço Democrático, alunos devem usar para Atividades Domiciliares.		

Anexo 5 - Registros para os conselhos de classe relativos ao 1o e 2o trimestres de 2020.

1EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1EC0b4qrP3lgmp1i7zQFGuXpMvP1CE7cF?usp=sharing>

2EF

https://drive.google.com/drive/folders/1m_OQ9GCa10_SDso7Bj5ZYZLT0CkwDHmV?usp=sharing

3EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1h2P9b6UZrkU9tsWumN4RsOWcWgomEqnD?usp=sharing>

4EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1QSc6mFJ3x3XQWXydhE0soDhAlusF8QqB?usp=sharing>

5EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1vex5x6vXpICi92ZYcqu5tFYhpNQeHMQ?usp=sharing>

6EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1MJsI4KHe5lOtH8OWziLTzPjKsKmi6oM1?usp=sharing>

7EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1jHdd6m2DXYPHE5KO0ZRrw3ToCtGmawe?usp=sharing>

8EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1rJGPCsJlYLDvxSg50mnaUQfrarNq-mZh?usp=sharing>

9EF

<https://drive.google.com/drive/folders/1jiHEgCyJX5psXWHN5MB9LUROGlobd53L?usp=sharing>

1EM

https://drive.google.com/drive/folders/1NSNY-GiLrtApl60_U-ZmMulIRI7QQG39?usp=sharing

2EM

https://drive.google.com/drive/folders/1z_9U_ttDZTm6lkOG1FEwNidJpbF0vTZz?usp=sharing

3EM

<https://drive.google.com/drive/folders/1pmJmToNBg0isX2mzw5tigQxasDJjJP-u?usp=sharing>

Anexo 6 – Estágios no segundo semestre de 2020

ORIENTAÇÕES PARA OS ESTÁGIOS CURRICULARES OBRIGATÓRIOS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FEUSP NO 2º SEMESTRE DE 2020

(estágios da Licenciatura em Pedagogia, das demais Licenciaturas da USP, bem como de cursos com estreita vinculação com a Educação Básica)

A Escola de Aplicação reforça aqui suas preocupações com os estágios curriculares obrigatórios. A EAFEUSP é uma das instituições escolares que mais abrigam estagiárias(os) da Pedagogia e outras licenciaturas da USP todos os semestres e, nestes tempos de pandemia, tem refletido sobre os estágios e suas possibilidades.

Essas preocupações não são exclusivas da EA, porque mobilizar o ensino remoto significa reinventar nossos tempos e espaços de estudo, planejar e replanejar nossos trabalhos constantemente, conhecer ferramentas até então inéditas, esbarrar em dificuldades de acesso e uso delas, ver que muitas(os) estudantes, por suas condições sociais e de vida, vão ficando à margem dos estudos. Estamos em meio a desafios difíceis de lidar, que multiplicam nossos investimentos. Na medida que o período de isolamento parece cada vez mais se estender, sem previsão de retomada total das atividades presenciais, as preocupações crescem nesse sentido. Para muitas escolas, receber estagiárias(os) é uma tarefa impossível de se vislumbrar. São inúmeras as instituições que sequer desejam essa possibilidade.

Reafirmando o estágio como um de seus núcleos de atuação mais relevantes, a EA tem organizado alternativas para o semestre que se inicia:

1. Uma delas diz respeito à análise dos materiais didáticos produzidos e disponibilizados pela Escola em seu site, para seus(as) alunos(as). Nesse caso, solicita-se que a(o) docente da Licenciatura informe as turmas e/ou estudantes que acessarão o site para realizar seus estágios, enviando mensagem para o e-mail (estagios.eafeusp@gmail.com), no qual conste o nome da disciplina e das(os) estagiárias(os).
2. Outra alternativa corresponde à leitura e análise da documentação pedagógica produzida no âmbito da gestão escolar. O Plano Escolar 2020 e textos de orientação da vida da escola também poderão ser acessados nesse período e poderão compor diferentes propostas de estágios na licenciatura. No caso, solicita-se também a(o) docente da Licenciatura informe as turmas e/ou estudantes que acessarão o site para realizar seus estágios, enviando mensagem para o e-mail (estagios.eafeusp@gmail.com), no qual conste o nome da disciplina e das(os) estagiárias(os).
3. Por outro lado, é possível planejar estágios junto às aulas remotas que serão realizadas no segundo semestre. A EA já tem parcerias com docentes da FEUSP e/ou outros cursos de Licenciatura e poderá estabelecer outras aproximações. Nesse caso, solicita-se que a(o) docente entre em contato com professor(a) ou envie mensagem para o e-mail (estagios.eafeusp@gmail.com) apresentando sua proposta. A equipe escolar também organizou uma planilha que detalha possibilidades de estágios, reunindo quais professores poderão receber licenciandos. Esses professores abrigam os vários níveis e ciclos, desde o primeiro ano do Fundamental I até o Ensino Médio e indicam quantos estagiários poderão receber, as disciplinas, atividades e temas possíveis. O docente que desejar ter acesso à planilha deve solicitar o envio da mesma, por meio de mensagem, para estagios.eafeusp@gmail.com

No mais, colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas e esperamos favorecer o desenvolvimento dos estágios em tempos tão desafiadores como são os nossos.

Atenciosamente,

COC-EDUCAÇÃO BÁSICA, ORIENTADORAS PEDAGÓGICO-EDUCACIONAIS E DIREÇÃO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FEUSP

Anexo 7 – Eventos Variados e atividades extras

- **Lives de Química – Parceria entre FE e EA**

- *conversa sobre a cloroquina e as notícias relacionadas a ela no combate a Covid-19, no dia 03 de julho, das 15h às 17h.*

- conversa sobre o coronavírus e interações intermoleculares. Coronavírus: lavar as mãos realmente previne o contágio? No dia 7 de julho, *das 15h às 17h.*

- **Atividades da Semana da parceria APM EAFEUSP e Fundação Telefônica** – aprovada pelo Conselho de Escola da EAFEUSP em 12/08/2020

Atividades da Semana do Voluntário Telefônica (DVT) – Período de 09 a 13 de novembro de 2020

Os temas são bem variados: oficina vocacional, novas profissões, educação financeira, artesanato, gênero e sexualidade e ferramentas online.

- **Lives com participação do Prof. Ernani**

- Live do CAEM - Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática

"Drogas na Escola: o que professores e professoras de Matemática têm a ver com isso?"

Ernani Nagy de Moraes

<https://www.youtube.com/watch?v=cpKdqQPU3sg>

- Atividade em parceria com o EAPREVE - Programa de Prevenção ao Uso de Drogas (EA-FEUSP)

Convite apresentado a todos os alunos do Ensino Médio

29/09, 17h30 às 18h45.

- Live da Equipe AT no Instagram

"Professores e a Rede Pública"

Ernani Nagy de Moraes

<https://www.instagram.com/p/CFx6anLF86O/>

Convite apresentado a todos os alunos do Ensino Médio

30/09, 20h às 21h.

- **Lives da Área de Língua Portuguesa para estudantes do 3º ano do Ensino Médio**

- BBM no Vestibular: Nove noites de Bernardo Carvalho - 28/05 (1h30), com o prof. Émerson Inácio. (Oferecida pela Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin)

- BBM no Vestibular: Romanceiro da Inconfidência de Cecília Meireles - 25/06 (1h30), com professoras do Cursinho Pré vestibular da Poli. (Oferecida pela Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin)

- BBM no Vestibular: Campo geral de Guimarães Rosa - 30/07 (1h30), com o prof. Fábio de Souza Andrade. (Oferecida pela Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin)

- **Palestra on-line:**

Intelectuais negros no Brasil - Luiz Gama - 19/10 (1h30), com a Profa. Lígia Fonseca Ferreira para estudantes do 3º ano do Ensino Médio.

- **Encontro: "Conversa sobre o curso de Engenharia na Poli-USP"**

Moderador: Ernani Nagy de Moraes.

Alunos da Poli-USP: João Francisco, Angel, Letícia e Nicole.

25/09, 12h às 13h.

Para todo o Ensino Médio.

- **Oficinas de leitura da Biblioteca EA:**

A Biblioteca da EA oferece, a partir de setembro, uma oficina de leitura compartilhada virtual para os estudantes das turmas dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II.

Os encontros serão às quartas-feiras, das 15h às 16h e terá duração de, no máximo, 1 hora.

- **Journée des Ados do Lycée Pasteur – Atividade de Francês para o Ensino Médio**

Por conta do ano pandêmico, a Associação de Professores de Francês do Estado de São Paulo (APFESP) organizou a tradicional Journée des Ados do Lycée Pasteur em um formato diferente: será gratuita, on-line (encontros no Zoom e atividades no Google Classroom e no Instagram) e proporcionará aos inscritos e inscritas um atelier em cada quarta-feira do mês de outubro (dias 7, 14, 21 e 28).

Foram oferecidos 3 horários, um em cada período do dia, sendo que o(a) professor(a) deve acompanhar sua turma. Oferecemos a atividade aos alunos do 2º e do 3º ano e obtivemos 29 inscritos(as) à tarde e 02 à noite.

- **Plantões de Geografia - 3º EM para alunos do 3º EM:** Quintas-feiras das 12h às 13h
Nos dias 22 e 29/10, 05, 12 e 19/11

- **Plantões de Matemática, realizados por Bolsistas do Programa Unificado de Bolsas da USP (PUB), sob supervisão dos professores de Matemática da EA e Prof. Dr. Antônio Brolezzi do IME USP.**

6º ano – Bolsita Nicolly - sextas-feiras, das 14h30 às 15h30, desde 25/09

7º anos – Bolsista Pedro - sextas-feiras, das 14h30 às 15h30, desde 25/09

8º ano - Bolsista Mariane - sexta-feira, das 14h às 15h, desde 11/09

9º ano - Bolsista Carmeline - quinta-feira, das 15h às 16h, desde 17/09

1º ano - Bolsista Marcos - quartas-feiras, das 12h às 13h, desde 30/09.

2º ano - Bolsista Lucca. - terças-feiras, das 14h às 15h, desde 29/09.

3º ano - Bolsista Jefferson - quintas-feiras, das 14h às 15h, desde 17/09.

Houve também atendimentos específicos de Matemática a alunos de Educação Especial, em horários do contraturno escolar.

- Para **atender a necessidade do trabalho com oralidade das aulas de inglês**. Foram marcados encontros em pequenos grupos com os estudantes do 6º ano. O objetivo era treinar a leitura de um texto com informações pessoais sob a supervisão da professora. Os encontros ocorreram nos dias 29/09, 1/10, 5/10, 6/10 e os outros estão marcados para 19/10 e 20/10. Cada grupo de alunos esteve presente por 30 minutos em encontro remoto, totalizando 7 horas de trabalho da professora.

Durante as aulas de inglês os alunos demonstraram vontade de conversarem em inglês via encontro remoto sob o tema "vídeo game". Dessa maneira, a professora promoveu o encontro de 13/10/2020 de 1 hora de duração no qual os alunos puderam falar sobre seus jogos favoritos e explicar como se joga para a professora em inglês. O próximo encontro está marcado para 20/10/2020, das 15h às 16h.

6o ano	29 de setembro	8:50 - 9:20	1
6o ano	29 de setembro	9:22 - 9:52	2
6o ano	29 de setembro	12:00- 12:30	3
6o ano	1 de outubro	12:00 - 12:30	4
6o ano	5 de outubro	8:50 - 9:20	5
6o ano	5 de outubro	9:22 - 9:52	6
6o ano	5 de outubro	12:00- 12:30	7
6o ano	6 de outubro	8:50 - 9:20	8
6o ano	6 de outubro	9:22 - 9:52	9
6o ano	6 de outubro	12:00- 12:30	10
6o ano	19 de outubro	8:50 - 9:20	11
6o ano	19 de outubro	9:22 - 9:52	12
6o ano	19 de outubro	11:00- 11:30	13
6o ano	20 de outubro	8:50 - 9:20	14

- **Programa Negritude**

1. **Espaço Projeto com o tema "Movimento Negro"** para todos os estudantes do EM, no dia 27 de setembro, duração de 1 hora.

2. Realização de **oficina** e participação dos alunos e alunas da EA (EFII e EM) no "**Slam interescolar**", no dia 03 de setembro de 2020, com duração de 2h.

- **Programa Gênero e Sexualidade na EA – 2020 - Atividades remotas**

Encontros com estudantes do EFII e EM – Espaço Projeto Virtual

1. **Encontro Espaço Projeto 19/06/2020:** Discussão sobre o tema violência doméstica e isolamento social. Mediadores: Prof. Kelly Sabino e bolsistas do Programa. Convite realizado a estudantes do 9º EF e EM através do compartilhamento do link via representantes de classe.

Não foi realizada chamada, mas tivemos quase 70 estudantes participando do encontro. Caso haja necessidade de comprovação temos prints de tela e transcrição do chat nos arquivos do Programa de Gênero e Sexualidade.

2. Encontro Espaço Projeto 28/08/2020: Discussão sobre identidades e gênero e suas diferenças em relação à sexualidade. Mediadores da discussão: Prof. José Carlos Carreiro e bolsistas do Programa. Convite realizado a estudantes do 9º EF e EM através do compartilhamento do link via representantes de classe.

Não foi realizada chamada, mas tivemos cerca de 20 estudantes participando do encontro. Caso haja necessidade de comprovação temos prints de tela e transcrição do chat nos arquivos do Programa de Gênero e Sexualidade.

3. Encontro Espaço Projeto 29/09/2020: Discussão sobre homofobia, discurso de ódio e liberdade de expressão. Mediadores da discussão: Prof. Adriana Oliveira e bolsistas do Programa. Convite realizado a estudantes do 8º EF através de convite via Google Agenda (com lista de e-mails fornecida pela Prof. Adriana).

Foi realizada chamada. Tivemos 41 estudantes presentes. Caso haja necessidade de comprovação, temos a lista de chamada e transcrição do chat nos arquivos do Programa de Gênero e Sexualidade.

4. Encontro Espaço Projeto 27/10/2020: Discussão sobre relacionamentos abusivos. Mediadores da discussão: Prof. Adriana Oliveira e bolsistas do Programa. Convite realizado a estudantes do 7º EF através de convite via Google Agenda (com lista de e-mails fornecida pela Prof. Adriana).

5. Encontro Espaço Projeto 10/11/2020: Discussão sobre cidadania/direitos civis. Mediadores da discussão: Prof. José Carlos Carreiro e bolsistas do Programa. Convite realizado a estudantes do 9º EF e EM através do compartilhamento do link via representantes de classe.

6. Encontro Espaço Projeto 24/11/2020: Tema a definir. Mediadores da discussão: Prof. Kelly Sabino e bolsistas do Programa. Convite realizado a estudantes do 6º EF através de convite via Google Agenda (com lista de e-mails fornecida pela Prof. Kelly).

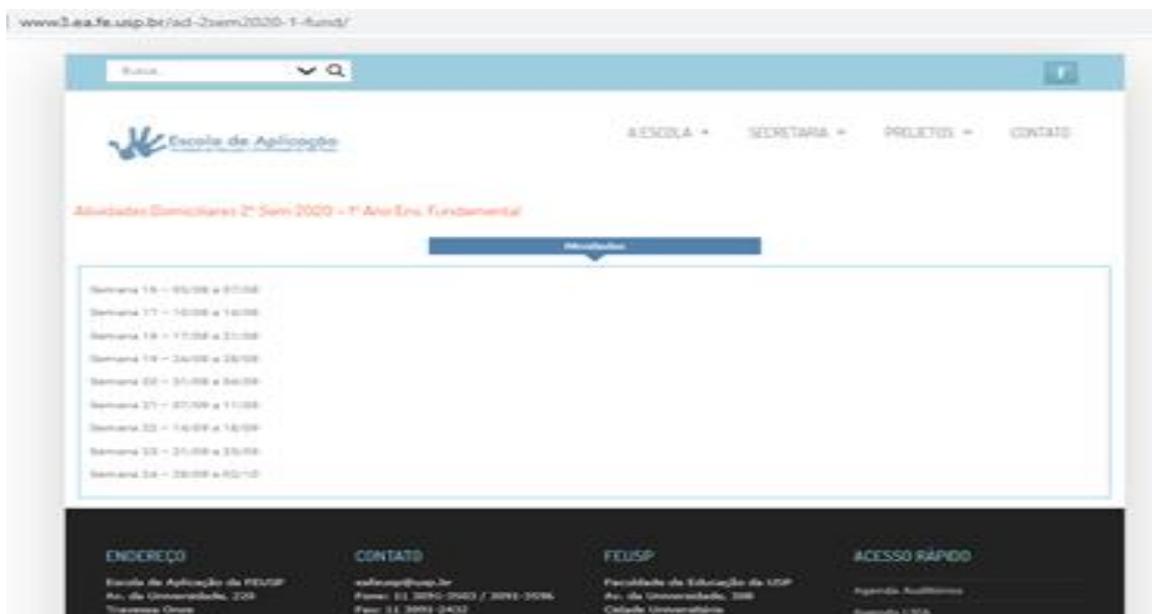
A CONFIRMAR:

a) Há ainda dois encontros de Espaço Projeto sendo discutidos pela equipe. Nas próximas semanas devemos ter a confirmação se acontecerão ou não.

b) Estamos em processo para realizar uma live do Programa (realizando contatos com possíveis convidados e verificando como fazer a transmissão), mas ainda não há data prevista. Devemos ter notícias nas próximas semanas.

c) Estamos organizando um site/blog com conteúdo do Programa para ser acessado pelos estudantes. Em breve teremos notícias nessa frente.

