

Nome do Professor (a):	Ana Lucia Bezerra Nunes Cruz
Disciplina:	Educação Física - Ginástica
Ano Escolar:	Ensino médio
Número de aulas previstas para o ano:	

Objetivos do Ensino Médio

<p>ENSINO MÉDIO</p> <p>O Ensino Médio compreende os três últimos anos da Educação Básica (1º, 2º e 3º anos) e propõe-se à consolidação e ao aprofundamento dos conhecimentos e das habilidades trabalhados no Ensino Fundamental visando à formação para o pleno exercício da cidadania. A continuidade do desenvolvimento da autonomia e da capacidade de aprender, refletir e compreender o mundo físico, social e cultural funda-se em uma perspectiva na qual educação e prática social são indissociáveis.</p> <p>Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as disciplinas do currículo se organizam a partir do trabalho como princípio educativo, da pesquisa como princípio pedagógico, dos direitos humanos como princípio norteador e da sustentabilidade socioambiental como meta universal, estabelecendo um conjunto necessário de saberes integrados e significativos.</p> <p>Tem ainda como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• a constituição do sujeito, buscando a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;• a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria e prática com vistas à transformação social;• a constante reflexão sobre o mundo do trabalho, entendendo essa esfera como fundamental ao pleno exercício da cidadania.
--

Objetivos Gerais da Disciplina para o Ensino Médio

<p>Ensino médio</p> <p>Objetivos da disciplina para o ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprofundar diversas práticas corporais de manifestações da cultura corporal, que se apresentam sob a forma de lutas, jogos, danças e ginásticas.• Contextualizar e compreender as manifestações da cultura corporal, enquanto produções humanas.• Problematizar, interpretar, relacionar e praticar manifestações da cultura corporal, compreendendo seus sentidos/significados.• Analisar as relações entre saúde, qualidade de vida e prática de atividades físicas, tendo como base os conhecimentos sobre o funcionamento do organismo humano.• Demonstrar atitudes autônomas na elaboração e na prática de atividades corporais, sendo capaz de discutir e modificar regras, adaptando-as às necessidades de quem pratica.• Adotar postura ativa nas práticas das atividades físicas, consciente da importância delas na vida do cidadão e do lazer enquanto direito.
--

Ementa da Disciplina para o Ano Letivo

Conhecimento e exploração das capacidades do próprio corpo levando-se em conta conhecimentos prévios.
Fundamentação de elementos da ginástica como rolamentos, saltos, parada de mãos, vela etc.
Prática de exercícios de ritmo, coordenação e flexibilidade;
Desenvolvimento de técnicas de criação de croquis, movimentos acrobáticos de solo e aéreos em grupos e individualmente.
Busca da compreensão do universo da ginástica e suas diversas manifestações.
Relação da origem dos diferentes métodos de ginástica com a atualidade.
Análise dos conceitos de saúde, lazer e trabalho (competitivo).
Orientação sobre exploração e descoberta de possibilidades de ação.
Compreensão/confrontação das diferentes características, tipos, manifestações e origens gimnicas.
Estudo sobre a influência dos meios de comunicação nas autopercepções físicas.(imagem corporal).
Estabelecer relações entre práticas corporais que permeiam questões de gênero nas aulas e na sociedade.

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRENúmero de aulas previstas:

Conteúdos e Objetivos de Aprendizagem

Orientação Didático-Methodológica

Avaliação

- Participação efetiva nas atividades da aula;
- Material adequado para a prática de atividade física;
- Elaboração e apresentação de trabalhos individuais ou em grupos, atividades avaliativas e/ou pontuais;
- Conceitos coletivos (estudo do meio, saídas de estudo, entre outros)
- Registros das atividades
- Observação constante das atitudes

Bibliografia Básica para os Alunos	Bibliografia Complementar para Alunos	Bibliografia de Apoio para Professor(a)
		<p>OS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: INFLUÊNCIAS, TENDÊNCIAS, DIFICULDADES E POSSIBILIDADES Profa Dra Suraya Cristina Darido Depto. Educação Física -UNESP- Rio Claro- SP</p>

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

Número de aulas previstas:	
----------------------------	--

Objetivos de Aprendizagem

--

Orientação Didático-Methodológica

Avaliação

- Participação efetiva nas atividades da aula;
- Material adequado para a prática de atividade física;
- Elaboração e apresentação de trabalhos individuais ou em grupos, atividades avaliativas e/ou pontuais;
- Conceitos coletivos (estudo do meio, saídas de estudo, entre outros)
- Registros das atividades
- Observação constante das atitudes

Bibliografia Básica para os Alunos	Bibliografia Complementar para Alunos	Bibliografia de Apoio para Professor(a)

1º TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

Número de aulas previstas:	
----------------------------	--

Conteúdos e Objetivos de Aprendizagem

Orientação Didático-Methodológica

Avaliação

- Participação efetiva nas atividades da aula;
- Material adequado para a prática de atividade física;
- Elaboração e apresentação de trabalhos individuais ou em grupos, atividades avaliativas e/ou pontuais;
- Conceitos coletivos (estudo do meio, saídas de estudo, entre outros)
- Registros das atividades
- Observação constante das atitudes

Bibliografia Básica para os Alunos	Bibliografia Complementar para Alunos	Bibliografia de Apoio para Professor(a)