Anexo 8 – Printscreen do site da Escola de Aplicação para documentar o acesso dos estudantes, famílias e estagiários às Atividades Domiciliares



Escola de Aplicação

A ESCOLA + SECRETARIA + PROJETOS + CONTATO

Atividades Complementares 2º Sem 2020 - 4º Ano Ens. Fundamental

Atas | Ciências | Ed. Física | E. Temáticas | Francês | Geografia | História | Inglês | Matemática | Português

Atas Atividades 9
Atas Atividades 10
Atas Atividades 11
Atas Atividades 12
Atas Atividades 13

ENDEREÇO
Escola de Aplicação da FEUSP
Av. da Universidade, 200
Travessa Oscar
Cidade Universitária
CEP 05508-900

CONTATO
eap@fe.usp.br
Fones: 51 3091-2503 / 3091-2596
Fax: 51 3091-2432
Fale conosco

FEUSP
Faculdade de Educação da USP
Av. da Universidade, 208
Cidade Universitária
Travessa Oscar, 301
Universidade de São Paulo
www.usp.br

ACESSO RÁPIDO
Agenda Acadêmica
Agenda LDBA
Intranet

Escola de Aplicação

A ESCOLA + SECRETARIA + PROJETOS + CONTATO

Atividades Complementares 2º Sem 2020 - 7º Ano Ens. Médio

Atas | Arte | Espanhol | Filosofia | Física | Francês | Geografia | História | Inglês | Matemática | Português | Química | Sociologia

Música
Atas Música 0
Atas Música 5
Atas Música 10
Atas Música 11

Teatro
Atas Teatro 10
Atas Teatro 14
Atas Teatro 20
Atas Teatro 21
Atas Teatro 22

Visual
Atas Visual 11
Atas Visual 12
Atas Visual 13
Atas Visual 14
Atas Visual 15
Atas Visual 18

ENDEREÇO
Escola de Aplicação da FEUSP
Av. da Universidade, 200
Travessa Oscar

CONTATO
eap@fe.usp.br
Fones: 51 3091-2503 / 3091-2596
Fax: 51 3091-2432

FEUSP
Faculdade de Educação da USP
Av. da Universidade, 208
Cidade Universitária

ACESSO RÁPIDO
Agenda Acadêmica
Agenda LDBA

Anexo 9 - Tabelas com a situação de cada disciplina de cada ano escolar, no que diz respeito à equivalência entre as atividades desenvolvidas e a carga horária de trabalho a elas associadas (atividades síncronas e assíncronas) realizadas e previstas até o encerramento do ano letivo de 2020.

Modelo a ser preenchido pelos professores para cada disciplina da Matriz Curricular de 800h. No momento em que os professores finalizarem o preenchimento, poderemos disponibilizar os links de cada ano escolar

 Escola de Aplicação da FEUSP		
<p>Documentação dos trabalhos presenciais e remotos do XXº ano do Ensino Fundamental/Médio em 2020</p> <p>Em decorrência da pandemia pelo coronavírus, a Deliberação CEE 177/2020 fixa normas para a reorganização dos calendários escolares e determina o cumprimento de 800h, em substituição aos 200 dias letivos, para as matrizes curriculares em 2020.</p> <p>Para todos os anos escolares, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, parte dessas horas foi cumprida presencialmente, no período de 10 de fevereiro a 20 de março de 2020, em um total de 25 dias letivos, e parte remotamente, a partir de 23 de março.</p> <p>Documentamos a seguir o trabalho cumprido pela Escola, presencialmente e remotamente, em 2020.</p>		
Disciplina: XXXXXX		
1º trimestre		
Objetivos de Aprendizagem	Atividades Desenvolvidas	Equivalência em horas/aula
XXXXXXXXXX	1	
	2	
	3	
XXXXXXXXXX	1	
	2	
	3	
2º trimestre		
Objetivos de Aprendizagem	Atividades Desenvolvidas	Equivalência em horas/aula
XXXXXXXXXX	1	
	2	
	3	
XXXXXXXXXX	1	
	2	
	3	
3º trimestre		
Objetivos de Aprendizagem	Atividades Desenvolvidas	Equivalência em horas/aula

XXXXXXXX	1	
	2	
	3	
XXXXXXXX	1	
	2	
	3	
Disciplina XXX		
Número de aulas presenciais		
Número de aulas remotas (síncronas + assíncronas)		
Total de horas - aula		
Total de horas - relógio		

Mensagens enviadas para as famílias do 1º EF 2021

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 17 de nov. de 2020 às 17:26

Subject: Link para matrícula no 1º ano do Ensino Fundamental 2021 - Escola de Aplicação da FEUSP

To: <ingressantes-2021@googlegroups.com>

Prezada família,

A matrícula do seu(sua) filho(a) deverá ser efetuada através do link:

http://www.paginas.fe.usp.br/ea/aluno_matricula/ea_aluno_matricula.php.

Nos respectivos campos, preencha o nome completo da criança (sem acentuações), data de nascimento (no formato xx/xx/xxxx) e número do CPF (sem pontuação) do pai ou da mãe ou do tutor. Após inserir obrigatoriamente essas três informações (nome, data e CPF), clicar em "Validar Dados do Aluno" e proceder com o preenchimento de todos os campos do formulário.

Será considerado desistente e, portanto, perderá definitivamente o direito à vaga, o candidato sorteado cujo responsável não preencher as informações no prazo estabelecido (período de 17 a 20 de novembro de 2020).

Após o retorno às atividades presenciais, toda a **documentação solicitada deverá ser apresentada em via original e cópia simples** (que permanecerá na Escola), **em ocasião oportunamente orientada pela Secretaria via e-mail**. Salienta-se que documentos apresentados somente através de cópia simples sem o original, não são considerados legais, devendo-se, portanto, exigir a apresentação da via original para verificar sua autenticidade.

Solicitamos que qualquer dúvida seja encaminhada para o e-mail eafeusp@usp.br.

Atenciosamente,

Secretaria EA

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 16 de nov. de 2020 às 17:23

Subject: Matrículas na Escola de Aplicação - 1º ano do Ensino Fundamental 2021

To: <ingressantes-2021@googlegroups.com>

Prezada família do 1º EF 2021, boa tarde.

Informamos que foi necessário que o Setor de Informática realizasse ajustes no link de matrícula, e por esse motivo ainda não o enviamos.

Tal ocorrência não altera o resultado do Sorteio, por esse motivo, solicitamos que aguarde com calma, pois o processo da matrícula é rápido e simples. Enviaremos o link assim que possível.

Para as famílias que desejarem participar da avaliação socioeconômica para concessão de bolsas, a Universidade de São Paulo presta assistência a alunos da Escola de Aplicação provenientes de **famílias de baixa renda**, com concessão de bolsas (material escolar, lanche, saídas e viagens de estudo do meio, camiseta e almoço), por meio de avaliação socioeconômica realizada pela SAS – Superintendência de Assistência Social da USP. Para participar, será necessário acessar a página da Escola (<http://www3.ea.fe.usp.br/secretaria/avaliacao-sas-2020/>) no **período de 16 a 20 de novembro de 2020**, e seguir as orientações para o preenchimento do Formulário de Avaliação, bem como, anexar os documentos solicitados na lista de documentos e **enviar, até às 18h do dia 20/11/2020** (comunicado 15 anexo).

As informações sobre o transporte escolar e uniforme estão disponíveis no site da Escola: <http://www3.ea.fe.usp.br/transporte-escolar/> e <http://www3.ea.fe.usp.br/uniforme-escolar/>.

A lista de material escolar estará disponível em Dezembro, no site da Escola.

Solicitamos que qualquer dúvida seja encaminhada para o e-mail eafeusp@usp.br.

Atenciosamente,

Secretaria EA

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 12 de nov. de 2020 às 09:22

Subject: Informações sobre as matrículas na Escola de Aplicação - 1º ano do Ensino Fundamental 2021

To: <ingressantes-2021@googlegroups.com>

Prezada família,

Bem vinda à Escola de Aplicação!

A Secretaria da EAFEUSP é responsável pela regularidade da documentação escolar dos alunos matriculados, cabendo-lhes também a constante atualização dos registros. Destaca-se que a matrícula, além de ser um ato administrativo que vincula o aluno à escola, é uma inclusão pedagógica no processo escolar.

A matrícula do seu(sua) filho(a) deverá ser efetuada através do link que encaminharemos nos próximos dias.

Será considerado desistente e, portanto, perderá definitivamente o direito à vaga, o candidato sorteado cujo responsável não preencher as informações no prazo estabelecido (período de 16 a 20 de novembro de 2020).

Após o retorno às atividades presenciais, toda **documentação solicitada deverá ser apresentada em via original e cópia simples** (que permanecerá na Escola). Salienta-se que documentos apresentados somente através de cópia simples sem o original não são considerados legais, devendo-se, portanto, exigir a apresentação da via original para verificar sua autenticidade.

Solicitamos que qualquer dúvida seja encaminhada para o e-mail eafeusp@usp.br.

Atenciosamente,

Secretaria EA

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 12 de nov. de 2020 às 14:55

Subject: Cronogramas final 2020 e inicial 2021

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Desejamos que estejam bem e com saúde! Desejo primeiro nesses tempos pandêmicos!

Apresentamos, a seguir, **importantes informações e orientações para o encerramento do ano letivo de 2020 e atividades iniciais em 2021.**

- Dia 20/11 será dia letivo, uma vez que o feriado foi antecipado pelo Governador do Estado.
- As aulas online do 5ºEF, 9ºEF e 3º EM encerram-se em 04 de dezembro.
- As aulas online das demais turmas encerram-se em 30 de novembro.
- Os professores e as professoras combinarão os prazos de envio das atividades, referentes ao 3º trimestre, com os alunos e alunas. Assim, a orientação é que estudante não devem enviar atividades após o prazo combinado para evitar a concentração de entrega de atividades no final do ano, uma vez que não haverá tempo hábil para correção e o lançamento das informações no Banco de Dados. Os dados de aproveitamento escolar (conceitos e frequência) serão analisados nos Conselhos de Classe.
- Segundo o Regimento Escolar, somente os pais e mães representantes e os alunos representantes (a partir do 6º EF) compõem o Conselho de Classe com os professores, orientadores e direção.
- A previsão de envio das orientações às famílias para acesso ao Boletim Escolar é até 18 de dezembro. Caso não seja possível até essa data, será enviada em janeiro de 2021, após o recesso de fim de ano na Universidade.
- Segundo a legislação para as escolas de Educação Básica na pandemia, serão lançados os dados de frequência para todos os alunos, considerando a participação nas aulas online e a realização das atividades domiciliares.

Os alunos e alunas que não forem avaliados com conceitos S ou PS, ficarão com os conceitos em aberto até o final de 2020.

- O mês de fevereiro de 2021 será destinado a ações da equipe escolar visando uma recomposição do ano letivo de 2020, por meio do oferecimento e realização de atividades, pelos estudantes, que contemplem os objetivos essenciais de cada disciplina. As atividades destinam-se aos alunos/as que apresentaram frequência abaixo de 75%, com dificuldades para participar dos Encontros (aulas online) e realizar as Atividades Domiciliares em 2020 (todos os anos escolares, incluindo 5º EF, 9º EF e 3º EM).
- A composição das classes 2020 permanecerá sem alterações em 2021 (em fevereiro, as atividades serão realizadas pelos professores e professoras que acompanharam as turmas em 2020). A partir de março, iniciam-se as atividades com a atribuição de aulas aos professores e professoras em 2021.
- O retorno às atividades presenciais será definido pelas atualizações do “Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais”.

Importante:

Para tratar das dúvidas das famílias a respeito das informações e orientações para o encerramento do ano letivo de 2020 e atividades iniciais em 2021, a Direção da Escola de Aplicação disponibilizará dois horários de reunião, de modo semelhante às reuniões anteriormente realizadas com as famílias. Pedimos para aguardarem a confirmação das datas e horários da referida reunião.

Atenciosamente,
 Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
 Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Cronograma de Atividades Finais 2020 e Iniciais 2021

Data	Horários	Atividade
Semana de 24 a 30/11		Última semana de 2020 com novas Atividades Domiciliares no site.
Período de 23/11 a 04/12 Para alunos e alunas do 5º EF, 9º EF e 3º EM		Os Encontros (aulas online) estão mantidos para todos os alunos e alunas. Atividades de Recuperação e Reposição referentes ao 3º trimestre para alunos e alunas com conceitos em aberto e/ou com frequência inferior a 75%.
Período de 24 a 30/11 Para alunos e alunas das demais turmas.		Os Encontros (aulas online) estão mantidos para todos os alunos e alunas. Atividades de Recuperação referentes ao 3º trimestre. para os alunos e alunas com conceitos em aberto e/ou com frequência inferior a 75%.
Período de 23/11 a 18/12		Atividades com alunos/as e com as famílias: Conselhos de Classe, Reuniões com famílias e Cerimônias de Confraternização EFI, EFII e EM. Atividades dos Professores/as: excetuando-se as atividades mencionadas neste cronograma, as demais horas de trabalho destinam-se à elaboração dos registros nos Diários de Classe, atualização dos dados nas tabelas de “ <i>Documentação dos trabalhos presenciais e remotos em 2020</i> ”. Atividades dos Funcionários/as: todas as atividades devem voltar-se a oferecer suporte para o cumprimento deste cronograma de trabalho.
07 de dezembro (segunda-feira)	14h 14h30	Conselho de Classe do 1º EF Conselho de Classe do 8º EF
08 de dezembro (terça-feira)	14h 14h30	Conselho de Classe do 3º EF Conselho de Classe do 2º EM
09 de dezembro (quarta-feira)	14h	Conselho de Classe do 5º EF
10 de dezembro (quinta-feira)	9h 14h30	Conselho de Classe do 2º EF Conselho de Classe do 3º EM
11 de dezembro (sexta-feira)	14h30 14h30	Conselho de Classe do 6º EF Conselho de Classe do 9º EF

14 de dezembro (segunda-feira)	14h	Conselho de Classe do 4º EF
15 de dezembro (terça-feira)	14h 14h30	Conselho de Classe do 7º EF Conselho de Classe do 1º EM
16 de dezembro (quarta-feira)	16h	Cerimônia do Ensino Fundamental I (5º ano)
17 de dezembro (quinta-feira)	A definir	Cerimônia do Ensino Fundamental II (9º ano)
18 de dezembro (sexta-feira)	A definir	Cerimônia do Ensino Médio (3º ano)
Até 18/12/20 Ou Janeiro de 2021		Secretaria da EA enviará e-mail às famílias com as orientações para a visualização dos boletins 2020.
Recesso e férias dos funcionários(as), professores(as) e direção		Recesso de Natal e Ano Novo na Universidade: 21 de dezembro a 03 de janeiro Férias: 04 de janeiro a 02 de fevereiro de 2021
03/02/21		Retorno dos professores e direção da EA aos trabalhos em 2021.
Período de 03 a 05/02/21		Atividades de Planejamento
Período de 08 a 26 de fevereiro: adaptação ao ano de 2021, inclusive para 3º EM 2020		Atividades com alunos/as que apresentaram dificuldades para participar dos Encontros (aulas online) e realizar as Atividades Domiciliares em 2020 (todos os anos escolares, incluindo 9º EF e 3º EM). Lembrando que poderão ocorrer atividades presenciais a depender da <i>“Atualização do Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais”</i> .
Início das aulas para todos os anos escolares	Destaque para algumas possibilidades, em fevereiro e março.	<ul style="list-style-type: none"> • Início das aulas do 1º EF 2021 no mês de março. • Início das aulas para todos os estudantes, com aulas presenciais e remotas, em pequenos grupos, com os professores que acompanharam as turmas em 2020. • Início das aulas para todos com os professores que acompanharam as turmas em 2020 (continuamos em trabalho remoto). • Mês de março – início das aulas com os professores que acompanharão os alunos em 2021. <p>Importante: a decisão pelas opções acima depende da <i>“Atualização do Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais”</i>.</p>

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 9 de nov. de 2020 às 15:34

Subject: Programação Semana 09 a 12/11 e divulgação da vaquinha.

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos(as),

Boa tarde!

Desejamos que estejam todos bem, com saúde!

Segue abaixo mensagem da APM - Associação de Pais e Mestres da EA.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

À Comunidade Escolar,

Divulgamos em anexo a programação das atividades digitais programadas para esta semana de 09 a 12/11, além do link para nossa vaquinha, cujo objetivo é a aquisição de materiais e mobiliário para nossa escola.

Link para nossa vaquinha: <https://voluntariotelefonica.v2v.net/pt-BR/aggregators/590a9f60-b3f4-46f5-af33-552accebc82f>

Além das atividades especificadas no arquivo anexo, temos várias atividades em modo de auto-instrução em nosso canal do YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCHUlu2BGV1wICH89SS7y-HA>), que podem ser assistidas a qualquer momento. Posteriormente, as palestras, workshops e rodas de conversa desta Semana também serão disponibilizadas on line.

Ficamos a disposição para eventuais esclarecimentos e contamos com a participação de todos e todas.

Atenciosamente,

Diretoria Executiva

Associação de Pais e Mestres AEL

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 6 de nov. de 2020 às 16:06

Subject: LEMBRETE: Link para a Palestra: "Pensando lugares e espaços para familiares no ensino remoto de crianças." - Ensino Fundamental I

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias, boa tarde!

Contamos com a presença (remota) de vocês!

Hoje, 06/11 às 18 horas - <https://meet.google.com/vzv-rsbd-sjk>

[Escola de Aplicação - FE/USP](#)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 28 de out. de 2020 às 13:07

Subject: Atualização do Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais - Sétimo Documento

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Boa tarde!

Desejamos que estejam bem, com saúde!

Recebemos o documento **Atualização do Plano USP para o retorno gradual das atividades presenciais - Sétimo Documento, datado de 27/10/20**, que repassamos em anexo.

No momento, a posição manifestada para as atividades pedagógicas nas escolas, creches e pré-escolas da Rede USP de Educação Básica, é pela manutenção das atividades remotas nas fases amarela, verde e azul do Plano São Paulo. Na fase denominada Normal 2021, com Retorno de 100% das atividades da comunidade universitária, há o registro "a ser definido" (página 10 do Plano USP).

Desse modo, seguindo as orientações da Reitoria da Universidade de São Paulo, a Escola de Aplicação da FEUSP permanece em atividades remotas com os alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 28 de out. de 2020 às 13:03

Subject: Mensagem para as famílias do 5º ano - Aulas de Matemática

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas e queridas famílias do 5º ano,

Espero que estejam bem!

Informo que, à partir desta semana, a professora Eliza assumirá as aulas e demais atividades de Matemática. Gostaria de lembrar que, logo após o pedido de desligamento da professora Elaine, enviamos um comunicado informando a organização que as professoras da Fundamental I realizaram para garantirmos as Atividades Domiciliares no site. No dia 27 de outubro, apresentei a nova professora às crianças, no horário normal dos encontros online, e vários combinados foram alinhados com os dois grupos - 5º I e 5º II.

Atenciosamente,

Profª Fátima Morissawa

Vice Diretora da EAFEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 27 de out. de 2020 às 17:43

Subject: Comunicado da APM - parceria com a Fundação Telefônica e Convite para atividades

To: CO

Prezados/as Professores/as e Funcionários/as,

Boa tarde!

Desejamos que estejam bem, com muita saúde!

Repassamos o comunicado da APM a respeito da **Parceria da Associação de Pais e Mestres da EA com a Fundação Telefônica**, aprovada pelo Conselho de Escola, em agosto de 2020, bem como um convite para as **atividades da Semana do Voluntário**.

Aproveitamos a oportunidade para manifestar o reconhecimento pelo empenho da diretoria da APM em colaborar com a nossa Escola!

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

aplicacao mailing list
aplicacao@listas.usp.br
<http://listas.usp.br/mailman/listinfo/aplicacao>

2 anexos

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: ter., 27 de out. de 2020 às 17:43
Subject: Comunicado da APM - parceria com a Fundação Telefônica e Convite para atividades
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,
Boa tarde!
Desejamos que estejam bem, com muita saúde!
Repassamos o comunicado da APM a respeito da **Parceria da Associação de Pais e Mestres da EA com a Fundação Telefônica**, aprovada pelo Conselho de Escola, em agosto de 2020, bem como um convite para as **atividades da Semana do Voluntário**.
Aproveitamos a oportunidade para manifestar o reconhecimento pelo empenho da diretoria da APM em colaborar com a nossa Escola!
Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 23 de out. de 2020 às 14:43
Subject: Plantões de dúvidas de Matemática
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,
Boa tarde! Desejamos que estejam bem, com saúde!
Reforçamos o convite para participação dos (as) alunos(as) nos **Plantões de Dúvidas de Matemática** com os bolsistas do projeto PUB "Entrelaçando" - Programa Unificado de Bolsas da Universidade.
Seguem abaixo os horários dos plantões:

6ºEFII	Sexta	14h30	Nicolly	nicollycarvalho@usp.br
7ºEFII	Sexta	14h	Pedro	pedro.alves.oliveira@usp.br
8ºEFII	Sexta	14h	Mariane	marianecastro@usp.br
9ºEFII	Quinta	15h	Carmeline	carmeline.santos@usp.br
1ºEM	Quarta	12h	Marcos	molinatsunami55@usp.br
2ºEM	Terça	14h	Lucca	luccamerari@usp.br
3ºEM	Quinta	14h	Jerfferson	jefferson.neves.santos@usp.br

Atenciosamente,
Professores de Matemática da EA
Prof. Dr. Antônio Brolezzi - IME USP
Direção da EA

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 23 de out. de 2020 às 17:35

Subject: Avaliação Socioeconômica (Bolsas 2021)

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Comunicado EAFEUSP nº 14/2020

Prezadas Famílias,

A Universidade de São Paulo presta assistência a alunos da Escola de Aplicação provenientes de famílias de baixa renda, com concessão de bolsas (material escolar, lanche, saídas e viagens de estudo do meio, camiseta e almoço), por meio de avaliação socioeconômica realizada pela SAS - Superintendência de Assistência Social da USP (antiga COSEAS).

Em razão da Covid-19, realizaremos todo o processo de avaliação de modo remoto, sendo necessário o acesso ao requerimento e encaminhamento de documentação, apenas pela internet.

Os alunos contemplados com bolsas em 2020 não precisarão enviar pedido de avaliação, pois os dados apresentados em 2020 serão considerados no processo de avaliação para receber as bolsas em 2021.

Cabe informar que, em 2021, não ofereceremos Bolsas Atividades Didáticas (saídas e viagens de estudo) devido às restrições impostas pela pandemia. Informamos ainda que haverá nova distribuição de bolsas de acordo com a quantidade de alunos avaliados e a verba disponível para esse fim. Os resultados da avaliação socioeconômica serão enviados, individualmente, para o e-mail de cada família avaliada.

Para participar, será necessário acessar o site da Escola no período de **26 a 30 de outubro de 2020**, e seguir as orientações para o preenchimento do Formulário de Avaliação, bem como, anexar os documentos solicitados na lista de documentos e enviar, até às 23h59m do dia 30/10/2020.

Os resultados serão encaminhados, somente por e-mail às famílias participantes, até o dia 21/12/2020.

Em caso de dúvidas enviar e-mail para: easocioeconomica@usp.br

Atenciosamente,

Assistência Administrativa e Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

ETAPAS DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA

1 – PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO

- Leia atentamente as instruções de preenchimento
- Providencie imagens legíveis de toda a documentação comprobatória exigida
- Preencha correta e atentamente todo o “Formulário de Avaliação Socioeconômica Escola de Aplicação da FEUSP 2021”
- Antes de concluir o envio do formulário, certifique-se de que todos os documentos foram inseridos corretamente

2- PRAZOS

- O link com o formulário ficará disponível no site www.ea.fe.usp.br a partir das 09h do dia 26 de outubro de 2020, até às 23h59m do dia 30 de outubro de 2020.

3- ENTREVISTA

- Não serão realizadas entrevistas pelo Serviço Social, portanto, é imprescindível que o formulário seja devidamente preenchido e os documentos que comprovem a situação socioeconômica informada sejam devidamente anexados. Caso seja necessário, o Serviço Social poderá entrar em contato com as famílias.

IMPORTANTE:

NÃO HAVERÁ PRORROGAÇÃO DOS PRAZOS.

O link abaixo direciona diretamente para a página:

<http://www3.ea.fe.usp.br/secretaria/avaliacao-sas-2020>

Escola de Aplicação - FE/USP

3091-3503 / 3091-3596

www.ea.fe.usp.br

ATENDIMENTO DA SECRETARIA: eafeusp@usp.br

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: qui., 22 de out. de 2020 às 15:59
Subject: ponto facultativo do Dia do Funcionário Público
To: ea-fund1 ea-fund1@listas.usp.br

Prezadas famílias,
Boa Tarde!

Desejamos que estejam bem, com muita saúde!

Informamos que **não haverá as aulas online no dia 30 de outubro**, conforme previsto no Decreto Estadual nº 65.257, de 19/10/2020.

O referido decreto transfere para o dia 30 o ponto facultativo do Dia do Funcionário Público, previsto inicialmente em nosso Calendário Escolar no dia 28 de outubro.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 16 de out. de 2020 às 15:49
Subject: Aulas de Matemática - EFII (6º ao 9º ano)
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias do EFII (6º ao 9º anos),

Boa tarde!

Desejamos que estejam bem, com saúde!

Informamos que, a partir da próxima semana, **as turmas do 6º ao 9º anos terão mais uma aula de Matemática**, conforme descrito a seguir:

- **6º ano** - segundas-feiras, às 10h com Prof. Henri
- **7º ano** - sextas-feiras, às 10h com Prof. Henri
- **8º ano** - terças-feiras, às 12h com Prof. Josenilton
- **9º ano** - segundas-feiras, às 12h com Prof. Josenilton

Os links serão enviados aos alunos seguindo as práticas de cada professor .

As aulas previstas no cronograma, disponível no site, e os plantões de Matemática, divulgados às famílias, prosseguem sem alterações.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: qui., 8 de out. de 2020 às 08:52
Subject: Links para o Encontro de Matemática - 4º EF
To: CO

Prezadas famílias!

Espero que vocês estejam bem de saúde, junto aos seus!

Conforme prometido, seguem os links para o Encontro de Matemática:

GOOGLE MEET. Clique no link:

14:00 - 4o ano I: <https://meet.google.com/biy-uqta-tdq>

15:00 - 4o ano II: <https://meet.google.com/gcq-htdq-rrb>

Atenciosamente,

Profª Fátima Morissawa
Vice Diretora da EAFEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 7 de out. de 2020 às 10:23

Subject: 1o EF - boletins do 1o e 2o Tri (s/conceito e s/frequência)

To: CO

Prezadas famílias do 1º ano,

Nós desejamos fortemente que vocês estejam bem junto aos seus familiares.

Durante o mês de setembro a equipe escolar da EA esteve envolvida com a realização dos Conselhos de Classe, que, neste ano peculiar, teve a sua organização adaptada às necessidades atuais: realizamos um único conselho para analisar os processos pedagógicos desenvolvidos nos dois primeiros trimestres.

Como é de praxe, a cada fechamento de trimestre, emitimos boletins informando os resultados aos pais, mães e outros responsáveis. No momento, a secretaria da escola está preparando o acesso aos boletins escolares, por meio remoto; é muito importante que vocês testem o sistema para acesso seguindo as orientações dadas.

Entretanto, informamos que **os boletins do 1º, 2º e 3º trimestres dos alunos do 1º ano do ensino fundamental não terão registro de conceito e nem de frequência**; gostaríamos de lembrar que, diferentemente dos demais anos escolares, **não fazemos provas no 1º ano e não atribuímos conceitos (notas) ao término de cada trimestre**. Nossa avaliação é contínua, acompanhamos e documentamos o percurso de cada criança, controlamos sua frequência nas aulas e atribuímos um conceito final e geral ao término do 1º ano.

No contexto de pandemia, nosso acompanhamento tem se dado por meio das entregas das atividades online, envios de trabalhos por e-mail e participação nos encontros virtuais. Tomamos o cuidado de entrar em contato com as famílias das crianças que não estão conseguindo realizar grande parte das atividades e/ou participar da maioria dos encontros, procurando compreender o contexto familiar e oferecer o apoio possível. Será por meio desses elementos que atribuiremos **um conceito final para cada aluno do 1º ano ao término de 2020, denominado “4º conceito”, que será divulgado junto com o boletim do 3º trimestre**.

Atenciosamente,

Kamila, Priscilla e Rosana

Professoras do 1º ano do Ensino Fundamental

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 5 de out. de 2020 às 10:02

Subject: Atendimentos terapêuticos gratuitos

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Bom dia!

Desejamos que estejam bem, com saúde!

Atendendo a pedido das famílias, repassamos a relação de atendimentos terapêuticos gratuitos.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

SERVIÇOS GRATUITOS DE APOIO PSICOLÓGICO POR MEIOS DE COMUNICAÇÃO A DISTÂNCIA

Serviços da USP

APOIAR - Atendimento Online (atendimento a profissionais da Saúde) Email: apoiar@usp.br

IP - Apoio Psicológico Online do Instituto de Psicologia em tempos de Covid-19 (atendimento à comunidade USP) <http://www.ip.usp.br/site/covid-19-apoio-psicologico-online/>

IPq - Covid19 Solidariedade (atendimento a pessoas acima de 60 anos) Email: grupopsicorpo@gmail.com

Demais serviços gratuitos

Clínica Aberta de Psicanálise (serviço para o município de Santos) Sábados das 10h às 13h - Inscrições a partir das 9:30h pela página [facebook.com/clinicaabertapsicanalisedesantos](https://www.facebook.com/clinicaabertapsicanalisedesantos)

Clínica Pública de Psicanálise (grupos) Sábados a partir das 9h pela página: [facebook.com/clinicapublicadepsicanalise/](https://www.facebook.com/clinicapublicadepsicanalise/) (outras datas esporádicas)

Coletivo Psicanálise na Praça Roosevelt Sábados (11h às 14h) pela página: [facebook.com/PsicanaliseNaPracaRoosevelt/](https://www.facebook.com/PsicanaliseNaPracaRoosevelt/)

Experiência de Escuta - Relações

Simplificadas www.relaçoessimplificadas.com.br/escuta?fbclid=IwAR2Sqe264jZ60VLPJ3qtHtX7BmEQhT-QW3ftS1PTF0cMP_ZIOW2iit1AGk

Instituto de Psicologia e Controle do Stress Tel: (19)999689325

Laboratório Chronos (atendimento a profissionais da Saúde) Email: chronos.usp@gmail.com

Oficina Clínica de Psicanálise Enviar mensagem para: [facebook.com/oficinaclinicapsicanalise](https://www.facebook.com/oficinaclinicapsicanalise)

Liga Nacional de Atendimento Psi. Social Online Região Sudeste (consultar outras): (11)976321261 / (11)997960983 / (11)976429411 / (11)974254728 / (11)973382738

Linha Aberta para Suporte e Apoio Emocional SP - (11)988630550 (9h às 00h) / Interior de SP - (19)991170990 (10h às 22h) / Outras regiões - consultar

Lugar de Fala - Plantão Psicológico Email: lugardefala@lugardefala.psc.br /

Site: fernandanoyapinto.wixsite.com/lugardefala/ficha-cadastral-pre-consulta

Projeto Ponte - Sedes (atendimento a migrantes, refugiados, pessoas sem documentação). Tel: (11) 38662735 (2a a 6a feira das 09h às 20h e sábado das 08h às 12h)

Psicologia Solidária Covid 19 (atendimento a profissionais da saúde e brasileiros/as no exterior) abre.ai/psicosolidaria-atendimento

Rede de Apoio Psi - Profissionais da Saúde (atendimento a profissionais da Saúde)

Email: apoioopsi.sus@gmail.com / Site: www.rededeapoioopsicologico.org.br

Sociedade Brasileira de Psicanálise SP (atendimento a servidores públicos da

Saúde) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGV4W1_Ysj1esW2bz8l5kuhfujArIhRbXJrPqD2EsiFjSR3Q/viewform

Varandas Terapêuticas (Instituto Gerar) (grupos e individual) Email: atende@institutogerar.com.br /

Site: www.institutogerar.com.br / Tel: (11)973383974

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 2 de out. de 2020 às 14:46

Subject: EFI, EFII e EM - informações importantes

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as,

Boa tarde!

Na expectativa de que estejam todos/as bem, vimos, por meio deste, apresentar algumas informações importantes:

• **Síntese avaliativa do 1º e do 2º trimestres 2020 (Boletim Escolar):**

Para visualizar o boletim, os responsáveis deverão acessar o link http://www.paginas.fe.usp.br/ea/aluno_dados/ea_aluno_dados.php e informar nos respectivos campos, o número USP do aluno, data de nascimento do aluno e número do CPF de um dos responsáveis que esteja cadastrado no banco de dados da escola. Após inserir obrigatoriamente essas três informações, clicar em "Validar Dados do Aluno".

Para as famílias do 1º ano EF, enviaremos o número USP, em separado, por e-mail.

As demais famílias podem verificar o número USP no cartão escolar do aluno/a.

• **Semana de 13 a 16 de outubro de 2020**

Os trabalhos remotos na semana de 13 a 16 de outubro serão destinados à atualização das Atividades Domiciliares das diferentes disciplinas e os Encontros (aulas online) estão suspensos.

Tendo em vista os resultados dos Conselhos de Classe, orientamos que os alunos concentrem-se nas atividades do 3º trimestre.

• **Fechamento do ano letivo 2020 e início do ano letivo 2021**

No momento, a equipe escolar dedica-se à organização do calendário de finalização do ano letivo de 2020 e das perspectivas para 2021.

Importante ressaltar que tal organização referencia-se nos pareceres e deliberações da legislação para educação básica na pandemia e estão sujeitas à aprovação da Supervisão Escolar e do Dirigente da Rede USP de Educação e, posteriormente, do Conselho de Escola.

Dado que estamos por um longo período em distanciamento das atividades presenciais na escola, orientamos que procurem manter a maior tranquilidade possível nesse momento.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 1 de out. de 2020 às 09:17

Subject: EA, pandemia COVID-19 e participação do projeto Arquipélago de Memórias

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezada comunidade escolar,

A Escola de Aplicação, por meio de uma parceria com a FEUSP, foi convidada a participar do projeto **"Arquipélago de Memórias"**, que visa reunir **memórias orais sobre educação e cotidiano durante a pandemia em todo o Brasil**, criando uma "cápsula do tempo".

Para participar, é simples: **estudantes, familiares e professores(as) da EA** acessam o site: <https://sites.google.com/ufg.br/arquipelagodememorias> e **enviam seus relatos orais de até cinco minutos** sobre as experiências e impressões dos processos educacionais durante a pandemia.

Construir memórias coletivas sobre educação e experiências cotidianas nesse momento é importante para toda a sociedade: estudantes, familiares, educadores, futuros pesquisadores. **Veja abaixo maiores informações sobre o projeto.**

Contamos, desde já, com a colaboração de todos(as)!

Atenciosamente,

Paula Perin Vicentini

Rita de Cassia Gallego

(Professoras da FEUSP)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 28 de set. de 2020 às 16:38

Subject: Comunicado às famílias

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Nós estimamos que estejam perseverantes nesse longo período de distanciamento físico. Passamos por uma experiência muito difícil, árdua e incerta, mas rebatemos com o sentimento de que a palavra da hora é firmeza! Mantenham-se firmes na preservação da saúde e da segurança sanitária de seus entes queridos. Mantenham-se em casa, prioritariamente!

Por força do respeito às determinações da Pandemia da Covid -19, a Escola de Aplicação da FEUSP reorganizou o trabalho escolar por meio das Atividades Domiciliares e Encontros (aulas online), que, nos primeiros tempos, tinham por objetivos principais manter uma vinculação de nossos/as estudantes com certa rotina escolar, bem como o contato, mesmo que virtual, com professores e professoras.

À medida em que o tempo foi passando e o controle da Pandemia da Covid – 19 tornando-se cada vez mais difícil, a Faculdade de Educação e a Escola de Aplicação definiram-se pelo princípio da preservação da vida, mantendo o trabalho pedagógico em modo remoto, alinhadas com as orientações da Universidade de São Paulo.

As Atividades Domiciliares e os Encontros transformaram-se nas ações estruturadoras do calendário escolar. As referidas ações são computadas pelos professores e professoras em uma tabela que demonstra o fluxo de devolução, nas diferentes disciplinas. Esse trabalho possibilitou a identificação daqueles com dificuldades de acesso, seja por falta de equipamento ou de internet, fato que deflagrou a Campanha EA Conectada, parceria da Direção com a APM, cujo objetivo principal é garantir o acesso de todos numa perspectiva do “nenhum estudante a menos”.

Para fins de fechamento dos conceitos, definiu-se, como limite, os períodos referentes aos trimestres e foram atribuídos conceitos Satisfatórios (S) e Plenamente Satisfatórios (PS). Para aqueles/as estudantes que tiveram um número baixo de devoluções, os conceitos ficaram em aberto.

Todo o processo sintetizado acima contou com a chancela do Conselho de Escola e da Supervisão Escolar, permitindo assim, a convocação dos Conselhos de Classe realizados, remotamente, no período de 02 a 24 de setembro.

Dessa maneira, procurando preservar a essência do papel do Conselho de Classe, elaborou-se um roteiro que considerou as alterações que cada professor/a realizou em seu plano de ensino, esclarecendo quais conteúdos e objetivos de aprendizagem puderam ser trabalhados nos dois primeiros trimestres do ano, bem como aqueles que não foram trabalhados remotamente. Além disso, aventou-se, juntamente com estudantes e mães/pais representantes, as perspectivas para a condução dos processos de ensino e de aprendizagem no terceiro trimestre, com foco nos alunos que apresentaram dificuldades.

Ao final de todas as reuniões remotas de Conselho de Classe, constatamos, por meio dos comentários de estudantes e mães/pais representantes e pelas análises realizadas pelos/as professores/as, que foi possível realizar um trabalho significativo, contando com a disposição e compromisso da equipe escolar em “vencer” os muitos desafios que surgiram diariamente – e não foram poucos! Ao mesmo tempo, a disposição e o compromisso das famílias não foram menores, ouvimos relatos surpreendentes e empáticos, revelando que, diante de desafios, as resoluções versaram sempre pelos caminhos da colaboração e do respeito pelas condições adversas de muitos de nós.

Sobre as demandas recolhidas pelos/as representantes discentes e das famílias, reiteramos o nosso esforço em encaminhá-las da melhor forma possível, procurando sempre considerar as angústias e os pedidos, delimitado pelas nossas condições objetivas de resposta.

A próxima etapa será a organização das atividades de encerramento do ano letivo, incluindo as orientações para os conselhos finais.

Reafirmamos que, até o momento, a Escola prossegue em trabalho remoto com seus alunos e as atividades presenciais estão restritas a assuntos administrativos.

Para finalizar, um poema que muito representa os tempos de agora:

Atenciosamente,

Professora Marlene Isepi e Professora Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 28 de set. de 2020 às 16:51

Subject: Mensagem para as famílias do 7º ano

To:CO

Prezadas famílias do 7º ano EF,
Desejamos que estejam bem, com saúde!

Na reunião de Conselho de Classe do 7º ano, as mães representantes presentes apresentaram, como questão, a dificuldade de várias famílias de saberem os links dos Encontros online, gerando desconforto e ansiedade entre pais, mães e estudantes; diante do exposto, houve a decisão de que o assunto seria pautado em reunião de professores/as para a elaboração de uma solução coletiva.

Logo após a realização da reunião de conselho, mesmo sem ter havido a reunião de professores/as, recebemos uma sugestão de uma das famílias, propondo "que fosse gerado apenas um link para as aulas dos sétimos" ... tendo em vista " a possibilidade de se usar apenas um e o mesmo link repetidas vezes, como se fosse um CPF, sem necessidade de gerar novos a cada novo encontro". Desse modo, evitaria-se o que foi descrito como: "todos os dias, no grupo de WhatsApp "Famílias dos 7º", é um caos para saber sobre os links das aulas. Alguns discentes recebem os links com antecedência ou no mesmo dia e outros nem recebem -(....) gerando assim, como dito acima, ansiedade, e a`as vezes, desespero, em toda a família para terem acesso aos links e não perderem as aulas".

A pauta encaminhada pelo conselho de classe e a sugestão enviada, pela referida família, sobre os links para acesso às aulas remotas do 7º ano foram discutidas entre os professores e a direção da EA, que, após análise, entenderam que, nesse momento, a melhor orientação a seguir é investir para que os alunos adquiram autonomia para entrarem nas aulas com a menor dependência possível dos adultos, pois temos como perspectiva a continuidade dos trabalhos remotos e, quando voltarmos às atividades presenciais, há grandes chances de ainda termos uma organização híbrida.

No Espaço Democrático realizado em 22 de setembro, as professoras Adriana e Andréa e o professor Henri orientaram os alunos a usarem a Agenda Google, que muito facilita a organização da rotina de estudos, uma vez que, ao confirmar a presença no convite enviado pelo professor, o link é salvo, automaticamente, no dia e horário combinados para a aula.

Para continuarmos a promover o acesso às aulas desse modo, lembramos a necessidade de recebermos a lista atualizada com os e-mails de todos os alunos e alunas do 7º ano. É muito importante que seja registrado um e-mail em nome do aluno/a, pois facilitará atendermos a outra demanda das famílias a respeito de comentários e intervenções inadequadas por meio do *chat* (o nome do aluno fica identificado no chat e também na tela durante as aulas remotas).

Se, após o trabalho dos professores no Espaço Democrático, ainda houver alunos que apresentem dificuldades para ter acesso às aulas, pedimos para enviar uma mensagem à direção de Escola, com cópia para as professoras Adriana e Andréa e professor Henri. Assim, poderemos realizar uma oficina específica para esse grupo com esclarecimentos/orientações complementares.

No momento, pensamos ser essa a melhor solução para facilitar o acesso às aulas; entretanto, como já aprendemos na pandemia, no contexto remoto, nenhuma solução é definitiva e constantes ajustes se fazem necessários.

Atenciosamente,
Professores do 7º ano e Direção da EA

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 25 de set. de 2020 às 17:12

Subject: Edital EA - vagas para o 1o ano do Ensino Fundamental 2021

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas Famílias,

Informamos que está disponível no site da Escola de Aplicação da FEUSP, www.ea.fe.usp.br, e também anexo à esta mensagem, o Edital EA 02/2020, publicado na data de hoje, 25 de setembro, no Diário Oficial, referente às inscrições para vagas no 1o ano do Ensino Fundamental 2021 da EAFEUSP.

ATENÇÃO: o formulário para inscrição, estará disponível para preenchimento, apenas nos dias 06, 07 e 08 de outubro de 2020.

Recomendamos a leitura atenta e completa de todo o Edital
[Escola de Aplicação - FE/USP](http://www.ea.fe.usp.br)



----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 17 de set. de 2020 às 11:09

Subject: Ciclo de Debates - Imagens e Capacitismo

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Bom dia a todos e todas!

O GT sobre Educação Inclusiva da Escola de Aplicação compartilha com vocês o evento abaixo. Todos estão convidados: equipe de profissionais, familiares e estudantes da EA.

Segue a chamada para a Sessão do nosso Ciclo de Imagens em Debates: Imagens e Capacitismo

Neste evento, mulheres com deficiência conversarão sobre a maneira como a deficiência vem sendo tratada nas mídias.

Sobre as expositoras:

Mariana Rosa - mulher com deficiência, mãe, jornalista, consultora no tema da inclusão e ativista dos direitos das pessoas com deficiência

Luciana Viegas - mãe, mulher negra, autista e professora. Membro da Abraça e criadora do instagram @umamaepretaautistafalando. Idealizadora do movimento #VidasNegrasComDeficienciaImportam

Taiane Marquês - Mulher com deficiência, negra, mentora consciente.

A mediação será feita por Biancha Angelucci, mulher branca sem deficiência, professora da Faculdade de Educação da USP.

#descrição de imagem: Card com fundo branco e grafismos em tons de verde na lateral direita. Nos cantos superiores a logo da Feusp e da Comissão de Equidade. No centro, em letra preta, o título do evento: Imagens e Capacitismo. Sexta-feira, 18 de setembro de 2020. Logo abaixo, uma ao lado da outra, quatro fotos de mulheres. À esquerda, o rosto de Mariana Rosa, mulher branca. Tem cabelos castanho-claro cacheados na altura dos ombros. Usa óculos e veste uma blusa amarela. Está apoiando o queixo na mão e sorrindo. Ao lado dela, a foto do rosto de Luciana Viégas, mulher negra de cabelos pretos trançados e amarrados em coque no alto da cabeça. Veste uma regata preta. Está olhando para a frente e sorrindo. Abaixo, outras duas fotos: rosto de Taiane Marquês, mulher negra, com cabelos castanho-escuro encaracolados. Usa óculos. Está com o braço dobrado, com o cotovelo apoiado em uma mesa e a mão tocando o rosto. Olha para a frente e sorri. Ao lado dela, a foto de Biancha Angelucci, mulher branca de cabelos lisos, castanho-avermelhados, meio presos. Está olhando para a frente e sorri. No canto inferior esquerdo, em letra preta, o título: Ciclo Imagens em Debates. Logo abaixo das fotos está escrito em verde: "Comissão de Equidade da Faculdade de Educação da USP promove: Ciclo - imagens em debate". Ao lado, a indicação de canal de Youtube do Fateliku. Na parte inferior direita, a informação de que haverá intérprete de Libras e o e-mail para informações: equidade.fe@usp.br. Fim da descrição.

Atenciosamente,

GT de Educação Inclusiva da Escola de Aplicação

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 16 de set. de 2020 às 09:00

Subject: Divulgação sobre as vagas da Escola de Aplicação da FEUSP

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Bom dia!

Seguem os cronogramas para as inscrições, sorteios e matrículas referentes às **vagas** para o 1º ano do Ensino Fundamental 2021 e às vagas remanescentes (2020), para o ano letivo de 2021, da **Escola de Aplicação da FEUSP**, aprovados pelo Conselho de Escola em 09 de setembro de 2020.

Informações importantes:

1. Em decorrência da Covid-19, precisamos evitar aglomerações e deslocamentos desnecessários. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, por meio remoto, em formulário específico, a ser disponibilizado no site da Escola.

2. Os editais que regulamentarão as inscrições, os sorteios e as matrículas estarão disponíveis no site da Escola de Aplicação da FEUSP, oportunamente, após a publicação no Diário Oficial.

Acompanhem as informações no site da EA: www.ea.fe.usp.br

Atenciosamente,

Profª Marlene Isepi e Profª Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Cronograma para Inscrições, Sorteios e Matrículas para o 1º ano do Ensino Fundamental 2021

1º ano EF 2021	Período	Local
• Inscrições online	06, 07 e 08 de outubro	Formulário disponível no site da EA www.ea.fe.usp.br
• Conferência dos formulários de Requerimento de Inscrição e confirmação das inscrições	09 a 21 de outubro	Secretaria da EAFEUSP (remotamente)
• Publicação das inscrições válidas	23 de outubro	Imprensa Oficial e site da EA
• Recebimento de retificação de dados	26 e 27 de outubro	Haverá um e-mail USP específico para esse fim
• Publicação de retificações de dados (se necessário)	30 de outubro	Imprensa Oficial e no site da EAFEUSP
• Realização do sorteio público	04 de novembro	Auditório da EAFEUSP, com transmissão pela internet
• Publicação do Resultado do Sorteio	06 de novembro	Imprensa Oficial e no site da EA
• Envio do material com Orientações para Matrícula	11 e 12 de novembro	Secretaria da EAFEUSP
• Matrícula online	16 a 19 de novembro	Secretaria da EAFEUSP (remotamente ou, se necessário, mediante agendamento)

Cronograma para Inscrições, Sorteios e Matrículas referentes às Vagas Remanescentes 2020 para o ano letivo de 2021

Vagas Remanescentes 2021	Período	Local
• Inscrições online	04 e 05 de fevereiro de 2021	Formulário disponível no site da EA www.ea.fe.usp.br
• Conferência dos formulários de Requerimento de Inscrição e confirmação das inscrições	06 e 08 de fevereiro de 2021	Secretaria da EAFEUSP (remotamente ou presencialmente)
• Publicação das inscrições válidas	09 de fevereiro de 2021	Imprensa Oficial e no site da EAFEUSP
• Recebimento de retificação de dados	10 e 11 de fevereiro de 2021(até às 13h)	Haverá um e-mail USP específico para esse fim.
• Publicação de retificações de dados (se necessário)	18 de fevereiro de 2021	Imprensa Oficial e no site da EAFEUSP
• Realização do sorteio público	20 de fevereiro de 2021	Auditório da EAFEUSP, com transmissão pela internet
• Publicação do Resultado do Sorteio	23 de fevereiro de 2021	Imprensa Oficial e no site da EA
• Envio do material com Orientações para Matrícula.	23 e 24 de fevereiro de 2021	Secretaria da EAFEUSP
• Matrícula online	25 a 27 de fevereiro de 2021	Secretaria EAFEUSP (remotamente ou, se necessário, mediante agendamento)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 14 de set. de 2020 às 16:30

Subject: Convite para famílias do 6º ao 9ºEF- Palestra da Profª Drª Katia Bautheney (FEUSP)

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias do 6º ao 9º anos EF,

Esperamos que vocês estejam conseguindo manter-se fortes e com saúde!

Embora estejamos em trabalho remoto e em isolamento social, temos recebido muitas informações sobre as várias dúvidas e solicitações de auxílio para melhor conviver em confinamento. Uma das questões levantadas foi a dificuldade em " lidar com a autonomia relativa" dos alunos e alunas, no caso do acompanhamento das atividades remotas. Há muitas incertezas e ansiedade sobre acompanhar, invadir a privacidade, cobrar a realização das atividades, organizar rotina de trabalho e assim por diante.

Pensando nessas questões, convidamos a **Profª Drª Katia Cristina Silva Forli Bautheney, docente da FEUSP**, para fazer a palestra:

"Pensando lugares e espaços para familiares no ensino remoto de adolescentes."

A transmissão será via Google Meet, no **dia 18/9, sexta-feira, a partir das 17h**, o link será enviado às famílias na véspera da reunião.

Contamos com a presença (remota) de vocês!

Atenciosamente,

Profª Marlene Isepi e Profª Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 14 de set. de 2020 às 16:09

Subject: Para famílias do EFII e EM - Auxílio extra para aprender Matemática

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Ref.: **Projeto PUB: Entrelaçando vivências universidade/escola na formação do licenciando em Matemática**

Neste 3º trimestre, a Escola de Aplicação receberá **sete bolsistas do Instituto de Matemática da USP (IME-USP)**, por meio do projeto PUB/USP - PROGRAMA UNIFICADO DE BOLSAS DE ESTUDO PARA APOIO E FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, orientados pelo Prof. Dr. Antonio Carlos Brolezzi.

Os bolsistas desenvolverão atividades junto aos alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, em Matemática. Eles poderão ajudar os alunos na **resolução das Atividades Domiciliares** propostas pelos professores, por meio de **Plantões de Dúvidas Online semanais**, cujas datas e horários serão divulgados, oportunamente, por e-mail. Os bolsistas também participarão das aulas online, ministradas pelos professores de Matemática e, eventualmente, poderão propor atividades extras que auxiliarão na compreensão dos conteúdos escolares.

A lista completa dos bolsistas de cada série, contendo seus nomes e e-mails, está no site do projeto em: <https://www.ime.usp.br/~brolezzi/PUB2020/> .

Atenciosamente,

Prof. Dr. Antonio Carlos Brolezzi - IMEUSP

Professores de Matemática da EAFEUSP

Direção da EAFEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 3 de set. de 2020 às 09:57

Subject: Divulgação Feira USP e as Profissões

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Bom Dia, espero que todos estejam bem e com saúde.

A pedido da Profa. Maria Angela, presidenta da CCEX-FE, encaminho divulgação da Feira USP e as Profissões - Edição digital que será realizada nos dias 03 e 04/09/2020.

A FE participará com um estande virtual com atividades síncronas e assíncronas, para mais informações acesse <http://www4.fe.usp.br/eventos/evento?evento=5583>

A transmissão será pelo link <https://uspprofissoes.usp.br/>

Att.

Roberta Bido de Almeida
Secretária da Comissão de Cultura e
Extensão Universitária
Serviço de Apoio Acadêmico
Faculdade de Educação da USP
Telefone 3091-3574
www.fe.usp.br
www.facebook.com/ccexfeusp/

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 3 de set. de 2020 às 09:55

Subject: Aulas de reposição de Química para os alunos do 2º e do 3º anos do Ensino Médio

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos.

Bom dia! Desejamos que estejam bem, com saúde!

No dia 11 de setembro, sexta-feira, iniciaremos as **aulas de reposição de Química para os alunos do 2º e do 3º anos do Ensino Médio.**

Nos Encontros das reposições, os professores trabalharão conteúdos paralelos aos apresentados nos Encontros regulares de Química.

O Prof. Roberto será responsável pelas aulas do 2º EM e a Profa. Luciane, pelas turmas do 3º EM. Os horários dos Encontros foram, previamente, discutidos com os alunos como a melhor opção no momento.

Reposição Química:

2º ano EM - sextas-feiras, das 8h às 9h, com Prof. Roberto - início no dia 11/09/20.

3º ano EM - sextas-feiras, das 8h às 9h, com Profa. Luciane - início no dia 11/09/20.

Desejamos bons estudos de Química para todos!

Atenciosamente,
Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 1 de set. de 2020 às 09:13

Subject: IMPORTANTE - Cronograma de aulas EFII/ EM - 3º trimestre

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Bom dia!

Desejamos que estejam bem, com saúde!

Segue arquivo com o **Cronograma de Encontros (aulas online) para o EFII e EM, no 3º trimestre, com início em 08 de setembro.**

Em breve, o referido cronograma estará publicado no site da EA.

Observem que ampliamos os encontros diários para os alunos do Ensino Fundamental II (6º a 9º anos).

Lembramos que nesta semana, de 31 de agosto a 04 de setembro, os alunos do EFII e EM estão em atividades de Recuperação Intensiva.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 26 de ago. de 2020 às 08:50

Subject: EF I - cronograma para retirada de materiais escolares na EA

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Bom dia! Desejamos que estejam bem, com saúde!

Em março, quando as atividades presenciais foram suspensas na Escola de Aplicação, disponibilizamos uma tarde para a retirada de materiais didáticos, entretanto, nem todas as famílias puderam se desvencilhar de seus compromissos.

A restrição de circulação no Campus vem se alongando, porém já temos um protocolo de biossegurança aprovado pelo Comitê da FEUSP, consonante com as orientações da Universidade.

Assim, após um levantamento realizado pela equipe escolar sobre as solicitações das famílias, montamos um plano com a logística necessária para a retirada dos materiais, amparados pelas regras básicas de segurança.

Destacamos as seguintes medidas em cumprimento aos protocolos da Faculdade de Educação para as atividades presenciais:

- ☑ apenas um membro de cada família deverá comparecer à escola para retirada dos materiais;
- ☑ o uso de máscara é obrigatório para a entrada e deslocamento pela escola;
- ☑ faremos a medida de temperatura de todos não será permitida a entrada daqueles que registrarem temperatura acima de 37,8°C;
- ☑ antes de entrar na escola, todos devem higienizar as mãos com álcool em gel, disponível próximo ao portão de entrada;
- ☑ o tempo de permanência na escola deve ser o mais breve possível, evitando conversas e mantendo o distanciamento social de 1,5 metros;
- ☑ somente uma pessoa deve entrar na sala de aula para o atendimento da professora; os demais devem permanecer em fila, com distanciamento de 1,5m;
- ☑ em caso de grande número de famílias, em determinado horário, será necessário aguardar no jardim externo da Escola, respeitando o distanciamento físico de 1,5m.

Apresentamos, abaixo, as possibilidades de dias e horários para a retirada dos livros e de outros materiais escolares pelas famílias do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Informamos que, os professores do EFII (6º a 9º ano) e do Ensino Médio (1º ao 3º anos) avaliaram que não há necessidade de entrega de materiais escolares.

Pedimos a colaboração para proporcionarmos o máximo de segurança possível a todos os envolvidos nessa atividade.

Lembramos que há restrições de acesso ao campus universitário, por isso comunicamos à Guarda Universitária a respeito da entrada dos familiares na EA.

O acesso à Escola de Aplicação deverá ocorrer pelo portão principal (Av. Waldemar Ferreira).

Desde já agradecemos a colaboração de todos!

Atenciosamente,
Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Escala para atendimento às famílias

5º ano EF

31/08 (segunda-feira) - responsável Profª Fabiana

09h - 10h: 5º I

10h - 11h: 5º II

11h - 12h: pessoas que não possam comparecer no horário marcado para sua turma (atendimento no pátio)

4º ano EF

01/09 (terça-feira) - responsável Profª Patricia

14h - 15h: 4º I

15h - 16h: 4º II

16h - 17h: pessoas que não possam comparecer no horário marcado para sua turma (atendimento no pátio)

2º ano EF

02/09 (quarta-feira) - responsável Profª Silvia

14h - 15h: 2º I

15h - 16h: 2º II

16h - 17h: pessoas que não possam comparecer no horário marcado para sua turma (atendimento no pátio)

1º ano EF

03/09 (quinta-feira) - responsável Profª Priscilla

14h - 15h: 1º I

15h - 16h: 1º II

16h - 17h: 1º III

3º ano EF

04/09 (sexta-feira) - responsável Profª Mirian

09h - 10h: 3º I

10h - 11h: 3º II

11h - 12h: pessoas que não possam comparecer no horário marcado para sua turma (atendimento no pátio)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 21 de ago. de 2020 às 12:44

Subject: Comunicado sobre vagas na Escola de Aplicação em 2021

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas Famílias,

Boa tarde!

Desejamos que estejam bem, com saúde!

Comunicamos que os cronogramas para as inscrições, sorteio e matrículas para o 1º ano do Ensino Fundamental 2021, bem como para as vagas remanescentes 2021 estão em fase de elaboração, de acordo com as orientações da Supervisão Escolar e Dirigente da Rede USP de Educação Básica.

Os referidos cronogramas serão apreciados em reunião do Conselho de Escola previsto para o dia 09 de setembro de 2020.

Lembramos que a reorganização do calendário para ingresso na Escola de Aplicação decorreu da necessidade de adequação dos procedimentos aos protocolos de biossegurança, em função da pandemia pela Covid-19.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 21 de ago. de 2020 às 10:29

Subject: Oficina de Leitura Virtual da Biblioteca - ainda há vagas!

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Bom dia! Desejamos que estejam bem, com saúde!

As inscrições para participar da **Oficina de Leitura Virtual da Biblioteca** foram prorrogadas **até o dia 26/08/2020**, o aluno que tiver disponibilidade e intenção em participar, deverá preencher o formulário, através do link <https://forms.gle/XmKPJZCLpVrQPSjB9>

Os alunos que se inscreveram no prazo, já estão com a vaga garantida.

Para completar o grupo com 16 alunos, temos vagas para as seguintes turmas:

- 02 vagas para a turma do 6º II EF;
- 01 vaga para a turma do 7º I EF;
- 01 vaga para a turma do 7º II EF.

Caso as intenções ultrapassem o número de vagas, será realizado sorteio, através da plataforma Sorteador (<https://www.sortear.net/sorteio-de-nomes>) para a formação do grupo e também de lista de espera.

Segue abaixo maiores informações sobre a oficina.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Proposta Biblioteca EA: Oficina de Leitura Virtual

Oficina Virtual:

BiblioLeitor - O prazer da leitura e da descoberta com a Biblioteca EA.

Objetivos:

- Oferecer aos alunos a possibilidade de participar de rodas de leituras compartilhadas em ambiente virtual;
- Conhecer gêneros literários;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Contribuir de forma lúdica para o desenvolvimento de habilidades como percepção, leitura, escrita e concentração.

Público-Alvo:

Alunos do Ensino Fundamental II – 6º e 7º anos.

Período:

Setembro/2020 a novembro/2020.

Previsão de início: 09/09/2020.

Dia / Horário / Carga Horária:

Quarta-feira, das 15h00 às 16h00 (01 hora semanal).

Período de Inscrição e Vagas:

Data de inscrição: 12/08/2020 a 18/08/2020. (prorrogado até 26/08/2020)

Quantidade: 16 vagas / 04 vagas para cada turma.

Quantidade de vagas à serem preenchidas por turma:

- 02 vagas para a turma do 6º II EF;
- 01 vaga para a turma do 7º I EF;
- 01 vaga para a turma do 7º II EF.

Inscrição via formulário: <https://forms.gle/XmKPJZCLpVrQPSjB9>

Ações e Detalhamentos Das Atividades:

A leitura compartilhada pode estimular a imaginação, a criatividade além de incentivar o gosto pelas leituras individuais, auxiliando assim na formação do leitor autônomo.

A oficina será realizada através de encontros virtuais pelo Google Meet, uma vez por semana, no período da tarde.

Os alunos terão a possibilidade de realizar uma leitura compartilhada mediada pela equipe da biblioteca.

A obra selecionada para leitura preferencialmente estará em domínio público, em formato digital e será escolhida de acordo com a faixa etária dos inscritos.

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 19 de ago. de 2020 às 18:18

Subject: EFI, EFII e EM - Cronograma de encerramento 2º trimestre 2020

To: ea-fund1 ea-fund1@listas.usp.br

Prezadas famílias e alunos/as,

Boa tarde! Desejamos que estejam bem, com saúde!

Apresentamos os cronogramas para encerramento do 2º trimestre, aprovados pelo Conselho de Escola, em 12 de agosto de 2020:

Ensino Fundamental I		
Semana de 17 a 21 de agosto	atividade 15	
Atenção! Semana de 24 a 28 de agosto	Período para revisão e realização de atividades em atraso (não haverá postagem de novas atividades, nem os encontros remotos).	
Até dia 31 de agosto (segunda-feira)	Registro dos conceitos no banco de dados	
A partir do dia 1º de setembro (terça-feira)	Início do 3º trimestre	
De 02 a 16 de setembro	Conselhos de Classe 1º/2º trimestres	
Ensino Fundamental II e Ensino Médio		
Atenção! Semana de 31/08 a 04/09	Semana de Recuperação Intensiva (o cronograma das aulas será disponibilizado no site da EA)	
A partir do dia 08/09 (terça-feira)	Início do 3º trimestre	
Até dia 09 de setembro (quarta-feira)	Registro dos conceitos no banco de dados	
De 14 a 25 de setembro	Conselhos de Classe 1º/2º trimestres	
Cronograma dos Conselhos de Classe do EF e do EM – 1º e 2º trimestres		
Ensino Fundamental I		
Data	série	Os Conselhos ocorrerão no período da tarde. Os pais e mães representantes receberão o link para participar pelo Google Meet.
02/set, quarta-feira	5º ano EF	
08 /set, terça-feira	3º ano EF	
09/set, quarta-feira	4º ano EF	
14/set, segunda-feira	1º ano EF	
16/set, quarta-feira	2º ano EF	
Ensino Fundamental II e Ensino Médio		
Data	série	Os Conselhos ocorrerão no período da tarde. Os pais, mães e alunos/as representantes receberão o link para participar pelo Google Meet.
15/set, terça-feira	7º EF	
16/set, quarta-feira	9ºEF	
17/set, quinta-feira	3ºEM	
21/set, segunda-feira	6º EF	
22/set, terça-feira	8º EF	
23/set, quarta-feira	2º EM	
24/set, quinta-feira	1º EM	

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 14 de ago. de 2020 às 16:34

Subject: Prazo Prorrogado - Prova Online - Competição USP de Conhecimentos para alunos do Ensino Médio (CUCo) - até 20 de agosto

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos da EA,
Boa Tarde!

Prazo Prorrogado:

A Prova online (1ª FASE) ocorrerá no período de 10 de agosto (8h) até 20 de agosto (22h).

Os participantes com melhor desempenho recebem **benefícios**, como certificados da USP e visitas à Universidade, concorrem a bolsas de pré-iniciação científica e bolsas Santander, entre outros.

Os que estiverem no 3º ano do ensino médio recebem **isenção da taxa** do vestibular da Fuvest, que é o exame de entrada para a Universidade de São Paulo. Os professores e as escolas mais participativas também recebem incentivos.

Para informações e inscrições, acesse:

<https://www.fuvest.br/cuco-competicao-usp-de-conhecimentos/>

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi

Diretora da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 13 de ago. de 2020 às 10:42

Subject: Problemas técnicos no site da EA - 13/08/2020

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as, Bom Dia!

Desejamos que estejam bem, com saúde.

Estamos enfrentando problemas técnicos no site da EA e a equipe de informática da FEUSP está empenhada em solucioná-los.

Desde já agradecemos a compreensão de todos.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 12 de ago. de 2020 às 11:53

Subject: Proposta Biblioteca EA: Oficina de Leitura Virtual para 6º e 7º anos EF

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Bom dia! Desejamos que todos estejam bem, com muita saúde!

Segue um convite aos alunos do 6º e 7º anos para boas leituras com a Biblioteca da EA!

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Proposta Biblioteca EA: Oficina de Leitura Virtual

Prezadas famílias,

A Biblioteca da EA oferecerá, a partir de setembro, uma oficina de leitura compartilhada virtual para os estudantes das turmas dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II. Os encontros serão às quartas-feiras, das 15h às 16h e terá duração de, no máximo, 1 hora. O aluno que tiver disponibilidade e intenção em participar, deverá preencher o formulário, através do link <https://forms.gle/XmKPJZCLpVrQPSjB9>, até o dia 18/08/2020.

Nesse primeiro momento, será ofertado 04 (quatro) vagas para cada turma. O objetivo é formar um grupo com 16 (dezesesseis) alunos. Caso as intenções ultrapassem o número de vagas, será realizado sorteio, através da plataforma Sorteador (<https://www.sortear.net/sorteio-de-nomes>) para a formação do grupo e também de lista de espera.

Segue abaixo mais informações sobre a oficina e de como participar:

Oficina Virtual:

BiblioLeitor - O prazer da leitura e da descoberta com a Biblioteca EA.

Objetivos:

- Oferecer aos alunos a possibilidade de participar de rodas de leituras compartilhadas em ambiente virtual;
- Conhecer gêneros literários;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Contribuir de forma lúdica para o desenvolvimento de habilidades como percepção, leitura, escrita e concentração.

Público-Alvo:

Alunos do Ensino Fundamental II – 6º e 7º anos.

Período:

Setembro/2020 a novembro/2020.

Previsão de início: 09/09/2020.

Dia / Horário / Carga Horária:

Quarta-feira, das 15h00 às 16h00 (01 hora semanal).

Período de Inscrição e Vagas:

Data de inscrição: 12/08/2020 a 18/08/2020.

Quantidade: 16 vagas / 04 vagas para cada turma.

Inscrição via formulário: <https://forms.gle/XmKPJZCLpVrQPSjB9>

Ações e Detalhamentos Das Atividades:

A leitura compartilhada pode estimular a imaginação, a criatividade além de incentivar o gosto pelas leituras individuais, auxiliando assim na formação do leitor autônomo.

A oficina será realizada através de encontros virtuais pelo Google Meet, uma vez por semana, no período da tarde.

Os alunos terão a possibilidade de realizar uma leitura compartilhada mediada pela equipe da biblioteca.

A obra selecionada para leitura preferencialmente estará em domínio público, em formato digital e será escolhida de acordo com a faixa etária dos inscritos.

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 10 de ago. de 2020 às 14:58

Subject: Prova Online - Competição USP de Conhecimentos para alunos do Ensino Médio (CUCo)

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos da EA,

Boa Tarde!

A Prova online (1ª FASE) ocorrerá no período de 10 de agosto (8h) até 14 de agosto (22h).

Os participantes com melhor desempenho recebem **benefícios**, como certificados da USP e visitas à Universidade, concorrem a bolsas de pré-iniciação científica e bolsas Santander, entre outros.

Os que estiverem no 3º ano do ensino médio recebem **isenção da taxa** do vestibular da Fuvest, que é o exame de entrada para a Universidade de São Paulo. Os professores e as escolas mais participativas também recebem incentivos.

Para informações e inscrições, acesse:

<https://www.fuvest.br/cuco-competicao-usp-de-conhecimentos/>

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi

Diretora da Escola de Aplicação da FEUSP

Quem pode participar

Todos os alunos do 1º, 2º e 3º ano do **ensino médio** das **escolas públicas** do Estado de São Paulo, incluindo as ETECs, Institutos Federais e demais escolas da rede pública, como colégios de aplicação. O objetivo é incentivá-los a ingressar nos cursos de graduação da USP e estimulá-los a melhorar o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático de vestibulares.

Por que participar da CUCo?



Participar da CUCo é uma oportunidade para o estudante da rede pública **melhorar o desempenho** nos conteúdos dos processos seletivos de acesso ao nível superior de ensino, como vestibulares. Os estudantes concorrem apenas com estudantes de sua **própria escola**. Será premiado o melhor aluno de cada ano do ensino médio de cada escola.

Os participantes têm sugestões de estudo, como, por exemplo, videoaulas de matemática e monitoria online com universitários da USP.



Os participantes com melhor desempenho recebem **benefícios**, como certificados da USP e visitas à Universidade, concorrem a bolsas de pré-iniciação científica e bolsas Santander, entre outros.

Os que estiverem no 3º ano do ensino médio recebem **isenção da taxa** do vestibular da Fuvest, que é o exame de entrada para a Universidade de São Paulo. Os professores e as escolas mais participativas também recebem incentivos.

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 5 de ago. de 2020 às 17:36

Subject: Site da EA - esclarecimentos urgentes

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as,

Boa tarde! Desejamos que estejam bem, com saúde!

Informamos que, nesta semana, enfrentamos alguns problemas técnicos para disponibilizar as Atividades Domiciliares no nosso site.

O Setor de Informática da FEUSP já iniciou os trabalhos para regularizar a situação.

Aproveitamos a oportunidade para alertar que as Atividades Domiciliares estão separadas por semestre, conforme pode ser observado no link abaixo:

<http://www3.ea.fe.usp.br/atividades-domiciliares/>

Desde já agradecemos a compreensão de todos.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 4 de ago. de 2020 às 11:30

Subject: Divulgação dos resultados preliminares da campanha EA Conectada

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

À Comunidade da Escola de Aplicação,

Esperamos encontrá-los bem e com as energias renovadas para esse 2º semestre!

Passados os primeiros 30 dias de nossa campanha para viabilizar o acesso de todos os nossos estudantes às atividades domiciliares, divulgamos alguns resultados preliminares. O comunicado segue anexo à esta mensagem.

Pedimos às famílias que não tenham solicitado a devolução dos valores pagos para Estudo do Meio/Saída de Estudo, manifestação através do formulário: <https://forms.gle/EgtKkSp1S35YMVAP9>

Os valores referentes à Adesão/Manutenção de Acervo e Material de Produção Artística (Artes) serão alvo de comunicado específico posteriormente.

Sigamos, sempre juntos.

Atenciosamente,

Diretoria Executiva da APM - Gestão Participação (2019-2021)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 4 de ago. de 2020 às 11:01

Subject: Manifestação de repúdio - Retomada de atividades presenciais nas escolas

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Boa tarde! Desejamos que estejam bem, com muita saúde!

Repassamos o documento anexo sobre a **Manifestação de Repúdio da Congregação da FEUSP quanto à retomada de atividades presenciais nas escolas.**

Esclarecemos que, até o presente momento, não recebemos nenhuma orientação da Reitoria da Universidade quanto ao retorno às atividades presenciais na Escola de Aplicação.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 23 de jul. de 2020 às 10:58

Subject: Representação compartilhada das famílias do 7º ano EF

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias do 7º ano EF,

Bom dia!

Desejamos que todos estejam bem, com saúde!

Em junho enviamos uma mensagem solicitando manifestação de pais/mães interessados em assumir a representação de classe.

Repassamos abaixo a relação de pais e mães que manifestaram interesse em assumir a representação compartilhada no 7º ano.

Desse modo, não há, portanto, representantes titulares e suplentes de cada turma, nem decisões prévias a respeito dos procedimentos do grupo para exercer a representação.

A pandemia tem exigido de todos nós muitas adaptações e consideramos um momento propício para enfrentarmos mais esse desafio.

Desde já agradecemos a disponibilidade de todos em colaborar com a Escola de Aplicação.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Representação compartilhada das famílias do 7º ano

Alessandra (Miguel Allain) - lebizerra@gmail.com

Andréia (Pedro Santos) - andreiaivo2@gmail.com

Edina (Rebeca Lira) edinarebeca@hotmail.com

Eloisa (Artur) - eloisarivamoura@yahoo.com.br

Eduardo (Rodrigo) - edubrand@usp.br

Kate (Cauã) - kateccavalari@gmail.com

Margareth (Letícia) - margarethserra673@gmail.com

Marta (Rodrigo) - martadeaguiarbergamin@gmail.com

Priscila (Teodoro) - parentepriscilla28@gmail.com

Rejane (Leon) - rejaneelias@usp.br

Ricardo (Thiago Sacco) - rids@usp.br

Assunto: Representação de pais - 7os anos I e II

Prezadas famílias do 7o ano,

Esperamos que todos se encontrem bem.

Em nosso primeiro encontro presencial deste ano, em 18 de março, convidamos pais, mães e responsáveis a se candidatarem à representação dos sétimos anos I e II.

Naquele momento, um pai foi indicado como representante suplente de uma das turmas, mas não pode assumir a representação. Assim, ainda é necessária a indicação de quatro representantes, para compor o grupo de representação: **titular e suplente do 7o I e titular e suplente do 7o II.**

Enfatizamos que a indicação desses representantes é de fundamental importância à manutenção de um diálogo efetivo entre a escola e mães, pais e responsáveis. Essa representação tem ainda novas funções no momento em que estamos, com uma pandemia em curso, constantes adaptações das atividades pedagógicas e novas demandas colocadas tanto pela escola quanto pelas famílias.

Assim, convidamos a todos(as) os(as) interessados(as) em serem representantes dos sétimos anos a enviarem seu **nome**, bem como **nome e turma do aluno**, até **15/06**, para o email eafeusp@usp.br

Esperamos contar com sua participação.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 13 de jul. de 2020 às 10:23

Subject: Sorteio das vagas remanescentes e sorteio das vagas para o 1º ano EF 2021

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Deliberação do Conselho de Escola da EAFEUSP, realizado em 09/07/2020, a respeito do sorteio das vagas remanescentes e sorteio das vagas para o 1º ano EF 2021.

Tendo em vista a necessária reorientação da rotina escolar decorrente da suspensão das atividades presenciais na Escola de Aplicação, durante a pandemia pelo Covid-19, a Direção da Escola de Aplicação da FEUSP apresentou ao **Conselho de Escola da EAFEUSP**, para apreciação, uma proposta de adequação do calendário do sorteio das vagas remanescentes, previsto para o dia 28 de julho de 2020, e do sorteio das vagas para o 1º ano EF 2021, previsto para o dia 27 de agosto de 2020.

A adequação das referidas datas considerou a necessidade de reorganização da vida escolar, tanto do ponto de vista acadêmico, quanto de gestão, tendo em vista a manutenção da suspensão das atividades presenciais na Universidade e da implementação de recursos tecnológicos que possam viabilizar a realização do processo de forma não presencial, se necessário.

Após os debates, o Conselho de Escola deliberou pelo cancelamento das inscrições e sorteio das vagas remanescentes do 2º semestre de 2020 e pelo adiamento das inscrições e sorteio das vagas do 1º semestre de 2021.

Ao final, firmou-se o compromisso de avaliar a situação no CE de agosto, e se possível, encaminhar uma proposição de formato e datas para os referidos procedimentos; além disso, a abertura de inscrições, quando vier a ocorrer, será divulgada no site, nas redes sociais e na página no Facebook da Escola de Aplicação.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 7 de jul. de 2020 às 11:07

Subject: Competição USP de Conhecimentos para alunos do Ensino Médio (CUCo)

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos da EA,

Bom Dia!

A **Competição USP de Conhecimentos para alunos do Ensino Médio (CUCo)** está com inscrições abertas até às 22h do dia 24 de julho.

A Prova online (1ª FASE) ocorrerá no período de 10 de agosto (8h) até 14 de agosto (22h).

Os participantes com melhor desempenho recebem **benefícios**, como certificados da USP e visitas à Universidade, concorrem a bolsas de pré-iniciação científica e bolsas Santander, entre outros.

Os que estiverem no 3º ano do ensino médio recebem **isenção da taxa** do vestibular da Fuvest, que é o exame de entrada para a Universidade de São Paulo. Os professores e as escolas mais participativas também recebem incentivos.

Para informações e inscrições, acesse:

<https://www.fuvest.br/cuco-competicao-usp-de-conhecimentos/>

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi
Diretora da Escola de Aplicação da FEUSP

Quem pode participar

Todos os alunos do 1º, 2º e 3º ano do **ensino médio** das **escolas públicas** do Estado de São Paulo, incluindo as ETECs, Institutos Federais e demais escolas da rede pública, como colégios de aplicação. O objetivo é incentivá-los a ingressar nos cursos de graduação da USP e estimulá-los a melhorar o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático de vestibulares.

Por que participar da CUCo?



Participar da CUCo é uma oportunidade para o estudante da rede pública **melhorar o desempenho** nos conteúdos dos processos seletivos de acesso ao nível superior de ensino, como vestibulares. Os estudantes concorrem apenas com estudantes de sua **própria escola**. Será premiado o melhor aluno de cada ano do ensino médio de cada escola.

Os participantes têm sugestões de estudo, como, por exemplo, videoaulas de matemática e monitoria online com universitários da USP.



Os participantes com melhor desempenho recebem **benefícios**, como certificados da USP e visitas à Universidade, concorrem a bolsas de pré-iniciação científica e bolsas Santander, entre outros.

Os que estiverem no 3º ano do ensino médio recebem **isenção da taxa** do vestibular da Fuvest, que é o exame de entrada para a Universidade de São Paulo. Os professores e as escolas mais participativas também recebem incentivos.

----- Forwarded message -----

De: **Comunicação Social / COMVEST** <nao_responda@comvest.unicamp.br>

Date: seg., 6 de jul. de 2020 às 10:40

Subject: UNICAMP - ISENÇÃO para o Vestibular 2021 termina nessa quarta

To: Comunicação Social / COMVEST <nao_responda@comvest.unicamp.br>

Unicamp recebe pedidos de Isenção para o Vestibular 2021 até 8 de julho de 2020.

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 3 de jul. de 2020 às 11:52

Subject: Avaliação das Atividades Domiciliares - 1º trimestre

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e estudantes,

Bom dia!

Na expectativa de que estejam todos/as bem, vimos, por meio deste, comunicar algumas informações importantes a respeito da **avaliação escolar no presente ano letivo**.

Os encaminhamentos que apresentaremos estão referenciados no documento “A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social”, página 09, disponível no site da EA (<http://www3.ea.fe.usp.br/wp-content/uploads/2020/06/Escola-de-Aplicac%CC%A7a%CC%83o-na-quarentena.pdf>).

A Equipe Escolar, reunida em 1º de julho, analisou os dados referentes ao fluxo de retorno das atividades realizadas do 1º trimestre e decidiu estabelecer um **prazo até o dia 24 de julho, como data limite para o recebimento das atividades referentes a esse período letivo**.

Como já previsto em outras comunicações, aos estudantes que tiveram dificuldades para realizá-las ou que enfrentam algum impedimento de acesso à internet, serão oferecidas atividades de recuperação ao longo do 2º e 3º trimestres.

A decisão da equipe escolar pautou-se na percepção de que prazos muito longos não auxiliam estudantes a manterem seus ritmos de estudo e, aparentemente, criam a expectativa de que conseguirão realizar as muitas tarefas em curtos períodos de tempo. A necessidade de continuidade dos trabalhos remotos no segundo semestre também contribuiu para a tomada dessa decisão no presente momento.

Desse modo, **estudantes em atraso com as Atividades Domiciliares do 1º trimestre terão o auxílio dos professores na próxima semana (de 06 a 10 de julho) e deverão encaminhar as atividades para o e-mail dos professores até o dia 24/07, sexta-feira**. Após essa data, as atividades relativas ao 1º trimestre não serão mais aceitas pelos professores.

Atenciosamente,

Professores, Professoras e Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

Em destaque, abaixo, apresentamos o trecho mencionado do documento “A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social”:

II) Avaliação das Atividades Domiciliares e frequência às aulas

Os professores atribuirão conceito S ou PS referente ao 1º trimestre letivo, considerando as “Atividades Domiciliares” do 1º trimestre para os alunos que apresentarem as tarefas mencionadas até o dia 15 de junho. Eventualmente, as atividades registradas antes do início do isolamento social, caso estejam com os professores, poderão ser consideradas para o fechamento do trimestre. Os conceitos serão registrados pelos professores no Banco de Dados até o dia 19 de junho. Os conceitos dos alunos que não apresentaram a maioria das tarefas permanecerão em aberto. Há possibilidade dos alunos terem o conceito alterado de S para PS, caso apresentem ou refaçam as atividades.

Os alunos em atraso com as Atividades Domiciliares e/ou que apresentaram dificuldades para realizá-las deverão participar do trabalho remoto na semana de 06 a 10 de julho, conforme especificado no cronograma apresentado no próximo tópico.

Em consonância com os princípios da Faculdade de Educação, aprovados pela Congregação em 12/05/20, no momento de retorno ao trabalho presencial, buscaremos alternativas para viabilizar a realização das Atividades por parte daqueles que estiveram impossibilitados de acessá-las remotamente.

Desse modo, reafirmamos a orientação para realizar as atividades em atraso, orientando-se pela ordem proposta pelos professores no site da Escola.

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: seg., 29 de jun. de 2020 às 17:15

Subject: Convite aos alunos do Ensino Médio

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos,

Boa tarde!

Repassamos os convites abaixo aos alunos do Ensino Médio da Escola de Aplicação.

As atividades foram organizadas pelo Prof. Agnaldo Arroio da Faculdade de Educação, e os nossos Professores de Química, Luciane e Roberto, incentivam a participação de todos!

Podem divulgar os eventos a outros jovens, amigos e familiares!

Mais do que nunca, a Ciência tem impacto significativo para entendermos e superarmos a pandemia de Covid-19.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi

Diretora da Escola de Aplicação da FEUSP

Convite - Grupo I - Sexta-feira, 03 de julho, às 15h.

Olá alunos/as, familiares e comunidade no geral!

A pandemia do novo coronavírus mudou a rotina das pessoas ao redor do mundo. Mudanças de hábitos e a obtenção de informações relacionadas ao tema tornam-se essenciais. Venha conversar sobre **a cloroquina e as notícias relacionadas a ela no combate a Covid-19**, no dia 03 de Julho, às 15h, pelo YouTube.

Faça já sua inscrição e garanta seu acesso!

Ao final, receba um Certificado de Participação!

Inscrições em <https://forms.gle/nKhbuKwJu5aX2uKK8>

Apoio:

MEQ I – Faculdade de Educação da USP

Convite - Grupo II - Terça-feira, 07 de Julho, às 15h.

Olá, estudantes!

Em 2020, fomos surpreendidos pela pandemia do coronavírus e, entre as recomendações de especialistas na área da saúde, vemos o distanciamento social (quarentena), a lavagem das mãos com água e sabão, a higienização com álcool em gel e o uso de máscara.

Como sabemos, são muitos os interesses contrários ao distanciamento, e, portanto, são divulgadas diversas notícias falsas ("Fake News") quanto às medidas preventivas. Nesse contexto, a ciência pode ser usada para evitar dúvidas e garantir uma melhor compreensão do assunto.

É por isso que convidamos vocês para uma conversa sobre coronavírus e interações intermoleculares no dia 7 de julho.

Coronavírus: lavar as mãos realmente previne o contágio?

Terça-feira, 07 de Julho, às 15h.

Esperamos vocês!

Faça sua inscrição aqui (<https://forms.gle/9z5nzgDoAFvviJBC8>) para receber seu certificado de participação! O evento será virtual ao vivo. O link será enviado aos inscritos, por e-mail, oportunamente.

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: seg., 29 de jun. de 2020 às 17:12
Subject: Fwd: trabalhos remotos na semana de 06 a 10 de julho
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as,

Boa tarde!

Desejamos que todos estejam bem, com saúde!

Conforme cronograma aprovado pelo Conselho de Escola para o mês de julho, os **trabalhos remotos na semana de 06 a 10 de julho** serão destinados aos alunos que se encontram em atraso na devolução das Atividades Domiciliares das diferentes disciplinas, bem como àqueles que apresentaram dificuldades para realizá-las, conforme dados apresentados pelos professores aos alunos/famílias, por meio de mensagem ou em conversas durante os Encontros.

Seguem anexos os cronogramas das atividades para as turmas do EFII (6º a 9º anos) e EM (1º a 3º anos).

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 26 de jun. de 2020 às 15:21
Subject: Plataforma e-Disciplinas USP
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias, Boa tarde!

Desejamos que todos estejam bem.

A Escola de Aplicação tem enfrentado o desafio de buscar outras alternativas para o trabalho remoto com nossos alunos.

Entre as possibilidades disponíveis, há a Plataforma e-Disciplinas da Universidade; entretanto para viabilizar o acesso dos nossos alunos nesse ambiente virtual de aprendizagem é necessário o prévio cadastro de todos com alguns dados.

Para que isso seja possível, será necessário o cadastro de um e-mail do pai ou da mãe ou do próprio aluno **que não seja da USP**. No caso dos alunos mais velhos, a partir do 9º ano, indicamos que o e-mail seja do próprio aluno.

Solicitamos que **nos informe um email alternativo, que não seja da USP, até o dia 30/06, próxima terça-feira**, para que seja possível o acesso do(a) seu (sua) filho(a).

Contamos com a colaboração de todos para concluirmos essa importante etapa no nosso trabalho.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: sex., 26 de jun. de 2020 às 10:21

Subject: Mensagem da APM em parceria com a EA

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Assuntos:

- **Campanha EA Conectada para arrecadação de equipamentos digitais**
- **Devolução às famílias de valores referentes aos Estudos do Meio**

Prezada Comunidade da Escola de Aplicação,

Fosse outro ano, estaríamos agora na reta final dos preparativos para celebrar juntos o encerramento do semestre, renovando as energias para o semestre seguinte. Estamos, porém, cada qual em nossas casas, sem muita certeza de como serão os próximos meses. O que acreditávamos ser um momento breve se tornou o estado das coisas. Felizmente, estamos bem e seguimos juntos, superando cada novo desafio conforme eles nos são apresentados. É uma situação nova e uma grande mudança para todos: a escola precisou se reinventar e nós precisamos nos reorganizar para fazer funcionar trabalho, tarefas domésticas e crianças e adolescentes em casa em tempo integral. Esse aprendizado repentino e difícil ainda não terminou e somos todos alunos nesse processo.

O que nos acalenta nesse momento é sabermos ser parte de uma comunidade escolar calorosa, comprometida, participativa e que não deixa nenhum dos seus para trás. E é com essa certeza que **lançamos esta Campanha e buscamos a ajuda de todos para garantir que nenhum dos nossos alunos fique sem acesso às Atividades Domiciliares durante esse segundo semestre.**

Aguardamos a chegada de doação de kits de internet para uso dos nossos alunos que estavam sem acesso. Quanto aos equipamentos necessários, vamos fazer esta Campanha com a comunidade, em paralelo ao pedido para algumas empresas de tecnologia.

Como ajudar? Nossa Campanha consiste nas seguintes ações:

1 – Doação de tablets, smartphones ou notebooks em pleno funcionamento e compatíveis com as exigências para acesso e execução das Atividades Domiciliares propostas;

2 - Doação de equipamentos novos, compatíveis com as exigências para acesso e execução das Atividades Domiciliares propostas (A doação pode ser individual ou fruto da união de um conjunto de famílias dispostas a ajudar).

3 - Doação de valores em dinheiro a serem depositados na conta da APM para a compra de equipamentos ou outros auxílios que se fizerem necessários.

Dados bancários da APM: Santander, Banco 033 Ag: 0658, CC Cc. 13005945-6 (Jurídica), CNPJ: 50.251.065/0001-88 (enviar comprovante de depósito por e-mail).

Onde, como e quando doar?

A APM, em conjunto com a escola, receberá os equipamentos em alguns pontos de coleta na cidade de São Paulo. Para combinar a entrega, enviar sugestões e esclarecer dúvidas, enviar e-mail para: apm.ea@usp.br

Colocar no assunto do e-mail: Campanha EA Conectada

Qual é o equipamento ideal para acesso e execução das Atividades Domiciliares propostas?

Os requisitos mínimos para a doação dos equipamentos são:

- **Equipamentos usados:** aceitaremos a doação de tablets, notebooks e smartphones em pleno funcionamento. Os equipamentos devem ser entregues limpos, sem chip de telefone ou qualquer arquivo de ordem pessoal, jogos ou outros aplicativos de uso pessoal.
- **Equipamentos novos:**
- **Tablet** com entrada para chip de celular para conexão à internet (tecnologia 3G ou superior).
- **Notebook** com entrada USB (para conexão de modem de internet). Preferencialmente com mínimo 4 gigas de memória RAM, com sistema operacional nativo e pacote Office instalados, mas não é requisito obrigatório para a doação.

ESTUDO DO MEIO – Pagamentos

Aproveitamos para informar que, conforme Plano de readequação para o ano acadêmico 2020, de 16 de junho de 2020, estão suspensas até comunicação em contrário as viagens didáticas. Assim, **pedimos que as famílias que fizeram pagamento de Estudo do Meio ou Saída de Estudo para o ano de 2020 acessem o seguinte formulário para procedermos à devolução dos valores pagos:**

<https://forms.gle/CrXjLSGkaeXvYFfg9>

Contamos com a colaboração de nossa comunidade!

Atenciosamente,

APM – Gestão Participação (2019-2021)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 25 de jun. de 2020 às 15:19

Subject: Unicamp recebe pedidos de Isenção para o Vestibular 2021 até 8 de julho

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Seguem as informações sobre o vestibular da Unicamp 2021.

Informamos que o prazo da FUVEST é até o dia **10 de julho**.

A declaração de escolaridades exigida para o pedido de isenção da taxa de inscrição deverá ser solicitada no site da Escola (<http://www3.ea.fe.usp.br/secretaria/>).

Atenciosamente,

Secretaria EA

----- Forwarded message -----

De: **Comunicação Social / COMVEST** <nao_responda@comvest.unicamp.br>

Date: qui., 25 de jun. de 2020 às 10:43

Subject: Unicamp recebe pedidos de Isenção para o Vestibular 2021 até 8 de julho

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 24 de jun. de 2020 às 17:54

Subject: Professor de Ciências - turmas do 6º, 7º e 8º anos EF

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos,

Boa tarde!

Desejamos que todos estejam bem.

Informamos que o Prof. Rodolfo iniciou suas atividades na Escola de Aplicação em 23 de junho.

Na tarde de hoje, o professor participou da reunião com a equipe escolar e nos próximos dias será apresentado aos alunos, por meio dos encontros de outras disciplinas.

A partir da próxima semana, o professor iniciará os Encontros de Ciências com as turmas do 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental e também a apresentação de Atividades Domiciliares no site da Escola.

Destacamos que, na semana de 06 a 10 de julho, os Encontros e as Atividades de Ciências serão destinadas a todos os alunos.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: seg., 22 de jun. de 2020 às 18:57
Subject: Reunião com as famílias em 18 e 22 de junho
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias,

Boa noite!

Renovamos o desejo para que todos estejam bem de saúde!
Conforme informado no comunicado enviado em 16 de junho, realizamos as reuniões com as famílias nos dias 18 e 22.

Atendemos aos pedidos de algumas famílias que não conseguiram participar e repassamos os vídeos das referidas reuniões.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

The recording and [chat transcript](#) are now available.



[Reunião com as famílias \(2020-06-22 at 06:37 GMT-7\)](#)

[Open in Drive](#)

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>
Date: sex., 19 de jun. de 2020 às 11:41
Subject: Plano Escolar da EA para 2020
To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos da EA,
Bom Dia!

O Plano Escolar da EA para 2020 está disponível no site da Escola

<http://www3.ea.fe.usp.br/wp-content/uploads/2020/05/Plano-Escolar-2020.pdf>

Informamos que apresentamos o referido Plano à Supervisão Escolar em abril, conforme previsto em nosso Calendário Escolar, e os membros do Conselho de Escola receberam o Plano para discussão em reunião a ser agendada, oportunamente.

Continuem todos bem, com muita saúde!

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: ter., 16 de jun. de 2020 às 17:56

Subject: Comunicado da Escola de Aplicação às famílias e aos alunos

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Boa Tarde!

Apesar dos tempos difíceis, desejamos que vocês estejam bem, com muita saúde e ficando em casa!

Nesse início de semana, fomos lembrados pela Direção da FEUSP que já estamos com 84 dias de suspensão das atividades presenciais na unidade; durante esse tempo, realizamos uma série de ações e de empenhos visando ao enfrentamento dessas circunstâncias inéditas em nossas vidas. Segue, em anexo, o arquivo do documento que reporta tais ações, denominado "**A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social**", elaborado pela Direção da Escola de Aplicação e submetido à apreciação dos Coordenadores de Área, Orientadoras Pedagógicas Educacionais, Supervisão Escolar, Dirigente Escolar/Direção da FEUSP e Conselho de Escola em 10/06/20.

A respeito do retorno às aulas, informamos que, até o momento, do envio do presente comunicado:

- não há data prevista para o retorno às aulas;
- a pedido da Direção da Faculdade de Educação, iniciamos a elaboração de uma proposta de retorno às atividades presenciais na Escola;
- a proposta contará com a apreciação da Equipe Escolar, Comitê da FEUSP para o Covid 19, Supervisão Escolar, Dirigente Escolar/Direção da FEUSP e Conselho de Escola.

A respeito do **Recesso Escolar e cronograma de trabalhos no mês de julho**, informamos que o Conselho de Escola, reunido em 10 de junho de 2020, aprovou a alteração no Calendário Escolar, conforme especificado a seguir:

- Até o dia 03 de julho: trabalho remoto com todos os alunos.
- Período de 06 a 10 de julho: trabalho remoto com alunos em atraso nas Atividades Domiciliares e/ou que apresentaram dificuldades de aprendizagem.
- Período de 13 a 24 de julho: recesso escolar dos professores e direção, conforme previsto no Acordo Coletivo de Trabalho, firmado com a USP.
- Período de 27 a 31 de julho: Replanejamento Escolar.
- Dia 03 de agosto: retorno às atividades escolares, mesmo que remotamente.

Seguindo um dos protocolos do isolamento social, que proíbe a realização de eventos presenciais para evitar aglomerações, oferecemos às famílias dois horários possíveis de **Reunião Remota com a Direção da EA** e solicitamos que escolham o mais apropriado.

Para realizar a reunião, utilizaremos o Google Meet, ferramenta que temos utilizado em nossos encontros de trabalho virtual. Caso não seja possível atender ao total de famílias interessadas, uma vez que há limite de 250 pessoas por reunião, disponibilizaremos outra opção, em dia e horário a ser divulgado.

Reunião na próxima quinta-feira, dia 18 de junho, das 16h30 às 18h. Acessar o link: meet.google.com/ekw-ifyi-hny

ou

Reunião na próxima segunda-feira, dia 22 de junho, das 10h30 às 12h. Acessar o link: meet.google.com/ekw-ifyi-hny

Pauta da Reunião: apresentação do documento "A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social" e esclarecimentos de dúvidas das famílias.

Orientações para acessar o Google Meet

Pelo celular:

Baixe o app (aplicativo) "Google Meet" no Google Play ou na Apple Store e acesse o link acima.

Pelo computador:

Acesse o link e certifique-se do funcionamento da câmera e do microfone do seu equipamento. É possível participar sem uso da Câmera.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa

Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qua., 10 de jun. de 2020 às 11:02

Subject: Ofício GR Circular 190/ 2020

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezados (as) Famílias, Alunos (as), Professores (as) e Funcionários (as) Técnico Administrativos da EA,

Devido ao Decreto Estadual nº 65.009 de 08 de junho de 2020, que suspende o expediente das repartições públicas, informamos que as atividades remotas da Escola de Aplicação estão suspensas nos dias 11 e 12 de junho, quinta e sexta-feiras, conforme especificado em Ofício O GR Circular 190/ 2020, enviado pela Reitoria da Universidade, na tarde de ontem (anexo).

O cronograma das Atividades Remotas e dos Encontros para as turmas do EF e do EM será retomado na próxima segunda-feira, dia 15 de junho.

Informamos ainda que podem ocorrer atrasos na disponibilização das Atividades Remotas no site da Escola, uma vez que o funcionário responsável pela tarefa concentra esse trabalho no final da semana.

Atenciosamente,

Profa. Marlene Isepi e Profa. Fátima Morissawa
Direção da Escola de Aplicação da FEUSP

----- Forwarded message -----

De: **Escola de Aplicação da FEUSP** <eafeusp@usp.br>

Date: qui., 4 de jun. de 2020 às 19:15

Subject: Comunicado às famílias: Segunda fase das Atividades Domiciliares

To: ea-fund1 <ea-fund1@listas.usp.br>

Prezadas famílias e alunos/as da EA,

Mais uma vez, renovamos nossos sinceros desejos de que todos estejam bem, com saúde!

O presente comunicado é parte do documento “A Escola de Aplicação da FEUSP em tempos de pandemia e isolamento social”, elaborado pela Direção da Escola de Aplicação e submetido à apreciação dos Coordenadores de Área, das Orientadoras Pedagógico Educacionais, da Supervisão Escolar e do Dirigente Escolar/Direção da FEUSP. A íntegra do documento será apreciada em Reunião do Conselho de Escola, previsto para a próxima quarta-feira, dia 10 de junho.

A experiência de vivenciar um tempo de isolamento social não tem registro na história da Escola de Aplicação da FEUSP, em seus sessenta anos de existência. Tal condição atinge um dos princípios fundamentais do Projeto Político Pedagógico da EA que prevê a interação entre sujeitos como um dos pilares das ações educativas e pedagógicas e, por extensão, como elemento fundamental na promoção das aprendizagens.

As sucessivas prorrogações da quarentena têm demandado a busca por alternativas de trabalho remoto com os alunos, uma vez que a disponibilização de atividades no site da EA tem se mostrado insuficiente para atender às necessidades do momento. As últimas reuniões entre professores e direção da Escola concentraram esforços para promover mudanças no trabalho remoto, conforme apresentado a seguir:

Para as classes do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano): prosseguiremos com a disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola. As professoras também passam a utilizar vídeos, plataformas alternativas e encontros virtuais com os alunos. Considerando a diversidade dos níveis de autonomia das crianças, e da impossibilidade de todas as famílias organizarem uma rotina de acompanhamento das tarefas escolares, as atividades síncronas serão realizadas na medida das necessidades didáticas de cada turma/série, e podem acontecer no formato de: plantões de dúvidas; organização de murais virtuais; rodas de conversa; espaço democrático; entre outros. Além disso, entendendo a importância dos vínculos afetivos entre professores e crianças, e das crianças entre si, promoveremos encontros virtuais organizados periodicamente pela equipe de professoras e professores, que não se configurarão como aulas virtuais.

Para as classes do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano): prosseguiremos com a disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola e incluiremos encontros dos professores com os alunos, conforme cronograma apresentado abaixo para os Encontros do Ensino Fundamental II. O link para esses encontros será disponibilizado nas Atividades Domiciliares de cada disciplina e poderão ser compartilhados com o auxílio dos alunos e pais/mães representantes de classe. As temáticas dos encontros on-line poderão tratar de plantões de dúvidas, orientações para as atividades remotas e outras propostas de interação pedagógica que facilitem a compreensão do conhecimento produzido.

Para as classes do Ensino Médio (1º ao 3º ano): prosseguiremos com a disponibilização das Atividades Domiciliares no site da Escola e incluiremos encontros dos professores com os alunos, conforme cronograma apresentado abaixo para os Encontros do Ensino Médio. O link para esses encontros poderá ser disponibilizado nas Atividades Domiciliares de cada disciplina e/ou compartilhados com o auxílio dos alunos e pais/mães representantes de classe. As temáticas dos encontros on-line poderão tratar de plantões de dúvidas, orientações para as atividades remotas e outras propostas de interação pedagógica que facilitem a compreensão do conhecimento produzido.

A respeito da avaliação das Atividades Domiciliares:

Os professores atribuirão conceito S ou PS referente ao 1º trimestre letivo, considerando as “Atividades Domiciliares” do 1º trimestre para os alunos que apresentarem as tarefas mencionadas até o dia 15 de junho. Eventualmente, as atividades registradas antes do início do isolamento social, caso estejam com os professores, poderão ser consideradas para o fechamento do trimestre. Os conceitos serão registrados pelos professores no Banco de Dados. Os conceitos dos alunos que não apresentaram a maioria das tarefas permanecerão em aberto. Há possibilidade dos alunos terem o conceito alterado de S para PS, caso apresentem ou refaçam as atividades.

Os alunos que estiverem em atraso com as Atividades Domiciliares e/ou que apresentaram dificuldades para realizá-las deverão participar do trabalho remoto no mês de julho, conforme proposta de ajuste no Calendário Escolar a ser analisada pelo Conselho de Escola.

Em consonância com os princípios da Faculdade de Educação, aprovados pela Congregação em 12/05/20, no momento de retorno ao trabalho presencial, buscaremos alternativas para viabilizar a realização das Atividades por parte daqueles que estiveram impossibilitados de acessá-las remotamente.

Desse modo, reafirmamos a orientação para realizar as atividades em atraso, orientando-se pela ordem proposta pelos professores no site da Escola.

Recesso Escolar e cronograma de trabalhos no mês de julho:

As alterações no Calendário Escolar para o mês de julho serão divulgadas após a aprovação do Conselho de Escola.

Estudos do Meio e Saídas de Estudo:

Segundo determinações da Reitoria da Universidade, as viagens didáticas e Saídas de Estudos previstas para o segundo semestre de 2020 estão suspensas. Os valores pagos pelas famílias serão devolvidos, oportunamente, quando retornarmos às atividades presenciais ou antes, se conseguirmos realizar uma ação conjunta com a APM.

Retorno às atividades presenciais:

A respeito do retorno às atividades didáticas presenciais, quando houver autorização para tal, será com limitação de número de pessoas circulando nos prédios da Escola e outros procedimentos de segurança e de higiene. Isso vai requerer escalonamento, cuja proposta de organização será centralizada pela Equipe Escolar (funcionários técnico-administrativos, professores, coordenadores de área e direção), com a assessoria das orientadoras pedagógicas e educacionais, da Supervisão e do Dirigente Escolar, referências nas orientações do Comitê Permanente da FEUSP- Covid-19 e apreciações da CoC Educação Básica e do Conselho de Escola.

Para o momento, essas são as informações que temos condições de apresentar. Continuamos juntos, Escola e famílias, procurando alternativas para melhor transpor os desafios que uma pandemia nos impõe.

Fiquem bem!

Atenciosamente,
Equipe Escolar da EAFEUSP

CRONOGRAMA – Encontros do Ensino Fundamental II
SEMANA 1 (08 a 12/06 - 22 a 26/06)

SEGUNDA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Matemática	Ativ. Remota História	Ativ. Remota Matemática	Ativ. Remota Geografia
11h às 12h	Encontro GEOGRAFIA	Encontro CIÊNCIAS	Encontro ARTE	Encontro FILOSOFIA

TERÇA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Arte	Ativ. Remota Língua Portuguesa	Ativ. Remota Debates	Ativ. Remota LEM
11h às 12h	Encontro CIÊNCIAS	Encontro GEOGRAFIA	Encontro HISTÓRIA	Encontro ARTE

QUARTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota LEM	Ativ. Remota Educação Física	Ativ. Remota Língua Portuguesa	Ativ. Remota Educação Física
11h às 12h	Encontro MATEMÁTICA	Encontro HISTÓRIA	Encontro MATEMÁTICA	Encontro GEOGRAFIA

QUINTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota História	Ativ. Remota Arte	Ativ. Remota Geografia	Ativ. Remota Ciências
11h às 12h	Encontro ARTE	Encontro LÍNGUA PORTUG.	Encontro DEBATES	Encontro LEM

SEXTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Organização de Atividades	Organização de Atividades	Organização de Atividades	Organização de Atividades
11h às 12h	Encontro LEM	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA	Encontro LÍNGUA PORTUG.	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA

CRONOGRAMA – Encontros do Ensino Fundamental II (continuação)
SEMANA 2 (15 a 19/06 - 29/06 a 03/07)

SEGUNDA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Organização de Atividades	Ativ. Remota Matemática	Ativ. Remota Ciências	Ativ. Remota Matemática
11h às 12h	Encontro HISTÓRIA	Encontro ARTE	Encontro GEOGRAFIA	Encontro CIÊNCIAS

TERÇA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Língua Portuguesa	Organização de Atividades	Ativ. Remota LEM	Ativ. Remota História
11h às 12h	Encontro Espaço Democrático 16/06 e 30/06			

QUARTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Educação Física	Ativ. Remota LEM	Ativ. Remota Educação Física	Ativ. Remota Língua Portuguesa

11h às 12h	Organização de Atividades	Encontro MATEMÁTICA	Encontro CIÊNCIAS	Encontro MATEMÁTICA
------------	---------------------------	---------------------	-------------------	---------------------

QUINTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Geografia	Ativ. Remota Ciências	Ativ. Remota Arte	Ativ. Remota Filosofia
11h às 12h	Encontro LÍNGUA PORTUG.	Organização de Atividades	Encontro LEM	Encontro HISTÓRIA

SEXTA	6º I e 6º II	7º I e 7º II	8º I e 8º II	9º I e 9º II
10h às 11h	Ativ. Remota Ciências	Ativ. Remota Geografia	Ativ. Remota História	Ativ. Remota Arte
11h às 12h	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA	Encontro LEM	Encontro EDUCAÇÃO FÍSICA	Encontro LÍNGUA PORTUG.

Atividade Remota: momento de organização para as disciplinas em que haverá “Encontro” dois dias à frente. É uma sugestão, para que os(as) alunos(as) façam atividades daquelas disciplinas naquele horário. Mas, o importante é que estejam com as tarefas em dia, utilizando esses horários da melhor maneira possível, bem como os demais horários diários disponíveis.

Encontro: duração de 30 a 50 minutos, podendo ser como um plantão de dúvidas, ou com introdução de novas atividades.

Espaço Democrático: quinzenalmente, na Semana 2 (datas na própria tabela).

Para o(a) professor(a): ocorrerá um encontro por série e o EP/ED, todos quinzenalmente.

Para 6º e 7º EF: o momento de Organização de Atividades é mais um espaço para fazer tarefas e organizar o material escolar.

CRONOGRAMA - Encontros do Ensino Médio

SEGUNDA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota Física / Biologia / Matemática	Ativ. Remota Química / Física / Filosofia	Ativ. Remota Biologia / História / LEM
9h às 9h50	Encontro EDUC. FÍSICA dias 08 e 22/06 ARTE dias 15 e 29/06	Encontro EDUC. FÍSICA dias 08 e 22/06 Ativ. Remota dias 15 e 29/06	Encontro EDUC. FÍSICA dias 08 e 22/06 Ativ. Remota dias 15 e 29/06
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro GEOGRAFIA	Encontro LEM	Encontro FÍSICA
11h às 12h	Ativ. Remota Física / Biologia / Matemática	Ativ. Remota Química / Física / Filosofia	Ativ. Remota Biologia / História / LEM
12h às 12h50	Encontro LÍNGUA PORTUGUESA	Encontro SOCIOLOGIA	Encontro LITERATURA

TERÇA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota Química / Literatura	Ativ. Remota Matemática / História / Arte	Ativ. Remota Sociologia / Química / Arte
9h às 9h50	Ativ. Remota Química / Literatura	Ativ. Remota Matemática / História / Arte	Ativ. Remota Sociologia / Química / Arte
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro LEM	Encontro GEOGRAFIA	Encontro LÍNGUA PORTUGUESA
11h às 12h	Ativ. Remota Química / Literatura	Ativ. Remota Matemática / História / Arte	Ativ. Remota Sociologia / Química / Arte
12h às 12h50	Encontro FILOSOFIA	Encontro LÍNGUA PORTUGUESA	Encontro GEOGRAFIA

QUARTA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às	Ativ. Remota	Ativ. Remota	Ativ. Remota

9h	História / Sociologia	Biologia / Literatura	Matemática / Filosofia
9h às 9h50	Encontro FÍSICA	Encontro QUÍMICA	Encontro BIOLOGIA
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro BIOLOGIA	Encontro FÍSICA	Encontro HISTÓRIA
11h às 12h	Ativ. Remota História / Sociologia	Ativ. Remota Biologia / Literatura	Ativ. Remota Matemática / Filosofia
12h às 12h50	Encontro MATEMÁTICA	Encontro FILOSOFIA	Encontro LEM

QUINTA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota Geo. / L. Port. / Ed. Fís. / Arte	Ativ. Remota LEM / Sociol. / Ed. Física / Arte	Ativ. Remota Física / Liter. / Ed. Física / Arte
9h às 9h50	Ativ. Remota Geo. / L. Port. / Ed. Fís. / Arte	Encontro ARTE dias 11/06 e 25/06 Ativ. Remota dias 18/06 e 02/07	Encontro ARTE dias 18/06 e 02/07 Ativ. Remota dias 11/06 e 25/06
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro QUÍMICA	Encontro MATEMÁTICA	Encontro SOCIOLOGIA
11h às 12h	Ativ. Remota Geo. / L. Port. / Ed. Fís. / Arte	Ativ. Remota LEM / Sociol. / Ed. Física	Ativ. Remota Física / Liter. / Ed. Física
12h às 12h50	Encontro LITERATURA	Encontro HISTÓRIA	Encontro QUÍMICA

SEXTA	1º I e 1º II	2º I e 2º II	3º I e 3º II
8h10 às 9h	Ativ. Remota LEM / Filosofia	Ativ. Remota Geografia / Língua Portuguesa	Ativ. Remota Língua Portuguesa / Geografia
9h às 9h50	ED dias 12/06 e 26/06 EP dias 19/06 e 03/07	ED dias 12/06 e 26/06 EP dias 19/06 e 03/07	ED dias 12/06 e 26/06 EP dias 19/06 e 03/07
9h50 às 10h10	INTERVALO		
10h10 às 11h	Encontro HISTÓRIA	Encontro BIOLOGIA	Encontro MATEMÁTICA
11h às 12h	Ativ. Remota LEM / Filosofia	Ativ. Remota Geografia / Língua Portuguesa	Ativ. Remota Língua Portuguesa / Geografia
12h às 12h50	Encontro SOCIOLOGIA	Encontro LITERATURA	Encontro FILOSOFIA

Atividade Remota: momento de organização para as disciplinas em que haverá “Encontro” dois dias à frente. É uma sugestão, para que os(as) alunos(as) façam atividades daquelas disciplinas naquele horário. Mas, o importante é que estejam com as tarefas em dia, utilizando esses horários da melhor maneira possível.

Encontro: duração de 30 a 50 minutos, podendo ser como um plantão de dúvidas, ou com introdução de novas atividades.

Espaço Democrático e Espaço Projeto: intercalando quinzenalmente (datas na própria tabela). Os conteúdos dos Espaços projeto serão informados próximo às datas desses Encontros.

Para o(a) professor(a): ocorrerá um encontro por série semanalmente, além do ED/EP.